

## **Titolo del corso**

Tecnico Superiore in progettazione meccanica e materiali

## **Profilo del corso**

Il tecnico superiore in progettazione meccanica e materiali opera nella progettazione e nell'industrializzazione di processi/prodotti meccanici intervenendo nella selezione e nella lavorazione dei materiali impiegati, in base alle caratteristiche funzionali e prestazionali richieste al prodotto/componente, anche adottando materiali intelligenti, in grado di migliorare le prestazioni. Attraverso appositi software di rappresentazione e simulazione del prodotto/processo, progetta la funzionalizzazione richiesta ai materiali seguendo un approccio al ciclo di vita del prodotto (fino al riciclaggio) e pianifica i processi tecnologici di trattamento, ricoprimento o additivazione dei materiali con cui ottenere prestazioni migliorate o intelligenti.

## **Organizzazione (principali docenze, metodologie formative e di verifica)**

Le principali attività di apprendimento riguardano:

- Insegnamenti generali di base di ambito linguistico, comunicativo e relazionale, scientifico e tecnologico, giuridico ed economico, organizzativo e gestionale;
- Insegnamenti di carattere tecnico-professionale sia comuni all'ambito di riferimento (Tecnologie del Made in Italy – Sistema meccanica) che specialistici/distintivi del profilo.

Il corso si realizza in 2 annualità a tempo pieno, che prevedono ciascuna un carico di lavoro per l'allievo pari a 1500 ore.

Tale carico di lavoro comprende tutte le metodologie formative cui si farà ricorso:

- Aula
- Laboratorio didattico presso sedi attrezzate con software, impianti e strumenti per esercitazioni e svolgimento delle verifiche, anche installati presso imprese socie/partner
- Stage
- Studio individuale.

La gran parte del monte ore di docenza è affidato ad imprese socie o partner, che mettono a disposizione esperti e/o il setting aziendale con relative dotazioni tecnologiche e documentazione tecnica.

Il 40% del percorso si svolge in azienda attraverso lo stage, stabilendo un forte legame con il mondo produttivo.

Sono inoltre previste visite guidate presso aziende leader in sia in Regione che fuori Regione. Saranno possibili anche visite presso eventi o fiere all'estero.

Metodologie e criteri di verifica:

Al termine del percorso è previsto un esame finale per il rilascio del diploma di Tecnico Superiore.

La valutazione dei risultati di apprendimento viene effettuata anche al termine di ogni unità formativa, con il seguente criterio:

- esercitazioni pratiche per verificare e valutare i risultati di apprendimento delle unità formative che prevedono la prevalenza di metodologie di didattica attiva e laboratoriale e/o un apprendimento incentrato sulle tecnologie in uso;
- esercitazioni scritte per verificare e valutare i risultati di apprendimento delle unità formative più teoriche che prevedono il ricorso a metodologie didattiche tradizionali.

### **Area disciplinare di riferimento (ISCED - F)**

0715 Mechanics and metal trades

### **Figura da standard nazionale di riferimento**

Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici

### **Livello**

QF - EHEA: titolo di ciclo breve

EQF: 5° livello

### **Totale crediti ECTS**

120

### **Risultati di apprendimento del corso di studio**

Al termine del percorso formativo l'allievo sarà in grado di:

- gestire i processi comunicativi e relazionali all'interno e all'esterno dell'organizzazione sia in lingua italiana sia in lingua inglese;
- padroneggiare gli strumenti linguistici e le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per interagire nei contesti di lavoro;
- concertare, negoziare e sviluppare attività in gruppi di lavoro per affrontare problemi, proporre soluzioni, contribuire a produrre, ordinare e valutare risultati collettivi;
- Organizzare e utilizzare informazioni, dati e loro aggregazioni;
- Utilizzare strumenti e modelli statistici nella descrizione e simulazione delle diverse fenomenologie dell'area di riferimento
- Sviluppare e implementare le tecniche di progettazione, prototipazione ed industrializzazione
- Intervenire in tutti i segmenti della filiera dalla produzione alla commercializzazione
- Gestire i flussi produttivi nella loro programmazione, controllo ed economicità, anche in relazione a logiche di industrializzazione e di miglioramento continuo
- Configurare, dimensionare, documentare e mantenere sistemi automatici di diversa tipologia

- Conoscere le proprietà fisiche, chimiche, meccaniche e tecnologiche dei diversi materiali, con particolare riferimento ai materiali metallici, polimerici, compositi e sintetizzati
- Scegliere la lavorazione e i trattamenti più idonei in riferimento alle caratteristiche del materiale e alle richieste delle specifiche tecniche ricevute.

I<sup>a</sup> annualità

Area/ Ambito	Competenze obiettivo da standard nazionale di riferimento	Modulo	Principali contenuti	Risultati di apprendimento dell'unità formativa	Metodi e criteri di verifica dei risultati	Metodologie e contesti di apprendimento e relativo carico di lavoro (ore)	N° crediti ECTS
Generale ambito linguistico, comunicativo e relazionale	<p>Utilizzare l'inglese tecnico (micro lingua), correlato all'area tecnologica di riferimento, per comunicare correttamente ed efficacemente nei contesti in cui si opera</p> <p>Gestire i processi comunicativi e relazionali all'interno e all'esterno dell'organizzazione sia in lingua italiana, sia in lingua inglese</p> <p>Predisporre documentazione e tecnica e normativa gestibile attraverso le reti telematiche</p>	Inglese tecnico I	Comunicazione in lingua inglese (scritta, orale) su temi tecnico-specialistici relativi al dominio professionale e al luogo di lavoro	Essere in grado di comunicare in lingua inglese a livello sia scritto che orale utilizzando un linguaggio ed una terminologia tecnico-specifica del settore di riferimento	<p>Metodo: Test scritto multiple choice e colloquio orale in lingua.</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare padronanza della terminologia tecnica di settore e correttezza grammaticale e sintattica, nonché fluency nella conversazione in lingua.</p>	<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 60</b>	5,5
						di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>40</b>	
						di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza): <b>9</b>	
						di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>7</b>	
						di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>4</b>	
						di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>__</b>	
<b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>80</b>							

