

Titolo del corso

Tecnico Superiore per i materiali compositi e la stampa 3D

Profilo del corso

Il tecnico superiore per i materiali compositi e la stampa 3D opera nella progettazione e nell'industrializzazione di prodotti innovativi realizzati con l'impiego di materiali compositi avanzati, di tecnologie innovative di formatura e polimerizzazione mediante stampaggio e di tecnologie di fabbricazione additiva (laser, fascio di elettroni) e stampaggio tridimensionale. Utilizza tecnologie di simulazione dei processi di formatura, disegno e modellizzazione CAD degli stampi e programmazione CNC per la loro realizzazione. Si inserisce all'interno di imprese che progettano, simulano, sviluppano, testano e realizzano i prodotti innovativi per applicazioni funzionali richieste nei settori auto moto (da motorsport a produzione stradale), aeronautico e aerospaziale, delle energie rinnovabili e dell'impiantistica industriale, per il miglioramento delle prestazioni, della sostenibilità e della sicurezza (riduzione delle masse e del peso, delle energie disperse in attrito, riduzione del rumore, miglioramento della resistenza a fatica e ad impatto, flessibilità di lavorazione).

Organizzazione (principali docenze, metodologie formative e di verifica)

Le principali attività di apprendimento riguardano:

- Insegnamenti generali di base di ambito linguistico, comunicativo e relazionale, scientifico e tecnologico, giuridico ed economico, organizzativo e gestionale;
- Insegnamenti di carattere tecnico-professionale sia comuni all'ambito di riferimento (Tecnologie del Made in Italy – Sistema meccanica) che specialistici/distintivi del profilo.

Il corso si realizza in 2 annualità a tempo pieno, che prevedono ciascuna un carico di lavoro per l'allievo pari a 1500 ore.

Tale carico di lavoro comprende tutte le metodologie formative cui si farà ricorso:

- Aula
- Laboratorio didattico presso sedi attrezzate con software, impianti e strumenti per esercitazioni e svolgimento delle verifiche, anche installati presso imprese socie/partner
- Project Work/Progetto di ricerca
- Stage
- Studio individuale.

La gran parte del monte ore di docenza è affidato ad imprese socie o partner, che mettono a disposizione esperti e/o il setting aziendale con relative dotazioni tecnologiche e documentazione tecnica.

Il 40% del percorso si svolge in azienda attraverso lo stage, stabilendo un forte legame con il mondo produttivo.

Sono previste partecipazioni alle principali fiere di settore (come ad es. MECSPE, SPS IPC DRIVES), nonché visite presso aziende leader in automazione sia in Regione che fuori Regione. Saranno possibili anche visite presso eventi o fiere all'estero.

Metodologie e criteri di verifica:

Al termine del percorso è previsto un esame finale per il rilascio del diploma di Tecnico Superiore.

La valutazione dei risultati di apprendimento viene effettuata anche al termine di ogni unità formativa, con il seguente criterio:

- esercitazioni pratiche per verificare e valutare i risultati di apprendimento delle unità formative che prevedono la prevalenza di metodologie di didattica attiva e laboratoriale e/o un apprendimento incentrato sulle tecnologie in uso;
- esercitazioni scritte per verificare e valutare i risultati di apprendimento delle unità formative più teoriche che prevedono il ricorso a metodologie didattiche tradizionali.

Area disciplinare di riferimento (ISCED - F)

0715 Mechanics and metal trades

Figura da standard nazionale di riferimento

Tecnico superiore per l'innovazione di processi e prodotti meccanici

Livello

QF - EHEA: titolo di ciclo breve

EQF: 5° livello

Totale crediti ECTS

120

Risultati di apprendimento del corso di studio

Al termine del percorso formativo l'allievo sarà in grado di:

- gestire i processi comunicativi e relazionali all'interno e all'esterno dell'organizzazione sia in lingua italiana sia in lingua inglese;
- padroneggiare gli strumenti linguistici e le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per interagire nei contesti di lavoro;
- concertare, negoziare e sviluppare attività in gruppi di lavoro per affrontare problemi, proporre soluzioni, contribuire a produrre, ordinare e valutare risultati collettivi;
- Organizzare e utilizzare informazioni, dati e loro aggregazioni;

