

# Erasmus Policy Statement (EPS)



## 1.1 Erasmus activities included in our EPS

### Erasmus Key Action 1 (KA1) - Learning mobility:

The mobility of higher education students and staff



### Erasmus Key Action 2 (KA2) - Cooperation among organisations and institutions:

Partnerships for Cooperation and exchanges of practices



Partnerships for Excellence – European Universities



Partnerships for Excellence - Erasmus Mundus Joint Master Degrees



Partnerships for Innovation



### Erasmus Key Action 3 (KA3):

Erasmus Key Action 3 (KA3) - Support to policy development and cooperation:



## 1.2 Erasmus Policy statement (EPS)

### ITALIAN

#### RILEVANZA E PERTINENZA DEL PROGRAMMA ERASMUS+ NELLA STRATEGIA DI INTERNAZIONALIZZAZIONE E MODERNIZZAZIONE ISTITUZIONALE DELLA FONDAZIONE ITS MAKER.

La Fondazione ITS MAKER (Istituto Tecnico Superiore per la meccanica, meccatronica, motoristica e packaging) opera nel sistema di istruzione terziaria professionalizzante italiano (EQF 5 e 6), inaugurato dal Ministero dell'Istruzione nel 2008 e attivo in Italia dal 2011. Con 6 sedi operative (Bologna, Modena, Reggio Emilia, Fornovo (PR), Forlì (FC) e Rimini) e un'offerta formativa in continua, costante crescita, ad oggi costituita da dieci percorsi curriculari di durata biennale, si configura come l'Istituto Tecnico Superiore più grande e radicato in Emilia-Romagna e come il maggiore hub di formazione tecnico-specialistica professionalizzante dell'area tecnologica meccanica in Italia. Propone una vasta offerta formativa, per soddisfare i fabbisogni professionali specifici di numerose imprese socie (49) e partner (210), appartenenti a sistemi e filiere industriali strategici: meccanica di precisione; materiali compositi e avanzati; motoristica, automotive e motorsport; meccatronica, automazione e packaging. Le imprese della Fondazione sono fortemente orientate alla dimensione internazionale e all'export, alla costante ricerca di risorse umane con competenze tecnico-specialistiche spendibili in un contesto internazionale di mobilità lavorativa fisica e virtuale. Di qui l'importanza strategica per ITS MAKER di rafforzare e allargare la propria rete di partner sia EU sia non EU, attraverso la partecipazione a progetti internazionali sia di mobilità sia di cooperazione, ricercando possibilmente un'apprezzabile congruenza delle relazioni con le traiettorie di internazionalizzazione seguite dalle filiere produttive di riferimento. L'elevato livello tecnologico delle aziende italiane socie, molte delle quali risultano leader mondiali nei rispettivi settori, comporta per ITS MAKER la necessità di scelte coerenti con le aspettative di imprese e allievi per quanto riguarda l'individuazione sia del livello qualitativo e di specializzazione dei propri

partner internazionali, sia delle aree geografiche della loro localizzazione, con privilegio di quelle a forte sviluppo industriale in settori analoghi o complementari, quindi in primo luogo Germania (per automazione e packaging), Svezia e Inghilterra (per automotive, fatta salva la definizione dei nuovi protocolli per UK), Polonia e Slovenia (per meccanica), fermo restando l'interesse ad attivare stabili e ricorsive collaborazioni con i partner di quei paesi (come Austria, Francia e Olanda) che possono comunque vantare una più consolidata tradizione istituzionale nell'apprendimento duale e basato sul lavoro di livello terziario, quali opzioni metodologiche che si collocano al cuore del dispositivo pedagogico distintivo di ITS MAKER. Verso i partner attuali e potenziali di questi paesi, o altri che, con affinità e coerenza delle rispettive motivazioni strategiche, si proponessero, ITS MAKER è interessato ad intraprendere le diverse azioni del programma con l'obiettivo fondamentale di rafforzare (innovare, modernizzare e rendere maggiormente attrattiva) la propria offerta formativa, in coerenza con i driver fondamentali di cambiamento dei profili di competenza in uscita, in primo luogo individuabili nella DIGITALIZZAZIONE (dei processi produttivi, dei prodotti digital first, ma anche degli ambienti e delle tecnologie per l'apprendimento) e nella SOSTENIBILITÀ AMBIENTALE (elettrificazione ed energie rinnovabili, riduzione delle emissioni, nuovi modelli di mobilità per persone e merci e contrasto efficace dei cambiamenti climatici) E SOCIALE (sicurezza e salute, inclusione e legittima partecipazione delle persone nei rispettivi ambienti di vita, lavoro e apprendimento).