		Tedesco	Terminologia di base livello A1	Utilizzare il tedesco come L2 a livello base	<p>Metodo: Prove di assessment linguistico (produzione scritta, ascolto/comprendione e, produzione orale)</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di conoscere la terminologia di base</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 30</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>26</b></p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar): <b>4</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>__</b></p> <p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>__</b></p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>__</b></p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>42</b></p>	3
Padroneggiare gli strumenti linguistici e le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per interagire nei contesti di	Comunicazione	<p>Il concetto di processo comunicativo: componenti, fasi, attori....</p> <p>La comunicazione interpersonale e di gruppo</p> <p>I canali della comunicazione e le sue forme: comunicazione orale, scritta e informatizzata</p> <p>Il fenomeno della percezione</p>	Utilizzare tecniche di comunicazione efficace	<p>Metodo: Valutazione attraverso griglie osservative</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di saper comunicare</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 16</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>12</b></p>	1,5	

	vita e di lavoro		<p>I fenomeni di distorsione della comunicazione Comunicazione verbale e non verbale L'analisi del contesto in cui si inserisce l'atto comunicativo Il concetto di ascolto attivo La regolazione della comunicazione all'interno del gruppo di lavoro Il concetto di assertività La pianificazione di un evento comunicativo: definizione dell'obiettivo, del destinatario, del tempo, degli strumenti</p>		<p>efficacemente all'interno di una situazione negoziale.</p>	<p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (videoconferenza): <b>4</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>__</b></p> <p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>__</b></p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>__</b></p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>24</b></p>	
	Strumenti digitali di lavoro collaborativo, presentazione e comunicazione	<p>Asset fondamentali degli strumenti di lavoro collaborativo: velocità, accessibilità, fruibilità, condivisione e sicurezza Posta elettronica come strumento di contatto e repository (rischi e opportunità) Lavoro in mobilità e multicanalità (accesso a contenuti da pc, notebook, smartphone o tablet) Applicazioni per lo scambio collaborativo (piattaforme di video-collaboration, Whatsapp, WeTransfer e Skype) Strumenti di gestione trasparente e tracciabile dei workflow aziendali: soluzioni tecnologiche per la convergenza di office</p>	<p>Saper utilizzare strumenti di collaborazione on line; Saper utilizzare strumenti di presentazione e comunicazione; Saper intervenire nelle attività di digital communication: marketing digitale, posizionamento e ottimizzazione sui motori di ricerca (SEO)</p>	<p>Metodo: Prova pratica a PC</p> <p>Criteria: L'allievo dovrà dimostrare la padronanza di utilizzo di strumenti di collaborazione on line e/o presentazione e comunicazione</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 16</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>10</b></p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar/ videoconferenza): <b>4</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>__</b></p>	1,5	

			<p>automation, gestione documentale e sistemi gestionali (coeditig, self service analytics, archiviazione personale) Piattaforme e strumenti di promozione web (Facebook Ads, Google AdWords) e posizionamento organico e ottimizzazione per i motori di ricerca (SEO)</p>			<p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>2</b></p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>__</b></p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>22</b></p>	
	<p>Concertare, negoziare e sviluppare attività in gruppi di lavoro per affrontare problemi, proporre soluzioni, contribuire a produrre, ordinare e valutare risultati</p>	<p>Relazionarsi e lavorare in gruppo</p>	<p>Teambuilding: dinamiche relazionali per l'ingresso e la partecipazione attiva ai gruppi orientati al compito Teamwork, cooperazione (metodologia outdoor presso IAL Campus di Cervia – Teambuilding in cucina e in sala, orienteering in città)</p>	<p>Individuare gli stili di relazione e di leadership interni a team di lavoro task-oriented ed interpretare le principali dinamiche motivazionali che favoriscono la partecipazione attiva dei componenti ad un gruppo di lavoro</p>	<p>Metodo: Prova pratica</p> <p>Criteri: L'allievo, posto in una situazione di team working, dovrà dimostrare l'esercizio di capacità collaborative, di ascolto e di proposta di soluzioni.</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 32</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>12</b></p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): <b>__</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>20</b></p> <p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>__</b></p>	<p>2,5</p>

						di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): __	
						<b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>30</b>	
Generale Ambito scientifico e tecnologico	Utilizzare strumentazioni e metodologie proprie della ricerca sperimentale per le applicazioni delle tecnologie dell'area di riferimento	La gestione ambientale (riciclo dei materiali)	<p>Gestione dei rifiuti ed economia circolare: recupero e riciclo, riutilizzo, sottoprodotti Principali aspetti di conformità legislativa per aziende in tema di rifiuti, emissioni in atmosfera e scarichi di acque reflue; inquadramento normativo ed autorizzazioni ambientali</p> <p>Riutilizzo, riciclaggio, recupero e smaltimento di materiali tecnici</p> <p>Focus green: soluzioni di valorizzazione delle scorie, dei residui che derivano dai processi di lavorazione dei materiali (es. acciai) anche nella prospettiva della simbiosi industriale</p> <p>Analisi ambientale del ciclo produttivo, indicatori di prestazione ambientale, opportunità di miglioramento della prestazione ambientale</p>	Applicare tecniche di gestione a piramide dei rifiuti	<p>Metodo: Esercitazione</p> <p>Criteri: L'allievo, a partire dall'analisi di un caso aziendale, dovrà dimostrare di applicare l'approccio circolare al recupero, riuso, riciclo e smaltimento di scorie e residui delle lavorazioni degli acciai</p>	<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 16</b>	1,5
						di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>12</b>	
						di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar): <b>4</b>	
						di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): __	
						di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): __	
						di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): __	
						<b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>24</b>	