- Utilizzare strumenti e modelli statistici nella descrizione e simulazione delle diverse fenomenologie dell'area di riferimento
- Sviluppare e implementare le tecniche di progettazione, prototipazione ed industrializzazione
- Intervenire in tutti i segmenti della filiera dalla produzione alla commercializzazione
- Gestire i flussi produttivi nella loro programmazione, controllo ed economicità, anche in relazione a logiche di industrializzazione e di miglioramento continuo
- Configurare, dimensionare, documentare e mantenere sistemi automatici di diversa tipologia
- Riconoscere le caratteristiche e le proprietà dei materiali compositi per la realizzazione di prodotti innovativi
- Individuare i materiali, le relative lavorazioni e i trattamenti adeguati ai diversi impieghi nei processi di fabbricazione additiva
- Utilizzare tecnologie di simulazione dei processi di formatura, disegno e modellizzazione CAD degli stampi e programmazione CNC per la loro realizzazione
- Utilizzare tecnologie di fabbricazione additiva (laser, fascio di elettroni) e stampaggio tridimensionale.

I^ annualità

Area/ Ambito	Competenze obiettivo da standard nazionale di riferimento	Modulo	Principali contenuti	Risultati di apprendimento dell'unità formativa	Metodi e criteri di verifica dei risultati	Metodologie e contesti di apprendimento e relativo carico di lavoro (ore)	N° crediti ECTS
GENERALE DI BASE Ambito linguistico, comunicativo e relazionale	Padroneggiare gli strumenti linguistici e le tecnologie dell'informazione e della comunicazione per interagire nei contesti di vita e di lavoro	Office automation	Applicativi informatici per l'office automation e il trattamento di dati e informazioni	Essere in grado di utilizzare gli applicativi informatici di Microsoft Office con autonomia e padronanza	Metodo: Prova pratica a PC Criteri: L'allievo dovrà dimostrare la padronanza di utilizzo dei principali applicativi di Microsoft Office.	TOTALE ORE CURRICULARI: 20	1
						di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): ____	
						di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____	
						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 20	
						di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____	
						di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 5	

		Strumenti digitali di lavoro collaborativo, presentazione e comunicazione e	Asset fondamentali degli strumenti di lavoro collaborativo: velocità, accessibilità, fruibilità, condivisione e sicurezza Posta elettronica come strumento di contatto e repository (rischi e opportunità) Lavoro in mobilità e multicanalità (accesso a contenuti da pc, notebook, smartphone o tablet) Applicazioni per lo scambio collaborativo (piattaforme di video-collaboration, Whatsapp, WeTransfer e Skype) Strumenti di gestione trasparente e tracciabile dei workflow aziendali: soluzioni tecnologiche per la convergenza di office automation, gestione documentale e sistemi gestionali (coeditig, self service analytics, archiviazione personale) Piattaforme e strumenti di promozione web (Facebook Ads, Google AdWords) e posizionamento organico e ottimizzazione per i motori di ricerca (SEO)	Saper utilizzare strumenti di collaborazione on line; Saper utilizzare strumenti di presentazione e comunicazione; Saper intervenire nelle attività di digital communication: marketing digitale, posizionamento e ottimizzazione sui motori di ricerca (SEO)	Metodo: Prova pratica a PC Criteri: L'allievo dovrà dimostrare la padronanza di utilizzo di strumenti di collaborazione on line e/o presentazione e comunicazione	TOTALE ORE CURRICULARI: 16 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): ____ di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 16 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 8	1
Utilizzare l'inglese tecnico (micro lingua), correlato all'area tecnologica di riferimento, per comunicare correttamente ed	Inglese tecnico I	Comunicazione in lingua inglese (scritta, orale) su temi tecnico-specialistici relativi al dominio professionale e al luogo di lavoro	Essere in grado di comunicare in lingua inglese a livello sia scritto che orale utilizzando un linguaggio ed una terminologia tecnico-specifica del settore di riferimento	Metodo: Test scritto multiple choice e colloquio orale in lingua. Criteri: L'allievo dovrà	TOTALE ORE CURRICULARI: 32 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo,	3,5	