## ENGLISH

### **SIGNIFICANCE AND RELEVANCE OF ERASMUS+ PROGRAM FOR THE STRATEGY OF INTERNATIONALIZATION AND MODERNIZATION OF ITS MAKER FOUNDATION.**

ITS Maker Foundation (Higher Technical Institute for mechanics, mechatronics, motors and packaging) belongs to the new tertiary, vocational education system (EQF 5 and 6), which was created by the Italian Ministry of Education in 2008 and became active in 2011. ITS Maker is the biggest, most-well-established technical institute in the Emilia-Romagna region and the main hub for technical, highly specialised training in mechanics in Italy thanks to its 6 locations (Bologna, Reggio Emilia, Modena, Fornovo Taro (Parma), Forlì and Rimini) and a continuously growing educational offer, which now provides ten two-year curricular courses. ITS Maker offers a wide variety of courses that meet the professional needs of its member companies (49) and partners (210), which belong to strategic manufacturing districts and systems: fine mechanics; composite and advanced materials; motors, automotive and motorsport; mechatronics, automation, packaging. These companies are highly internationalised and export-oriented, and are constantly recruiting human resources with highly-specialised technical skills suitable for an international, physically and virtually mobile, context.

Hence, it is strategically relevant for ITS Maker to strengthen and broaden its partnerships network inside and outside the EU, by participating in international projects on mobility and co-operation, in line, whenever possible, with the internationalization trajectories of relevant industrial districts. The extremely high technological level of member companies (many of them being world leader in their sectors) encourages ITS Maker to meet the expectations of companies and students as to the quality, the level of specialization of international partners as well as their geographical locations, by preferring areas with high industrial development in the same or in complementary sectors. Therefore, ITS Maker's first choices are Germany (mechatronics, automation and packaging), Sweden and the UK (automotive; subject to the new protocols for the UK), Poland and Slovenia (mechanics). Certainly, ITS maker is keen to activate stable and continuing partnerships with those countries such as Austria, France and the Netherlands that boast a well-established institutional tradition in dual learning based on tertiary level working, as these methods are at the core of the ITS Maker teaching methodology. Towards current and prospective partners that may arise consistently with mutually shared strategic motivations, ITS Maker is interested in starting different actions of the program with the main goal of strengthening (innovating, updating, making more attractive) its educational offer in line with the main drivers of change of competency outcomes. These are related to DIGITALIZATION (of production processes, digital-first products, but also of the learning environment and technologies), ENVIRONMENTAL SUSTAINABILITY (electrification and renewable energies, emission reduction, new mobility models for people and goods, and effective fight against climate change) and SOCIAL SUSTAINABILITY (safety, health, inclusion, participation of people in their life, work and learning environments).

## ITALIAN

### CONTRIBUTO DELLE AZIONI DEL PROGRAMMA ERASMUS+ AL RAGGIUNGIMENTO DEGLI OBIETTIVI DELLA STRATEGIA ISTITUZIONALE DELLA FONDAZIONE ITS MAKER

La partecipazione alle AZIONI DI LEARNING MOBILITY per staff e allievi di ITS MAKER concorre al raggiungimento della strategia istituzionale di internazionalizzare, innovare, modernizzare e rendere attrattiva la propria offerta formativa attivando rapporti di scambio reciproco con altri paesi europei per incoming e outgoing di staff e allievi, al fine di valorizzare per la mobilità e con la mobilità le reti internazionali di imprese socie e di imprese partner.