Generale ambito organizzativo e gestionale	Organizzare e gestire, con un buon livello di autonomia e responsabilità, l'ambiente lavorativo, il contesto umano e il sistema tecnologico di riferimento al fine di raggiungere i risultati produttivi attesi	H.S.E. - Sicurezza	La struttura HSE (Health Safety Environment) aziendale a salvaguardia della salute e sicurezza dei lavoratori e della tutela ambientale. Gestione integrata del rischio; gestione integrata della sicurezza degli impianti e protezione dell'ambiente di lavoro. Governance tecnica e gestionale della business continuity. Valutazione del rischio per l'utilizzatore di macchine e ISO/TR 14121-2 Safety of machinery.	Applicare le normative e le procedure aziendali per la prevenzione degli infortuni e la salvaguardia delle condizioni di salute e sicurezza nei luoghi di lavoro, gestendone efficacemente i rischi generali e specifici	Metodo: Test a risposta multipla  Criteri: L'allievo dovrà dimostrare la conoscenza del modello HSE di gestione integrata del rischio.	<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 16</b>	1,5
						di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>16</b>	
						di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): __	
						di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): __	
						di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): __	
						di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): __	
<b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>24</b>							

Competenze tecnico professionali comuni- Area Tecnologie del Made in Italy – Sistema meccanica	<p>Sviluppare e implementare le tecniche di progettazione, prototipazione ed industrializzazione (design for manufacturing)</p> <p>Ricerca e applicare le normative tecniche e di sicurezza del settore elettrico, elettronico e meccanico nella progettazione e nell'utilizzo della componentistica</p>	<p>Lettura e interpretazione del disegno tecnico</p>	<p>Dalla lettura del disegno del particolare al ciclo di lavorazione: sequenza di esercitazioni in aula e successive verifiche in laboratorio per le lavorazioni di tornitura esterna ed interna, foratura, maschiatura, alesatura, fresatura</p> <p>Dalla lettura di un disegno complessivo di un gruppo meccanico al ciclo di montaggio: sequenza di esercitazioni in aula e successive verifiche in laboratorio per il montaggio di sottogruppi e gruppi comprendenti anche parti commerciali quali: cuscinetti, anelli di tenuta, ...</p>	<p>Ricavare da un disegno di un particolare i dati per la compilazione del ciclo di lavorazione e da un disegno di un complessivo i dati per lo studio di accoppiamenti, estrazione di particolari, ciclo di montaggio</p>	<p>Metodo: Prove laboratoriali</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere leggere e interpretare il disegno tecnico meccanico.</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 60</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>40</b></p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): <b>__</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>20</b></p> <p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>__</b></p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>__</b></p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>40</b></p>	4
	<p>Meccanica applicata I</p>	<p>Cinematica, dinamica, statica, trasmissione del moto rotatorio, sollecitazioni assiali, di flessione, di taglio, composte, flesso torsione, resistenze, ruote</p>	<p>Utilizzare i fondamenti di meccanica applicata nelle attività lavorative</p>	<p>Metodo: Prove di simulazione connesse a ipotetiche commesse aziendali</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 75</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione</p>	5	

			dentate, manovellismi, molle elicoidali, travi inflesse, travi iperstatiche, giunti, innesti.		<p>Criteria: L'allievo dovrà dimostrare di sapere utilizzare i fondamenti di meccanica applicata.</p>	<p>formativa): <b>52</b></p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza): <b>8</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>__</b></p> <p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>6</b></p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>9</b></p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>50</b></p>	
	Eseguire disegni e utilizzare i sistemi CAD 2D	ComputerAided Design bi e tri dimensionale		Utilizzare Autocad 2D e 3D per realizzare progetti di crescente complessità	<p>Metodo: Prove di simulazione connesse a ipotetiche commesse aziendali</p> <p>Criteria: L'allievo dovrà dimostrare di sapere eseguire disegni mediante l'impiego di sistemi CAD.</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI:</b> 30</p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>10</b></p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata</p>	2

						<p>di materiali e learning objects): __</p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>16</b></p> <p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>4</b></p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): __</p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>20</b></p>	
Individuare i materiali, le relative lavorazioni e i trattamenti adeguati ai diversi impieghi	Proprietà dei materiali	<p>Proprietà fisiche (coefficiente di dilatazione termica, massa volumica...)</p> <p>Chimiche (resistenza alla corrosione...)</p> <p>Meccaniche (resistenza a trazione, a compressione, resilienza, durezza...)</p> <p>Tecnologiche (malleabilità, duttilità, fusibilità, saldabilità...)</p> <p>Prova di trazione, prove di durezza, prova di resilienza</p>	Scegliere consapevolmente il materiale in base alle sue caratteristiche	<p>Metodo: Prove di simulazione</p> <p>Criteria: L'allievo dovrà dimostrare di sapere riconoscere le caratteristiche e le proprietà dei diversi materiali.</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 30</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>10</b></p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza): <b>4</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>10</b></p>	2	

						<p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>2</b></p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>4</b></p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>20</b></p>	
		I materiali metallici	Leghe ferrose, alluminio e leghe leggere, rame e sue leghe, magnesio e leghe ultra leggere, titanio	Scegliere consapevolmente il materiale in base alle sue caratteristiche	<p>Metodo: Prove di laboratorio</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere riconoscere le caratteristiche e le proprietà dei diversi materiali metallici.</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 62</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>40</b></p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar): <b>8</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>10</b></p> <p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>4</b></p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>__</b></p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>38</b></p>	4

		I materiali polimerici	Polimeri termoplastici e termoindurenti. Tecnopolimeri. Polipropilene. Elastomeri. Tecnologie di lavorazione e applicazioni. Metalreplacement	Scegliere consapevolmente il materiale in base alle sue caratteristiche	Metodo: Prove di laboratorio  Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere riconoscere le caratteristiche dei materiali polimerici.	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 20</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>26</b></p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar): <b>3</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>4</b></p> <p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>__</b></p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>__</b></p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>20</b></p>	2
		I materiali compositi	Matrice polimerica, metallica, ceramica. Rinforzo a fibre (vetro, carbonio, kevlar). Compositi strutturati. Formatura e laminazione	Scegliere consapevolmente il materiale in base alle sue caratteristiche	Metodo: Prove di laboratorio  Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere riconoscere le caratteristiche dei materiali compositi.	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 20</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>13</b></p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza): <b>3</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su</p>	1,5