efficacemente nei contesti in cui si opera Gestire i processi comunicativi e relazionali all'interno e all'esterno dell'organizzazione sia in lingua italiana, sia in lingua inglese					dimostrare padronanza della terminologia tecnica di settore e correttezza grammaticale e sintattica, nonché fluency nella conversazione in lingua.	valutazione formativa): 32	
					di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____		
					di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____		
					di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____		
					di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____		
					Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 48		
Concertare, negoziate e sviluppare attività in gruppi di lavoro per affrontare problemi, proporre soluzioni, contribuire a produrre, ordinare e valutare risultati collettivi	Team Working	Ciclo di vita di un team; Motivazione, Ruolo del team leader; Costruzione del team; Gestione del team; Gestione di criticità e conflitti; Gestione delle performance (<i>metodologia outdoor presso IAL Campus di Cervia – Cooking in cucina e in sala; Orienteering in città</i>).	Individuare lo stile di leadership ed interpretare le principali dinamiche motivazionali che favoriscono la partecipazione attiva dei componenti ad un gruppo di lavoro	Metodo: Prova pratica Criteri: L'allievo, posto in una situazione di team working, dovrà dimostrare l'esercizio di capacità collaborative, di ascolto e di proposta di	TOTALE ORE CURRICULARI: 16 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): ____ di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning	1	

					soluzioni.	objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 16 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 8	
GENERALE DI BASE Ambito scientifico e tecnologico	Utilizzare strumenti e modelli statistici nella descrizione e simulazione delle diverse fenomenologie dell'area di riferimento, nell'applicazione e nello sviluppo delle tecnologie appropriate	Analisi matematica e statistica descrittiva	I numeri - Operazioni elementari, algoritmi di calcolo, fattorizzazione, rappresentazione frazionaria e decimale, valore assoluto. Equazioni e proporzioni. Elementi di algebra: polinomi, equazioni e sistemi di equazioni algebriche e irrazionali, disequazioni e sistemi di disequazioni. Elementi di geometria analitica. Elementi di statistica descrittiva.	Utilizzare le funzioni di calcolo ed espressioni matematiche, gli strumenti e i modelli statistici	Metodo: Prova scritta con analisi di caso aziendale. Criteri: L'allievo, a partire da un caso aziendale dato, dovrà dimostrare di conoscere e sapere utilizzare le funzioni di calcolo	TOTALE ORE CURRICULARI: 30 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 30 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale	3

						e/o piccolo gruppo): ____	
						di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 45	
	Utilizzare strumentazioni e metodologie proprie della ricerca sperimentale per le applicazioni delle tecnologie dell'area di riferimento	Chimica dei materiali	Solidi cristallini amorfi e semi-cristallini; materiali polimerici: struttura chimica e microstruttura, meccanismi di deformazione e decomposizione. I materiali compositi: matrice e fibre; introduzione allo stato solido ed ai materiali metallici; i materiali ceramici.	Identificare i materiali e riconoscerne la composizione chimica nonché le proprietà caratteristiche	Metodo: Esercitazione con analisi di caso Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di interpretare correttamente le prove di caratterizzazione dei materiali atte a testarne il comportamento strutturale, le prestazioni e le caratteristiche specifiche	TOTALE ORE CURRICULARI: 28 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 28 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____	3