La pratica attuazione delle azioni di mobilità degli ALLIEVI, in modalità sia fisica, sia virtuale, ovvero mista, in entrata e in uscita, contribuisce al raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici:

- programmare, realizzare e riconoscere periodi di internship presso aziende estere, in modo che un'esperienza di work-based learning (WBL) di livello internazionale risulti parte integrante del rispettivo percorso formativo, anche nella prospettiva di un migliore e più qualificato inserimento nel mondo del lavoro;
- programmare, realizzare e riconoscere periodi di studio presso istituzioni VET di livello terziario estere, in modo che un'esperienza di research-based learning (RBL) o di problem based learning (PBL) di livello internazionale risulti parte integrante del rispettivo percorso formativo, anche nella prospettiva di un migliore e più equilibrato sviluppo del pensiero critico, delle competenze interculturali e linguistiche, della cittadinanza attiva e di un mindset imprenditoriale.

La programmazione dei periodi di internship e di studio, oltre alla preparazione linguistica (fornita in uscita e verificata e supportata in entrata per la lingua di apprendimento / lavoro), prevede l'applicazione dei protocolli di learning agreement e di agreement inter-istituzionale fra le istituzioni coinvolte con garanzia di trasparenza sulle acquisizioni capitalizzabili (crediti ECTS riferibili ai moduli del percorso di studio, sistema di valutazione e di attribuzione del voto, documenti di repertoriamento trasferibili al termine della mobilità), nella prospettiva del loro automatico riconoscimento, fatta salva l'accessibilità per gli interessati ad una procedura di ricorso in caso di mancato automatismo. Particolare attenzione viene riservata a favorire la partecipazione degli allievi con minori opportunità.

La pratica attuazione delle azioni di mobilità dei membri dello STAFF, in entrata e in uscita, contribuisce al raggiungimento dei seguenti obiettivi specifici

- migliorare le competenze linguistiche, la capacità di gestire le relazioni professionali a livello internazionale in nome e per conto della Fondazione;
- sviluppare, mediante incarichi diretti o soluzioni di job shadowing, competenze relative alla programmazione di nuove metodologie didattiche, con particolare riferimento all'apprendimento attivo, digitale e basato sul lavoro,
- sviluppare nuove competenze di progettazione curriculare anche in vista di uno sviluppo congiunto fra le istituzioni coinvolte
- sviluppare nuove competenze amministrative e direzionali relative ai quadri ordinamentali di altri paesi.

La mobilità dello staff viene incentivata a partire dalla chiara comunicazione della politica per lo sviluppo di attività di insegnamento integrate e transnazionali, garantendo equa opportunità di accesso, riconoscendone l'importanza (anche predisponendo le risorse organizzative e informative necessarie) e dandone visibilità per gli interessati.

Viene confermata la partecipazione già acquisita dalla Fondazione come partner in consorzi d'invio accreditati per la mobilità verso l'estero.

Gli accordi inter-istituzionali con altre istituzioni VET terziarie estere sono ricercati come condizione di facilitazione degli scambi, a partire da un'approfondita comprensione dell'istituto di istruzione superiore partner, da una verificata compatibilità dei rispettivi profili curriculari (livello / standard considerati adeguati per le attività di mobilità) e da una relazione di fiducia tra gli istituti di istruzione superiore nel prendere decisioni rilevanti sulla programmazione delle attività didattiche e di valutazione.

La partecipazione di ITS MAKER alle AZIONI DI COOPERATION AMONG ORGANISATIONS AND INSTITUTIONS (nello specifico PARTNERSHIPS FOR COOPERATION AND EXCHANGES OF PRACTICES; PARTNERSHIPS FOR INNOVATION) concorre al raggiungimento della strategia istituzionale di internazionalizzare, innovare, modernizzare e rendere attrattiva la propria offerta formativa mutuando o sviluppando ex novo, in modo congiunto nell'ambito del partenariato, sia profili di competenza in uscita, sia programmi o moduli formativi, sia risorse accessibili per la didattica maggiormente funzionali ad intercettare i principali driver di cambiamento dell'offerta (digitalizzazione, sostenibilità ambientale e sociale).