						<p>attrezzature e impianti, outdoor training): <b>4</b></p> <p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): __</p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): __</p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>16</b></p>	
	I materiali sinterizzati	Metallurgia delle polveri: riduzione, condizionamento, sinterizzazione termica e termomeccanica	Scegliere consapevolmente il materiale in base alle sue caratteristiche	Metodo: Prove di laboratorio	<p>Metodo: Prove di laboratorio</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere riconoscere le caratteristiche dei materiali sinterizzati.</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 25</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>18</b></p> <p><b>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza): 3</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>4</b></p> <p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): __</p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): __</p>	1,5

						<b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>14</b>	
Scegliere le tecnologie di lavorazione e le relative macchine sulla base delle caratteristiche tecnico-economiche richieste	Lavorazione dei materiali I	Lavorazione ad asportazione truciolo (tornitura, fresatura, dentatura, rettificazione con macchine manuali e a Controllo Numerico) Lavorazione per deformazione plastica (laminazione, trafilatura, estrusione, stampaggio...) Lavorazione per fusione, Processi di saldatura Elettroerosione, Lavorazione con ultrasuoni Lavorazione al Laser, Lavorazione al Plasma Metallurgia delle polveri Controlli e collaudi (dimensionali, non distruttivi: ultrasuoni, magnetoscopici, con corrente indotte, liquidi penetranti, ...)	Scegliere la lavorazione più idonea in riferimento alle caratteristiche del materiale e alle richieste delle specifiche tecniche ricevute	Metodo: Verifiche laboratoriali su macchinari  Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere scegliere la lavorazione più idonea.		<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 80</b>	5
						di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>41</b>	
						di cui <b>FAD/e-learning</b> (applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza): <b>9</b>	
						di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>20</b>	
						di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>4</b>	
						di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>6</b>	
						<b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>44</b>	
	Trattamenti I	Ricottura Tempra Rinvenimento Bonifica Trattamenti termo/chimici di	Scegliere il trattamento termico più idoneo	Metodo: Verifiche laboratoriali su macchinari		<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 25</b>	1,5
						di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di	

			Diffusione: carbo-cementazione, nitrurazione Prova jominy, prova metallografica		<p>Criteria: L'allievo dovrà dimostrare di sapere scegliere la lavorazione più idonea.</p>	<p>gruppo, valutazione formativa): <b>5</b></p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): __</p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>20</b></p> <p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): __</p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): __</p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>10</b></p>	
Competenze tecnico professionali specifiche per la figura	Saldatura	Principali tipologie di saldatura, regolazione della saldatrice, normative, difettosità dei giunti saldati	Gestire correttamente le problematiche della saldatura nel rispetto della normativa	<p>Metodo: Verifiche laboratoriali di saldatura MAG – TIG ed elettrodo</p> <p>Criteria: L'allievo dovrà dimostrare di sapere utilizzare tecniche di saldatura.</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 24</b></p>	1,5	
					<p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>4</b></p>		
					<p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro</p>		

						<p>collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): __</p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>20</b></p> <p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): __</p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): __</p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>12</b></p>	
<b>STAGE I</b>		<p>Lo stage I anno si articola in: tranche 1 (120 h) applicativa con obiettivi curriculari in aree: a) caratterizzazione materiali metallici e leghe; b) lavorazioni meccaniche materiali metallici per asportazione; tranche 2 (120 h) applicativa con obiettivi curriculari in aree: a) altre lavorazioni dei materiali (deformazione, fusione, saldatura, ad ultrasuoni, al laser, al plasma) e trattamenti termici; b) analisi, progettazione e verifica dei cinematismi meccanici.</p>	<p>Sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio percorso di studio, consolidando le conoscenze acquisite nella fase d'aula.</p>	<p>Metodo: Osservazione e verifica della performance lavorativa dello stagista con valutazione dell'effettivo esercizio di conoscenze e capacità. Autovalutazione e rielaborazione dell'esperienza da parte dell'allievo.</p> <p>Criteri: L'approccio</p>	<p><b>Stage in azienda: 240</b> ore</p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>80</b> ore</p>	13	

			<p>valutativo prescelto prevede il giudizio valutativo del tutor aziendale e il successivo riscontro con l'autovalutazione dell'allievo a cura del tutor didattico dell'Ente. Il risultato della combinazione fra etero ed autovalutazione costituisce la relazione di sintesi dell'esperienza, che sarà uno degli oggetti della prova d'esame finale.</p>		
--	--	--	--	--	--

**Totale ore aula I anno: 650**

**(di cui: Aula 387 - Fad/ eLearning : 63 - Laboratorio: 155 - Project work: 26 - Testimonianza aziendale o visite : 19)**

**Totale ore stage I anno: 240**

**Totale ore complessive I anno: 890**

## II^ annualità

Area/ Ambito	Competenze obiettivo da standard nazionale di riferimento	Modulo	Principali contenuti	Risultati di apprendimento dell'unità formativa	Metodi e criteri di verifica dei risultati	Metodologie e contesti di apprendimento e relativo carico di lavoro (ore)	N° credits ECTS
Generale ambito linguistico, comunicativo e relazionale	<p>Utilizzare l'inglese tecnico (micro lingua), correlato all'area tecnologica di riferimento, per comunicare correttamente ed efficacemente nei contesti in cui si opera</p> <p>Gestire i processi comunicativi e relazionali all'interno e all'esterno dell'organizzazione sia in lingua italiana, sia in lingua inglese</p> <p>Predisporre documentazione tecnica e normativa gestibile attraverso le reti telematiche</p>	Inglese tecnico II	Comunicazione in lingua inglese (scritta, orale) su temi tecnico-specialistici relativi al dominio professionale e al luogo di lavoro	Essere in grado di comunicare in lingua inglese a livello sia scritto che orale utilizzando un linguaggio ed una terminologia tecnico-specifica del settore di riferimento	<p>Metodo: Test scritto multiple choice e colloquio orale in lingua.</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare padronanza della terminologia tecnica di settore e correttezza grammaticale e sintattica, nonché fluency nella conversazione in lingua.</p>	TOTALE ORE CURRICULARI: <b>40</b>	3,5
						di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>23</b>	
						di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza): <b>9</b>	
						di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>4</b>	
						di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>4</b>	
di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): —							