						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 42	
GENERALE DI BASE Ambito organizzativo gestionale	Gestire relazioni e collaborazioni nell'ambito della struttura organizzativa interna ai contesti di lavoro, valutandone l'efficacia Gestire relazioni e collaborazioni esterne – interpersonali e istituzionali – valutandone l'efficacia Riconoscere, valutare e risolvere situazioni conflittuali e problemi di lavoro di diversa natura: tecnico operativi, relazionali e organizzativi	Comunicazioni e soft skills I	Situazioni e tecniche negoziali gestione dei conflitti; lean relationships	Applicare tecniche di negoziazione e di gestione dei conflitti	Metodo: Prova orale tramite simulazioni e role playing Criteri: L'allievo dovrà dimostrare il ricorso a tecniche di comunicazione efficace e/o di negoziazione e gestione delle situazioni potenzialmente conflittuali.	TOTALE ORE CURRICULARI: 12 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 12 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 18	1
	Conoscere, analizzare, applicare e monitorare, negli specifici contesti,	Modello HSE	Sistema di gestione integrato Salute – Sicurezza – Ambiente	Applicare le normative e le procedure aziendali per la prevenzione degli infortuni e la salvaguardia delle condizioni di salute e sicurezza nei luoghi di	Metodo: Test a risposta multipla Criteri:	TOTALE ORE CURRICULARI: 16 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo,	1,5

	modelli di gestione di processi produttivi di beni e servizi			lavoro, gestendone efficacemente i rischi generali e specifici	L'allievo dovrà dimostrare la conoscenza del modello HSE di gestione integrata del rischio.	valutazione formativa): 16 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 24	
	Organizzazion e aziendale I	La progettazione organizzativa, la catena del valore aziendale, le relazioni e gli attori organizzativi.	Analizzare le logiche aziendali in un'ottica di efficienza, innovazione, ottimizzazione dell'impiego delle risorse, creazione di valore aggiunto, allineamento tra scelte strategiche e modalità operative	Metodo: Test a risposta multipla Criteri: L'allievo dovrà dimostrare la conoscenza dei modelli di organizzazione aziendale.	TOTALE ORE CURRICULARI: 12 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 8 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____	1	

						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 4 Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 18	
COMUNI AREA TECNOLOGICA MADE IN ITALY SISTEMA MECCANICA	Sviluppare e implementare le tecniche di progettazione, prototipazione ed industrializzazione (design for manufacturing)	Lettura e interpretazione e del disegno tecnico	Norme UNI e ISO; formati carta, definizioni e principi riguardanti i disegni tecnici, tipi linee, unità di misura, scale dimensionali; assonometrie, proiezioni ortogonali, sezioni, campitura, quotatura, tolleranze, interpretazione e lettura del ply book	Essere in grado di interpretare il disegno tecnico meccanico	Metodo: Esercitazione con analisi di caso Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di interpretare correttamente l'insieme convenzionale di linee, simboli ed altre indicazioni su funzione, forma, dimensioni, lavorazione e materiale relativi ad un determinato oggetto	TOTALE ORE CURRICULARI: 24 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 24 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____	1,5

						di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 16	
		Disegno e progettazione con sistemi CAD 2D e 3D	Il disegno 2D e 3D; Solidworks: creazione di parti e assiemi; strumenti specifici per lamiere, saldature, creazione di superfici e stampaggio; gestione dei file, librerie; rendering; simulazione, controllo e convalida dei progetti	Essere in grado di creare un disegno in 2D e 3D utilizzando sistemi CAD	Metodo: Prova pratica al CAD Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di essere in grado di creare parti e assiemi	TOTALE ORE CURRICULARI: 50	2,5
						di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): ____	
						di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____	
						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 50	
						di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____	
						di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____	
		Fondamenti di progettazione	Stati di tensione e deformazione, tensione,	Riconoscere l'effetto di lavorazioni termo-meccaniche	Metodo: Esercitazione con	TOTALE ORE CURRICULARI: 44	3
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 16	

		meccanica I	compressione; effetto di lavorazioni termo-meccaniche sulle caratteristiche strutturali dei materiali metallici	sulle caratteristiche strutturali dei materiali metallici	analisi di caso Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di eseguire correttamente la verifica di resistenza a fatica di particolari metallici a partire dalle loro caratteristiche strutturali	di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 44 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 32	
Individuare i materiali, le relative lavorazioni e i trattamenti adeguati ai diversi impieghi	Caratterizzazione dei materiali compositi	Struttura e tecniche di caratterizzazione delle principali proprietà chimico-fisiche, meccaniche e tecnologiche per l'impiego; natura delle matrici e tipologie di fibre	Conoscere le caratteristiche dei materiali compositi	Metodo: Esercitazione con analisi di caso Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di interpretare correttamente le prove di caratterizzazione dei materiali atte a	TOTALE ORE CURRICULARI: 22 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 22 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione	1,5	