La pratica attuazione delle azioni di cooperazione e partnership si fonda sui seguenti pilastri, funzionali al raggiungimento degli obiettivi strategici:

1. Networking. La Fondazione ITS Maker si impegna a valorizzare i contatti e le relazioni già attive con enti simili in Italia e all'estero, nonché i contatti forniti dai propri soci, per rinforzare la rete dei partner potenziali, secondo i criteri descritti in precedenza.
2. Capacity building. La Fondazione ITS Maker si impegna a migliorare le competenze professionali del proprio staff, facendo rete e partecipando, come applicant o come partner, a progetti Erasmus+ per il trasferimento di buone pratiche o per l'innovazione.
3. Leveraging. La Fondazione ITS Maker si impegna a valorizzare le competenze dei propri associati (centri di Formazione, scuole, università), con esperienza in progetti UE ed internazionali, per accrescere la qualità e la spendibilità delle opere intellettuali, ampliando il loro potenziale di riuso sostenibile

La partecipazione di ITS MAKER alle AZIONI DI SUPPORT TO POLICY DEVELOPMENT AND COOPERATION concorre al raggiungimento della strategia istituzionale di internazionalizzare, innovare, modernizzare e rendere attrattiva la propria offerta formativa con l'obiettivo specifico di accompagnare e favorire una coerente evoluzione del quadro normativo e del contesto di riferimento della programmazione da parte delle istituzioni del governo locale e nazionale.

## ENGLISH

### HOW THE ERASMUS+ PROGRAM CONTRIBUTES TO REACH THE OBJECTIVES OF THE INSTITUTIONAL STRATEGY OF ITS MAKER FOUNDATION.

By participating in LEARNING MOBILITY ACTIONS for staff and students, ITS Maker follows its own institutional strategy to internationalise, innovate, modernize, and make its own educational offer more attractive by starting relationships of mutual exchange with other European countries for incoming and outgoing staff and students, with the ultimate goal of promoting the international network of member companies and partners for mobility and through mobility.

STUDENT ingoing and outgoing mobility – both physical and virtual, i.e. mixed modality – contributes to reach the following specific goals:

- Planning, carrying out and certifying internship periods in foreign companies, so that a work-based learning experience (WBL) at an international level becomes one of the main parts of the education program, also in order to obtain a better, more qualified access to the job market;
- Planning, carrying out and certifying study periods in foreign VET institutions of tertiary level, so that a research-based learning (RBL) experience or a work-based learning experience (problem based learning (PBL) at an international level becomes one of the main parts of the education program, also in order to reach a better and more balanced development of critical thinking, language and intercultural competencies, active citizenship and an entrepreneurial mindset.

Besides language learning (provided to outgoing students and assessed and supported to incoming students with reference to the learning/working language), internship and study planning includes the application of learning agreement protocols and inter-institutional agreement protocols between the institutions involved; transparency is ensured on the acquired results that can be capitalised (ECTS referred to study modules, evaluation and assessment criteria, indexing documents that can be transferred at the end of mobility) in order to make them automatically acknowledged, including the possibility for students to file an appeal in case of

missed automatic acknowledgment. Particular attention is dedicated to grant participation to students with fewer opportunities.

STAFF members ingoing and outgoing activities contribute to reach the following specific goals:

- improving their language skills, their capacity to manage international professional relations in the name of and on behalf the Foundation;
- developing skills to plan new educational methodologies with particular reference to active, digital, and work-based learning, by means of direct assignments or job shadowing;
- developing new curriculum planning competencies, also in preparation for shared planning with the institutions involved;
- developing new administrative and management skills in relation to the organizational frameworks of other countries.

Staff mobility is encouraged on the grounds of a clear policy towards the development of integrated, transnational teaching activities, while ensuring equal access opportunities, acknowledging the importance of mobility (also by providing all necessary organizational and informative resources) and providing visibility to whom it concerns.

The Foundation confirms the partnership that is already in place in accredited consortia for international mobility.

ITS Maker pursues inter-institutional agreements with other foreign tertiary VET institutions as they provide support to exchanges. These agreements shall be grounded on deep understanding of partner higher education institutions, proven compatibility of respective curricula (level/standards that are considered suitable for mobility) and a relationship of trust concerning the planning and assessment of learning activities.