						<b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>50</b>	
	Valutare le implicazioni dei flussi informativi rispetto all'efficacia ed efficienza della gestione dei processi produttivi o di servizio, individuando anche soluzioni alternative per assicurarne la qualità	Analisi, utilizzo e protezione dei dati digitali	Introduzione ai modelli predittivi complessi (statistica inferenziale e sistemi non lineari) basati su data set non lineari, dati raw e grandi moli di dati per rivelare rapporti e dipendenze ed effettuare previsioni di risultati e comportamenti. Presentazione di tool di analisi e data mining con tecnologie emergenti basate su cloud computing e calcolo distribuito: Hadoop, MapReduce e NoSQL databases Protezione del dato: Regolamento generale per la protezione dei dati personali n. 2016/679 e la struttura organizzativa di data protection Piano di protezione delle reti e dei dati aziendali: processi di configurazione di dispositivi, backup e cybersecurity contro i pericoli di furto dei dispositivi e virus cryptolocker	Analizzare, gestire, interpretare big data e open data; Conoscere e applicare il giusto livello di protezione al dato (Reg. UE 679/2016 - GDPR); Conoscere e adottare diverse regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti; Applicare norme comportamentali e know-how diversi nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione con gli ambienti digitali	Metodo: Questionario a risposta aperta  Criteri: L'allievo dovrà descrivere il potenziale applicativo dei modelli predittivi complessi basati su grandi moli di dati non lineari e la funzione d'uso dei sistemi di data protection in azienda	<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 16</b>  di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>10</b>  di cui <b>FAD/e-learning</b> (applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori): <b>4</b>  di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>2</b>  di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>__</b>  di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>__</b>  <b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>22</b>	1,5

Generale Ambito scientifico e tecnologico	<p>Utilizzare strumenti e modelli statistici nella descrizione e simulazione delle diverse fenomenologie dell'area di riferimento, nell'applicazione e nello sviluppo delle tecnologie appropriate</p> <p>Utilizzare strumentazioni e metodologie proprie della ricerca sperimentale per le applicazioni delle tecnologie dell'area di riferimento</p>	Pacchetto Office	<p>Word, Excel, Internet e Posta elettronica</p> <p>L'utilizzo di spreadsheets per eseguire calcoli matematici e statistici e rappresentare dati sperimentali nell'area tecnologica di riferimento</p>	Utilizzare i pacchetti di MS Office	<p>Metodo: Prova pratica a PC.</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare padronanza nell'utilizzo degli applicativi Office di Microsoft.</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 16</b></p>	1
						<p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): —</p>	
						<p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar- videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): —</p>	
						<p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>16</b></p>	
						<p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): —</p>	
						<p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): —</p>	
						<p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>4</b></p>	

Generale Ambito giuridico ed economico	<p>Utilizzare strategie e tecniche di negoziazione con riferimento ai contesti di mercato nei quali le aziende del settore di riferimento operano anche per rafforzarne l'immagine e la competitività</p>	Marketing e Innovazione	<p>La Strategia aziendale Il Cliente e il Valore per il Cliente Il concetto di Marketing e il comportamento del consumatore Il mercato: attori e forze competitive Segmentazione e posizionamento Lo sviluppo di Nuovi Prodotti Il portafoglio dei progetti di Innovazione</p>	Utilizzare i principali concetti di marketing	<p>Metodo: Esercitazione</p> <p>Criteri: L'allievo, a partire dall'analisi di un caso aziendale, dovrà dimostrare di applicare criteri di segmentazione e il mercato e posizionamento dei prodotti</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 14</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>10</b></p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza,): <b>4</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>__</b></p> <p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>__</b></p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>__</b></p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>20</b></p>	1,5
	<p>Reperire le fonti e applicare le normative che regolano la vita dell'impresa e le sue relazioni esterne in ambito nazionale,</p>	L'impresa: fattori costitutivi e normative	<p>Le principali tipologie di imprese La normazione mondiale, europea, nazionale specifica del settore di riferimento La direttiva Macchine Diritto del lavoro</p>	Conoscere le principali normative nazionali, europee e internazionali che regolano la vita dell'impresa e le sue relazioni interne ed esterne	<p>Metodo: Test scritto a risposta multipla</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 14</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo,</p>	1,5

europeo e internazionale  Conoscere i fattori costitutivi dell'impresa e l'impatto dell'azienda nel contesto territoriale di riferimento					interpretare correttamente la definizione di impresa, azienda e società alla luce della disciplina economica, organizzativa e giuridica	valutazione formativa): <b>10</b>	
						di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza): <b>4</b>	
Conoscere i fattori costitutivi dell'impresa e l'impatto dell'azienda nel contesto territoriale di riferimento	Imprenditività	Dall'idea all'azione, profilo dell'imprenditore. Concetto di imprenditorialità: l'avvio e la gestione di un'attività in proprio. Concetto di imprenditività: l'espletamento delle competenze imprenditoriali in ambienti di lavoro non di proprietà. Il modello delle "Cinque C" in	Sperimentare idee trasformandole in azione con l'attività imprenditoriale/imprenditiva	Metodo: Simulazione (Role play)  Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di interpretare correttamente l'azione	di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>___</b>	<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 8</b>	1
					di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>___</b>		
					di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>___</b>		
					<b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>20</b>		
						di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>6</b>	

			chiave imprenditiva: Conoscenze (sapere), Capacità (saper fare), Comportamenti (saper essere), Caratteristiche personali, Contesto della vita imprenditoriale/imprenditiva.		imprenditiva con riferimento alle competenze agite nella simulazione	<p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar- videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): __</p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): __</p> <p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>2</b></p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): __</p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>12</b></p>	
Generale ambito organizzativo e gestionale	Organizzare e gestire, con un buon livello di autonomia e responsabilità, l'ambiente lavorativo, il contesto umano e il sistema tecnologico di riferimento al fine di raggiungere i	La leadership nelle organizzazioni aziendali	Stili di leadership (visionario, democratico, motivatore/coach, esigente, armonizzante, autoritario) in relazione alle diverse contingenze organizzative. Esercizio della leadership on situazioni di Change management e Project management	Utilizzare adeguate tecniche di leadership all'interno del contesto aziendale in relazione al ruolo ricoperto	<p>Metodo: Simulazione (Role play)</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di interpretare correttamente lo stile di leadership</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 14</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>8</b></p>	1,5