					testarne il comportamento strutturale, le prestazioni e le caratteristiche specifiche	strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 16	
		Tecniche di indagine e controllo qualità I	Controlli chimico-fisici e controlli non distruttivi	Applicare tecniche di prova per verificare la resistenza dei materiali	Metodo: Esercitazione con analisi di caso Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di eseguire correttamente la verifica di resistenza a fatica di materiali compositi a partire dalle loro caratteristiche strutturali	TOTALE ORE CURRICULARI: 16 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 12 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 4	1

						di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 8	
		Proprietà dei materiali	Proprietà fisiche (coefficiente di dilatazione termica, massa volumica...) Chimiche (resistenza alla corrosione...) Meccaniche (resistenza a trazione, a compressione, resilienza, durezza...) Tecnologiche (malleabilità, duttilità, fusibilità, saldabilità...) Prova di trazione, prove di durezza, prova di resilienza	Scegliere consapevolmente il materiale in base alle sue caratteristiche	Metodo: Test a risposta multipla Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere riconoscere le caratteristiche e le proprietà dei diversi materiali.	TOTALE ORE CURRICULARI: 24 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 20 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 4 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 16	1,5

	Scegliere le tecnologie di lavorazione e le relative macchine sulla base delle caratteristiche tecnico-economiche richieste	Tecniche e tecnologie di lavorazione meccanica	Taglio e asportazione; deformazione senza taglio: stampaggio, estrusione, trafilatura, laminazione; giunzione e assemblaggio; lavorazioni primarie di produzione e secondarie di formatura; trattamenti e finitura; processo di produzione dei materiali compositi	Conoscere e applicare le tecnologie di lavorazione in area meccanica	Metodo: Esercitazione con analisi di caso Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di selezionare correttamente le tecniche di lavorazione per la produzione di componenti in materiale metallico, polimerico e composito	TOTALE ORE CURRICULARI: 50 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 42 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 8 Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 36	3,5
	Ricerca e applicare le normative tecniche e di sicurezza del settore elettrico, elettronico e meccanico nella progettazione e nell'utilizzo della componentistica	Direttiva macchine (2006/42/CE) e metodologia FMEA	Le norme: UNI EN ISO 14121-1 Sicurezza del macchinario. Valutazione del rischio e ISO/TR 14121-2 Safety of machinery. Risk Assessment. Metodologia FMEA	Applicare su sistemi e impianti le metodologie di prevenzione, analisi e diagnostica dei guasti e proporre eventuali soluzioni	Metodo: Esercitazione con analisi di caso Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di applicare correttamente le tecniche di analisi e	TOTALE ORE CURRICULARI: 8 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 8 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo)	1

					diagnostica guasti	assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 16	
Gestire i flussi produttivi nella loro programmazione, controllo ed economicità, anche in relazione a logiche di industrializzazione e miglioramento continuo Intervenire in tutti i segmenti della filiera dalla produzione alla commercializzazione Gestire le esigenze di post-vendita e	Modelli di programmazione della produzione e contabilità industriale	Tipologie di produzione; sistemi pull e push; piano principale e operativo di produzione; scheduling; gestione della commessa; budgetizzazione, analisi e determinazione configurazioni di costo intermedie, costo pieno e prezzo di vendita	Programmare, gestire e controllare la produzione presidiando i costi operativi	Metodo: Esercitazione con analisi di caso	Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di impostare correttamente un programma di produzione sulla base delle configurazioni di costo	TOTALE ORE CURRICULARI: 30 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 30 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____	2

	manutenzione					di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 20	
	Programmare sistemi di automazione industriale (PLC, robot, macchine CNC, reti di comunicazione, sistemi di monitoraggio e diagnostica, ecc) Configurare, dimensionare, documentare e mantenere sistemi automatici di diversa tipologia	Programmazione macchine CNC	Scheda utensili e preparazione macchina; programmazione ad indirizzi, CAD-CAM, personalizzata; linguaggio ISO Standard Realizzazione stampi con processo a catena CAD – CAM – CNC; programmi di lavorazione per superfici su stazione CAM;	Programmare le macchine di lavorazione di prototipi e parti finite Programmare CNC le lavorazioni meccaniche di costruzione degli stampi.	Metodo: Prova pratica di programmazione Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di redigere correttamente un programma in linguaggio ISO per la lavorazione alle macchine utensili	TOTALE ORE CURRICULARI: 36 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 12 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 24 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____	2