By participating in the actions of COOPERATION AMONG ORGANISATIONS AND INSTITUTIONS (specifically, PARTNERSHIPS FOR COOPERATION AND EXCHANGES OF PRACTICES; PARTNERSHIPS FOR INNOVATION) ITS Maker aims to implement its strategy to internationalise, innovate, modernize and make its educational offer more attractive. ITS Maker intends to achieve this goal by adopting or developing – within partnerships – the competency profiles, programs, learning modules and resources that are more suitable to meet the main drivers of change in the educational offer (digitalization, environmental and social sustainability).

Cooperation and partnership actions are concretely implemented on the grounds of the following “pillars”, which are instrumental to reaching strategic objectives:

1. Networking. ITS Maker is committed to taking advantage of existing contacts and relationships with similar organisations in Italy and abroad, and contacts provided by its members, in order to strengthen the network of potential partners, according to the criteria described above.
2. Capacity building. ITS Maker is committed to improving the international competencies of its staff, through networking and by applying to/participating in Erasmus+ projects for the exchange of good practices or innovation.
3. Leveraging. ITS Maker is committed to promoting the competencies of those shareholders (training institutes, schools, universities) that have gained experience in EU and international projects, in order to increase the quality and marketability of intellectual work, and expand its potential of sustainable re-use.

By participating in the actions of SUPPORT TO POLICY DEVELOPMENT AND COOPERATION ITS Maker aims to implement its strategy to internationalise, innovate, modernize and make its educational offer more attractive. The specific goal is to support and foster the consistent evolution of the regulatory framework and the reference context of education programs by local and national governmental institutions.

## ITALIAN

### IMPATTO ATTESO DELLA PARTECIPAZIONE AL PROGRAMMA ERASMUS+ (OBIETTIVI E INDICATORI)

Vengono prefigurati i seguenti impatti dalla partecipazione della Fondazione ITS Maker alle AZIONI DI MOBILITÀ IN ENTRATA E IN USCITA PER ALLIEVI:



- Mobilità in uscita nell'ambito di programmi di internship per almeno il 8% degli allievi di ciascun percorso curriculare di durata biennale erogato dalla Fondazione ITS Maker, a partire dal 2021 e per tutta la durata del programma Erasmus+;
- Mobilità in uscita, anche in modalità virtuale e mista, nell'ambito di programmi di studio presso istituzioni VET terziarie estere per almeno il 8% degli allievi di ciascun percorso curriculare di durata biennale erogato dalla Fondazione ITS Maker, a partire dal 2021 e per tutta la durata del programma Erasmus+;
- Complessive 10 mobilità in entrata ogni anno nell'ambito di programmi di internship, a valere sui 10 percorsi curricolari di durata biennale attualmente erogati dalla Fondazione ITS Maker, a partire dal 2021 e per tutta la durata del programma Erasmus+;
- Complessive 10 mobilità in entrata ogni anno nell'ambito di programmi di studio, anche in modalità virtuale e mista, a valere sui 10 percorsi curricolari di durata biennale attualmente erogati dalla Fondazione ITS Maker, a partire dal 2021 e per tutta la durata del programma Erasmus+.

Vengono prefigurati i seguenti impatti dalla partecipazione della Fondazione ITS Maker alle AZIONI DI MOBILITÀ IN ENTRATA E IN USCITA PER LO STAFF:

- Mobilità in uscita, anche in modalità virtuale e mista, nell'ambito di programmi di insegnamento, job shadowing o aggiornamento professionale presso istituzioni VET terziarie o presso imprese all'estero per almeno il 10% dei componenti dello staff della Fondazione ITS Maker per ogni anno formativo, a partire dal 2021 e per tutta la durata del programma Erasmus+;
- Complessive 10 mobilità in entrata ogni anno nell'ambito di programmi di insegnamento, job shadowing o aggiornamento professionale, anche in modalità virtuale e mista, a valere sui 10 percorsi curricolari di durata biennale attualmente erogati dalla Fondazione ITS Maker, a partire dal 2021 e per tutta la durata del programma Erasmus+;
- Sottoscrizione di almeno un accordo inter-istituzionale con altra istituzione VET terziaria di uno dei paesi target della strategia di internazionalizzazione della Fondazione ITS MAKER per ogni anno di attuazione del Programma Erasmus+ 2021-2027, possibilmente accordando priorità a quelle che hanno l'infrastruttura per accogliere anche studenti e personale con disabilità o bisogni speciali, sulla base dei servizi resi disponibili.