<p>risultati produttivi attesi</p> <p>Gestire relazioni e collaborazioni nell'ambito della struttura organizzativa interna ai contesti di lavoro, valutandone l'efficacia</p>					richiesto per la gestione del cambiamento e/o la direzione di progetto	di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza,): <b>3</b>	
					di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>3</b>		
					di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>__</b>		
					di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): __		
					<b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>22</b>		
H.S.E. - Organizzazione	Ambiente lavorativo, contesto umano, sistema tecnologico: rischi, danni, prevenzione, protezione	Partecipare in modo consapevole alla gestione integrata di Salute, Sicurezza e Ambiente	Metodo: Esercitazione	<p>Criteria: L'allievo, a partire dall'analisi di un caso aziendale, dovrà dimostrare di applicare correttamente le procedure organizzative previste dal sistema di gestione della sicurezza</p>	<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 8</b>	1	
					di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>4</b>		
					di cui <b>FAD/e-learning</b> (videoconferenza): <b>4</b>		
					di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti,		

						outdoor training): __ di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): __ di cui <b>Testimonianza          aziendale</b> (caso, visita aziendale): __ <b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>12</b>	
	Gestire relazioni e collaborazioni esterne – interpersonali e istituzionali – valutandone l'efficacia	Ricerca attiva del lavoro	Definizione dell'obiettivo professionale. Identificazione del profilo professionale. Ricerca "passiva": ricerche di annunci on line, distribuzione del proprio curriculum vitae, registrazione a portali di lavoro, etc.) Ricerca attiva del lavoro: sviluppare la rete dei contatti per venire a conoscenza di occasioni di lavoro non rese pubbliche; focalizzare un numero ristretto di aziende, selezionate e rispondenti al proprio profilo e alle proprie aspettative. Redazione dei documenti e delle informazioni necessarie alla presentazione della candidatura (lettera di presentazione, curriculum vitae); quotidiani, riviste specializzate, web site, social media, job professional, etc.	Conoscere e interpretare le esigenze del mercato del lavoro. Definire una strategia per accedervi (informarsi sull'azienda alla quale proporsi, preparare il curriculum e la lettera di presentazione, affrontare il colloquio di lavoro)	Metodo: Esercitazione  Criteri: L'allievo dovrà predisporre i documenti informativi adeguati a candidarsi presso una selezione mirata di aziende interessate al profilo professionale di riferimento del percorso	<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 12</b> di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>8</b> di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar- videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): __ di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti,	1

						outdoor training): __ di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): __ di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>4</b> <b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>18</b>	
Analizzare, monitorare e controllare, per la parte di competenza, i processi produttivi al fine di formulare proposte / individuare soluzioni e alternative per migliorare l'efficienza e le prestazioni delle risorse tecnologiche e umane impiegate nell'ottica del progressivo miglioramento continuo  Conoscere, analizzare, applicare e monitorare, negli specifici contesti, modelli di gestione di processi produttivi di beni e	Costi -tempi e metodi	Costi del prodotto industriale (direct e full). Dimensioni di contabilità analitica: tempo, oggetto di imputazione e configurazione di costo	Applicare tecniche di gestione di contabilità industriale	Metodo: Esercitazione  Criteri: L'allievo, a partire dall'analisi di un caso aziendale, dovrà dimostrare di applicare correttamente le tecniche di costificazione del prodotto	<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 12</b> di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>8</b> di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar- videoconferenza): <b>4</b> di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): __ di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): __	1	

	servizi					di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): —	
	Conoscere e contribuire a gestire i modelli organizzativi della qualità che favoriscono l'innovazione nelle imprese del settore di riferimento	Qualità: norme ISO per la progettazione/certificazione del prodotto	Qualità tecnica, relazionale, ambientale, organizzativa; norme e normative di riferimento e requisiti dei sistemi di gestione aziendale	Gestire procedure di programmazione, controllo e miglioramento continuo della qualità del prodotto	Metodo: Esercitazione  Criteri: L'allievo, a partire dall'analisi di un caso aziendale, dovrà dimostrare di interpretare correttamente i requisiti delle norme ISO relativi alla progettazione del prodotto	<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 12</b>	1
						di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>8</b>	
						di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): <b>4</b>	
						di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): —	
						di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo)	

						gruppo): __	
						di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): __	
						<b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>18</b>	
						<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 12</b>	1
	Conoscere, analizzare, applicare e monitorare, negli specifici contesti, modelli di gestione di processi produttivi di beni e servizi	Lean manufacturing (in lingua inglese)	Produzione snella e principi guida (value, flow, cadenza, pull, Kaizen). Tecniche lean: JiT, 5S, gestione a vista, A3 (problem solving)	Applicare i metodi della lean manufacturing	Metodo: Esercitazione  Criteri: L'allievo, a partire dall'analisi di un caso aziendale, dovrà dimostrare di interpretare correttamente i principi e le tecniche di lean manufacturing	di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>8</b>	
						di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar- videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): __	
						di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): __	
						di cui <b>Project Work</b> (produzione di output	

						individuale e/o piccolo gruppo): __ di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>4</b> <b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>18</b>	
competenze tecnico professionali comuni- Area Tecnologie del Made in Italy Sistema meccanica	Sviluppare e implementare le tecniche di progettazione, prototipazione ed industrializzazione (design for manufacturing)  Programmare sistemi di automazione industriale (PLC, robot, macchine CNC, reti di comunicazione, sistemi di monitoraggio e diagnostica, ecc...)	Meccanica applicata II	Rotismi, resistenza dei materiali, prova di trazione, cuscinetti a rotolamento trasmissione tra assi sghembi, ingranaggi a vite, eccentrici e camme, meccanismo biella-manovella, masse volaniche	Utilizzare le basi della meccanica applicata nelle attività lavorative	Metodo: Esercitazione  Criteri: L'allievo, a partire dall'analisi di un caso aziendale, dovrà essere in grado di effettuare lo studio cinematico di un rotismo	<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 86</b>	5,5
						di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>42</b>	
						di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar- videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): <b>8</b>	
						di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>20</b>	
						di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo	