						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 14	
COMPETENZE DISTINTIVE SPECIFICHE PER LA FIGURA	Riconoscere i materiali, le tecnologie di lavorazione e le relative macchine sulla base delle caratteristiche tecnico-economiche richieste	Stampa 3D e Tecnologie di manifattura additiva	Stampa 3D. Tecnologie di manifattura additiva e caratterizzazione dei materiali; Stereolitografia (SLA), modellazione per deposizione di materiale fuso (FDM), sinterizzazione laser selettiva (SLS), fusione laser selettiva (SLM)	Conoscere ed utilizzare le tecnologie di manifattura additiva	Metodo: Esercitazione con analisi di caso Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di selezionare correttamente le tecnologie di manifattura additiva per la produzione di parti e componenti	TOTALE ORE CURRICULARI: 28 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 8 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): 4 di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 12 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 4 Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 20	2
		Progettazione di stampi e componenti in materiali compositi	Classificazione e scelta stampo; progettazione CAD 3D: modellazione solida e superficiale; definizione stampo 3D; verifica del	Progettare al CAD i layout 3D di stampi	Metodo: Prova pratica al CAD	TOTALE ORE CURRICULARI: 34 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo,	2

			modello matematico; messa in tavola		Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di essere in grado di eseguire la modellazione solida e superficiale di uno stampo	valutazione formativa): 6	
						di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): 4	
						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 20	
						di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____	
						di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 4	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 20	
	Costruzione di stampi e componenti in materiali compositi	Realizzazione stampi con processo a catena CAD – CAM – CNC; programmi di lavorazione per superfici su stazione CAM; aggiustaggio, montaggio e finitura; processi di costruzione di stampi per componenti in materiali compositi; tecniche di formatura e polimerizzazione stampi	Programmare CNC le lavorazioni meccaniche di costruzione degli stampi. Riconoscere le tecnologie per la formatura di stampi. Selezionare ed applicare le tecniche per la formatura di stampi.	Metodo: Prova pratica di programmazione	Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di redigere correttamente un programma di lavorazione su stazione CAM per la costruzione di stampi	TOTALE ORE CURRICULARI: 44	2,5
						di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 12	
						di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____	

						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 28 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 4 Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 22	
STAGE I			Alternativamente possono essere considerati eleggibili i seguenti obiettivi curriculari: a) riferibili a competenze comuni al sistema meccanica (indicativamente per 200 h/stage) con riferimento a: disegno e alla progettazione 2D e 3D (AutoCAD e SolidWorks); classificazione, caratterizzazione, indagine/controllo e lavorazione dei materiali; programmazione della produzione e contabilità industriale; programmazione macchine utensili CNC; b) riferibili a competenze distintive della figura (indicativamente per 180h/stage) con riferimento a: progettazione al	Sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio percorso di studio, consolidando le conoscenze acquisite nella fase d'aula.	Metodo: Osservazione e verifica della performance lavorativa dello stagista con valutazione dell'effettivo esercizio di conoscenze e capacità. Autovalutazione e rielaborazione dell'esperienza da parte dell'allievo. Criteri: L'approccio valutativo prescelto prevede il giudizio valutativo del tutor aziendale e il successivo riscontro con l'autovalutazione dell'allievo a cura del tutor didattico	Stage in azienda: 380 ore Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 60	18

	CAD di layout 3D di stampi e programmazione CNC delle lavorazioni meccaniche di costruzione degli stampi.		dell'Ente. Il risultato della combinazione fra etero ed autovalutazione costituisce la relazione di sintesi dell'esperienza, che sarà uno degli oggetti della prova d'esame finale.		
--	---	--	--	--	--