Vengono prefigurati i seguenti impatti dalla partecipazione della Fondazione ITS Maker alle AZIONI DI PARTNERSHIPS FOR COOPERATION AND EXCHANGES OF PRACTICES; PARTNERSHIPS FOR INNOVATION:

- Partecipazione, come partner o come applicant, della Fondazione ITS Maker ad almeno 1 partenariato KA 2 di scambio di buone pratiche o di innovazione, con realizzazione di output intellettuali, per ogni anno del programma a partire dal 2021 e per tutta la durata del programma Erasmus+.

Vengono prefigurati i seguenti impatti dalla partecipazione della Fondazione ITS Maker alle AZIONI DI SUPPORT TO POLICY DEVELOPMENT AND COOPERATION

- Partecipazione, come partner, della Fondazione ITS Maker ad almeno 1 azione KA 3 di durata pluriennale per il supporto alle politiche di sviluppo e cooperazione entro il termine del programma Erasmus+ 2021-2027, individuate come rilevante per la strategia della Fondazione, di concerto con le istituzioni del governo pubblico locale e/o il ministero dell'istruzione competenti.

## ENGLISH

### EXPECTED IMPACT OF PARTICIPATING IN ERASMUS+ (OBJECTIVES AND INDICATORS)

The following impacts of the participation of ITS Maker in INCOMING AND OUTGOING STUDENT MOBILITY ACTIONS are envisaged:

- Outgoing mobility within internship programs for at least 8% of students from each two-year course provided by the Foundation, starting 2021 and for the entire duration of Erasmus+ program;
- Outgoing mobility – also in virtual and mixed modality – within study programs in foreign tertiary VET institutions for at least 8% of students from each two-year course provided by the Foundation, starting 2021 and for the entire duration of Erasmus+ program;
- A total of 10 incoming students within internship programs for the ten two-year courses provided by the Foundation, starting 2021 and for the entire duration of Erasmus+ program;
- A total of 10 incoming students within study programs – also in virtual and mixed modality – for the ten two-year courses provided by the Foundation, starting 2021 and for the entire duration of Erasmus+ program.

The following impacts of the participation of ITS Maker in INCOMING AND OUTGOING STAFF MOBILITY ACTIONS are envisaged:

- Outgoing mobility – also in virtual and mixed modality – within teaching programs, job shadowing or professional refresher in foreign tertiary VET institutions or foreign companies for at least 10% of the Foundation staff members for each school year, starting 2021 and for the entire duration of Erasmus+ program;
- A total of 10 incoming staff members within teaching programs, job shadowing or professional refresher – also in virtual and mixed modality – for the ten two-year courses provided by the Foundation, starting 2021 and for the entire duration of Erasmus+ program;
- A total of 10 incoming students within study programs – also in virtual and mixed modality – for the ten two-year courses provided by the Foundation, starting 2021 and for the entire duration of Erasmus+ program.
- At least one inter-institutional agreement with another tertiary VET institution in one of the target countries of the internationalization strategy of the Foundation for each year in which Erasmus+ 2021-2027 is in place, preferably giving priority to those that also offer the infrastructures to welcome staff and students with disabilities or special needs, according to the services provided.

The following impacts of the participation of ITS Maker in PARTNERSHIPS FOR COOPERATION AND EXCHANGES OF PRACTICES; PARTNERSHIPS FOR INNOVATION actions are envisaged:

- Participation of the Foundation, as a partner of applicant, in at least 1 KA2 partnership for the exchange of good practices or innovation, with the production of intellectual outputs for each year of the program, starting 2021 and for the entire duration of Erasmus+ program.

The following impacts of the participation of ITS Maker in SUPPORT TO POLICY DEVELOPMENT AND COOPERATION; PARTNERSHIPS FOR INNOVATION actions are envisaged:

- Participation of the Foundation, as a partner, in at least 1 KA3 multi-year action for the support to development and cooperation policies of good practices or innovation, within the end of Erasmus+ 2021-2027 program, which are considered relevant to the strategy of the Foundation, in agreement with local governmental institutions and/or the Ministry of Education.