						gruppo): <b>4</b>	
						di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>12</b>	
						<b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>48</b>	
		Eseguire disegni e utilizzare i sistemi CAD /3D	Trasformazione da 2D a 3D, 3D Orbit, assonometria prospettiva, generazione prospetti e sezioni, modellazione solida tridimensionale, modifica delle superfici, stampa nello spazio tridimensionale	Utilizzare Autocad 2D e 3D	Metodo: Esercitazione al CAD  Criteri: L'allievo dovrà essere in grado di effettuare la modellazione di solidi e superfici	<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 50</b>	2,5
						di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): —	
						di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar- videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): —	
						di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>46</b>	
						di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo	

						gruppo): <b>4</b>	
						di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): —	
						<b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>12</b>	
		Modellazione solida parametrica	PTC Creo Parametric; LEAN cost educational ambiente Sketcher; features tecniche, modellazione Top-Down, dal modello tridimensionale alla tavola bidimensionale	Realizzazione di esplosi tridimensionali e generazione in ambiente bidimensionale di tabelle con pallinatura automatica	Metodo: Esercitazione al CAD  Criteri: L'allievo dovrà essere in grado di effettuare la modellazione parametrica di un solido	<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 40</b>	2
						di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): —	
						di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): —	
						di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>36</b>	
						di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>4</b>	

						di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): —	
						<b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>10</b>	
		Progettazione meccanica 3D	Definizione di massima di un progetto base (schema bidimensionale), ricerca dei dati iniziali. Valutazione e dimensionamento di massima di alcuni organi meccanici anche con l'utilizzo degli applicativi CAD 3D (Manuale riferimento Ingegneristico applicato al CAD, modulo ruote dentate, pignoni, catene, cinghie, alberi di trasmissione, ) ed uso delle librerie Cadenas e TracePart Relazioni d'assieme, piani di riferimento, sistema di coordinate, metodologie di come suddividere in sotto-assiemi e gruppi funzionali. Gestione dei gruppi e sottogruppi di assieme, modifica delle parti di assieme, visualizzazione delle parti negli assiemi. Controllo di eventuali interferenze delle parti di assieme. Sostituzione delle parti negli assiemi. Revisione di assiemi, rinomina delle parti e degli assiemi Gestione delle proprietà delle parti (materiali, peso ecc). Variabili di assieme e Variabili Paritetiche.(collegamento con foglio EXCEL)	Eseguire la progettazione avanzata di gruppi di macchina tramite CAD 3D	Metodo: Esercitazione al CAD  Criteri: L'allievo dovrà essere in grado di gestire al CAD lo sviluppo delle relazioni d'assieme fra diversi organi meccanici di macchina	<b>TOTALE ORE CURRICULARI: 30</b>	1,5
						di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>10</b>	
						di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar- videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): —	
						di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>20</b>	
						di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): —	

			<p>Assiemi alterni. Alcuni Applicativi: Strutture, rappresentazioni esplose degli assiemi, motion in assembly, strutture saldate, Calcolo ad elementi finiti FEM , Calcolo di una geometria con analisi Topologica. Realizzazione di manufatti con metodi di prototipazione rapida</p>			<p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): —</p>	
						<p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>12</b></p>	
	<p>Intervenire in tutti i segmenti della filiera dalla produzione alla commercializzazione</p> <p>Gestire le esigenze di post vendita e manutenzione</p> <p>Gestire i flussi produttivi nella loro programmazione, controllo ed economicità, anche in relazione a logiche di industrializzazione e di miglioramento continuo</p> <p>Configurare, dimensionare, documentare e mantenere sistemi automatici di diversa tipologia</p> <p>Applicare su sistemi e impianti le</p>	<p>Industrializzazione del prodotto</p>	<p>Struttura della distinta base e cicli di fabbricazione. La pianificazione del processo: studio dei cicli di lavorazione, definizione di ciclo, fase, sottofase, operazioni elementari di lavorazione e di montaggio di particolari e di componenti. Selezione di processo: matrice prodotto-processo, individuazione delle tecnologie di lavorazione / attrezzature di assemblaggio e schema delle strategie di layout produttivo. Eco-design dei prodotti e dei sistemi produttivi</p> <p>Focus green: Soluzioni di ecodesign, per favorire riduzione dell'impiego di materie prime ed energia, riutilizzo e riciclabilità di scarti o sottoprodotti delle lavorazioni durante la fase di produzione</p>	<p>Comprendere le fasi di industrializzazione e i suoi rapporti a monte e a valle con gli altri processi di creazione del valore</p>	<p>Metodo: Esercitazione</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà essere in grado di configurare un ciclo di lavorazione a partire dalla distinta base del prodotto</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 20</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>12</b></p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar- videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): <b>4</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): —</p>	<p>1,5</p>

	<p>metodologie di prevenzione, analisi e diagnostica dei guasti e proporre eventuali soluzioni</p>					<p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): __</p>	
	<p>Scegliere le tecnologie di lavorazione e le relative macchine sulla base delle caratteristiche tecnico-economiche richieste</p>	<p>Lavorazione dei materiali II</p>	<p>Lavorazioni a fascio energetico al laser, al plasma. Metallurgia delle polveri e sinterizzazione. Controlli e collaudi (dimensionali, non distruttivi: ultrasuoni, magnetoscopici, con corrente indotte, liquidi penetranti, ...)</p>	<p>Scegliere la lavorazione più idonea in riferimento alle caratteristiche del materiale e alle richieste delle specifiche tecniche ricevute</p>	<p>Metodo: Esercitazione</p> <p>Criteria: L'allievo, a partire dall'analisi di un caso aziendale, dovrà dimostrare di conoscere le diverse funzioni d'uso delle lavorazioni a fascio energetico e di sinterizzazione</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 20</b></p>	<p>1</p>
						<p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): __</p>	
						<p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): <b>4</b></p>	
						<p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>8</b></p>	