Totale ore aula/laboratorio I anno: 592

Totale ore stage I anno: 380

Totale ore I anno: 972

II^ annualità

Area/ Ambito	Competenze obiettivo da standard nazionale di riferimento	Modulo	Principali contenuti	Risultati attesi (competenze in uscita)	Metodi e criteri di verifica dei risultati	Metodologie e contesti di apprendimento e relativo carico di lavoro (ore)	N° crediti ECTS
GENERALE DI BASE Ambito linguistico, comunicativo e relazionale	Utilizzare l'inglese tecnico (micro lingua), correlato all'area tecnologica di riferimento, per comunicare correttamente ed efficacemente nei contesti in cui si opera Gestire i processi comunicativi e relazionali all'interno e all'esterno dell'organizzazione sia in lingua italiana, sia in lingua inglese	Inglese tecnico II	Comunicazione in lingua inglese (scritta, orale) su temi tecnico-specialistici relativi al dominio professionale e al luogo di lavoro	Essere in grado di comunicare in lingua inglese a livello sia scritto che orale utilizzando un linguaggio ed una terminologia tecnico-specifica del settore di riferimento	Metodo: Test scritto multiple choice e colloquio orale in lingua. Criteri: L'allievo dovrà dimostrare padronanza della terminologia tecnica di settore e correttezza grammaticale e sintattica, nonché fluency nella conversazione in lingua.	TOTALE ORE CURRICULARI: 38	4
						di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 38	
						di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____	
						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____	
						di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____	
						di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 60	

	Predisporre documentazione tecnica e normativa gestibile attraverso le reti telematiche	Documentazione e manualistica tecnica	Libretti di uso e manutenzione; manuali tecnici di assistenza; manuali di processo; cataloghi ricambi; disegni esplosi; manuali di istruzioni e training	Riconoscere la documentazione e la manualistica tecnica	Metodo: Esercitazione con analisi di caso Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di interpretare correttamente l'insieme convenzionale di disegni e istruzioni relative ad uso e manutenzione di una macchina	TOTALE ORE CURRICULARI: 16 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 16 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 24	1,5
	Valutare le implicazioni dei flussi informativi rispetto all'efficacia ed efficienza della gestione dei processi	Analisi, utilizzo e protezione dei dati digitali	Introduzione ai modelli predittivi complessi (statistica inferenziale e sistemi non lineari) basati su data set non lineari, dati raw e grandi	Analizzare, gestire, interpretare big data e open data; Conoscere e applicare il giusto livello di protezione al dato (Reg. UE 679/2016)	Metodo: Questionario a risposta aperta Criteri: L'allievo dovrà descrivere	TOTALE ORE CURRICULARI: 16	1

	produttivi o di servizio, individuando anche soluzioni alternative per assicurare la qualità		moli di dati per rivelare rapporti e dipendenze ed effettuare previsioni di risultati e comportamenti. Presentazione di tool di analisi e data mining con tecnologie emergenti basate su cloud computing e calcolo distribuito: Hadoop, MapReduce e NoSQL databases Protezione del dato: Regolamento generale per la protezione dei dati personali n. 2016/679 e la struttura organizzativa di data protection Piano di protezione delle reti e dei dati aziendali: processi di configurazione di dispositivi, backup e cybersecurity contro i pericoli di furto dei dispositivi e virus cryptolocker	- GDPR); Conoscere e adottare diverse regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti; Applicare norme comportamentali e know-how diversi nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione con gli ambienti digitali	il potenziale applicativo dei modelli predittivi complessi basati su grandi moli di dati non lineari e la funzione d'uso dei sistemi di data protection in azienda	di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 4 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 12 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 8	
--	--	--	---	--	--	--	--