						<p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>8</b></p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): —</p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>8</b></p>	
		Trattamenti II	Trattamenti termo-chimici di diffusione: carbo-cementazione, nitrurazione, prova jominy, prova metallografica	Scegliere il trattamento termico più idoneo in riferimento alla caratteristiche del materiale e alle richieste delle specifiche tecniche ricevute	<p>Metodo: Esercitazione</p> <p>Criteria: L'allievo, a partire dall'analisi di un caso aziendale, dovrà dimostrare di conoscere le diverse funzioni d'uso dei trattamenti termo-chimici</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 16</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>8</b></p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): <b>4</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): —</p>	1

						<p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): __</p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): <b>4</b></p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>10</b></p>	
		Stampa 3D e tecnologie di fabbricazione additiva	Stampa 3D. Tecnologie di manifattura additiva e caratterizzazione dei materiali; Stereolitografia (SLA), modellazione per deposizione di materiale fuso (FDM), sinterizzazione laser selettiva (SLS), fusione laser selettiva (SLM) banche dati di modelli 3D aziendali interoperabili; ottimizzazione del modello 3D in produzione	Conoscere ed utilizzare le tecnologie di manifattura additiva Realizzare parti e prodotti innovativi mediante l'impiego di tecnologie di fabbricazione additiva e di stampanti tridimensionali	<p>Metodo: Esercitazione</p> <p>Criteria: L'allievo dovrà essere in grado di generare il file STL da modello CAD del prototipo da realizzare in stampa 3D</p>	<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 50</b></p> <p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): —</p> <p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): <b>4</b></p> <p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <b>40</b></p>	2,5

						<p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>6</b></p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): —</p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>16</b></p>	
Competenze tecnico professionali specifiche per la figura		Progettazione/ sviluppo/realizzazione di un progetto tecnico	Simulazione di un processo completo con lavoro di gruppo interdisciplinare: progettazione, industrializzazione, lavorazione, trattamento e controllo di un prodotto tecnico	Elaborare soluzioni tecniche per progettare, sviluppare e realizzare un prodotto tecnico nell'area di riferimento		<p><b>TOTALE ORE CURRICULARI: 16 ore</b></p>	3
						<p>di cui <b>Aula</b> (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): <b>10</b></p>	
						<p>di cui <b>FAD/e-learning</b> (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): —</p>	
						<p>di cui <b>Laboratorio esperienziale</b> (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): —</p>	

						<p>di cui <b>Project Work</b> (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <b>50</b></p> <p>di cui <b>Testimonianza aziendale</b> (caso, visita aziendale): —</p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>16</b></p>	
<b>STAGE II</b>		<p>Lo stage II anno si articola in: tranche 1 (120 h) applicativa con obiettivi curriculari in aree: a) prototipazione rapida; b) analisi dei cicli di montaggio; c) analisi, progettazione e verifica a fatica di componenti; d) disegno di particolari al CAD; tranche 2 (440 h) applicativa con obiettivi curriculari in aree: a) disegno in 3D di particolari meccanici, simulazione agli elementi finiti e modellazione; b) industrializzazione del prodotto (studio di fattibilità, reverse engineering e utilizzo dati PDM).</p>	<p>Sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio percorso di studio, consolidando le conoscenze acquisite nella fase d'aula</p>	<p>Metodo: Osservazione e verifica della performance lavorativa dello stagista con valutazione dell'effettivo esercizio di conoscenze e capacità. Autovalutazione e rielaborazione dell'esperienza da parte dell'allievo.</p> <p>Criteri: L'approccio valutativo prescelto prevede il giudizio valutativo del tutor aziendale e il successivo riscontro con l'autovalutazione dell'allievo a cura del tutor didattico dell'Ente. Il risultato della combinazione fra</p>	<p><b>Stage in azienda: 560</b></p> <p><b>Studio individuale</b> (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): <b>8</b></p>	23	

			etero ed autovalutazione costituisce la relazione di sintesi dell'esperienza, che sarà uno degli oggetti della prova d'esame finale.		
--	--	--	--	--	--

**Totale ore aula II anno: 550 (di cui Aula 185 - Fad / eLearning : 60 - Laboratorio: 195 - Project work : 82 - Testimonianze aziendali/ visite: 28)**

**Totale ore stage II anno: 560**

**Totale ore complessive II anno: 1110**



Unione europea  
Fondo sociale europeo



Ministero dell'Istruzione



Regione Emilia Romagna



### **Regole di progressione (propedeuticità)**

Il successo formativo al termine della prima annualità, dato dall'ottenimento di 60 crediti, è condizione necessaria per accedere alla seconda annualità di percorso.

Al termine della seconda annualità, a conclusione del percorso, si consegue il diploma di Tecnico Superiore previo superamento di una verifica finale. Il diploma riporta l'indicazione dell'area tecnologica e della figura nazionale di riferimento, che consente l'accesso ai concorsi pubblici e alle Università con il riconoscimento di crediti formativi universitari. Viene inoltre rilasciato l'attestazione EUROPASS in lingua italiana ed inglese.

### **Finestra di mobilità**

E' data la possibilità ai partecipanti di svolgere parte o l'intero periodo di stage presso aziende estere. E' previsto il riconoscimento dei crediti senza che venga richiesta alcuna ulteriore attività o verifica di apprendimento.

### **Flessibilità/personalizzazioni**

Per tutti gli allievi ammessi sono previsti dei moduli di RIALLINEAMENTO extracurricolare (moduli di: MATEMATICA APPLICATA – INGLESE – MECCANICA – LETTURA DEL DISEGNO) che hanno l'obiettivo di fornire a tutti i partecipanti un livello di conoscenze e competenze propedeutici ai fini di poter affrontare il percorso. Il riallineamento è obbligatorio per tutti i partecipanti. Tali ore sono da considerarsi aggiuntive al monteore di corso previsto.

### **Criteri di calcolo dei crediti**

Il criterio di calcolo applicato è il seguente:

1 credito = somma ore di aula/laboratorio/impresa/stage + ore di studio individuale / 25 ore (salvo arrotondamenti).

### **Sede di realizzazione**

Fondazione ITS MAKER  
sede di Modena