GENERALE DI BASE Ambito giuridico ed economico	Reperire le fonti e applicare le normative che regolano la vita dell'impresa e le sue relazioni esterne in ambito nazionale, europeo e internazionale	I diritti di proprietà intellettuale	Disegni, modelli, marchi e brevetti	Conoscere la normativa relativa a marchi e brevetti	Metodo: Test scritto multiple choice. Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di conoscere la normativa relativa a marchi e brevetti	TOTALE ORE CURRICULARI: 4 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 4 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 20	1
	Conoscere i fattori costitutivi dell'impresa e l'impatto dell'azienda nel contesto territoriale di riferimento Utilizzare strategie e tecniche di negoziazione con riferimento ai contesti di mercato nei quali le aziende del settore di	La gestione dell'innovazione	Ciclo di Deming e approccio PDCA alla gestione dei processi; Strumenti statistici e manageriali. Norme ISO sulla qualità – Sistemi di gestione Gestione e diffusione dell'innovazione in azienda La gestione del portafoglio tecnologico Apprendimento organizzativo; Accordi,	Conoscere e applicare le procedure previste per la gestione in qualità dei processi aziendali. Saper gestire, promuovere e proteggere la qualità e l'innovazione aziendale	Metodo: Prova scritta con analisi di caso aziendale Criteri: L'allievo, a partire da un caso aziendale dato, dovrà dimostrare la capacità di elaborare un programma di miglioramento formulando indicatori di performance.	TOTALE ORE CURRICULARI: 20 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 20 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning	1

	riferimento operano anche per rafforzare l'immagine e la competitività		contratti, licenze			objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 8	
GENERALE DI BASE Ambito organizzativo e gestionale	Conoscere e contribuire a gestire i modelli organizzativi della qualità che favoriscono l'innovazione nelle imprese del settore di riferimento	Statistica e analisi dati reali	Covarianza, correlazione, regressione (minimi quadrati), interpolazione lineare. Concatenamento di serie. Test Chi quadrato	Utilizzare metodi statistici nelle relazioni sperimentali e nell'analisi di dati reali	Metodo: Prova scritta con analisi di caso aziendale. Criteri: L'allievo, a partire da un caso aziendale dato, dovrà dimostrare di conoscere e sapere utilizzare la statistica descrittiva e tecniche di analisi quantitativa applicata all'analisi di casi reali.	TOTALE ORE CURRICULARI: 12 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 6 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 6	1

						di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 12	
	Analizzare, monitorare e controllare, per la parte di competenza, i processi produttivi al fine di formulare proposte/individuare soluzioni e alternative per migliorare l'efficienza e le prestazioni delle risorse tecnologiche e umane impiegate nell'ottica del progressivo miglioramento continuo	Tecniche di controllo e miglioramento o dei processi produttivi	Norme ISO per il miglioramento delle prestazioni e tecniche per il miglioramento continuo delle tecnologie. Progettazione delle sperimentazioni (DOE)	Applicare tecniche di analisi di dati per il miglioramento continuo delle performance	Metodo: Prova scritta con analisi di caso aziendale. Criteri: L'allievo, a partire da un caso aziendale dato, dovrà dimostrare di conoscere e sapere utilizzare le tecniche di analisi quantitativa applicata alla misurazione delle performance.	TOTALE ORE CURRICULARI: 16 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 16 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 24	1,5

	Organizzare e gestire, con un buon livello di autonomia e responsabilità, l'ambiente lavorativo, il contesto umano e il sistema tecnologico di riferimento al fine di raggiungere i risultati produttivi attesi	Comunicazioni e soft skills II	Assunzione di rischio, determinazione, responsabilità e resilienza nella pratica lavorativa	Saper autovalutare il proprio stile di lavoro riconoscendone le attitudini proprie della leadership	Metodo: Prova pratica di simulazione Criteri: L'allievo, nell'ambito di un'esercitazione strutturata, dovrà dimostrare di riconoscere i diversi stili di leadership	TOTALE ORE CURRICULARI: 16 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 8 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 8 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 12	1
		Elementi di project management	Il piano di progetto e i "toolbox" di pianificazione; Pianificazione e programmazione dei risultati: struttura di scomposizione del lavoro (WBS); Composizione/scomposizione delle attività/produzioni (ABS,	Applicare la metodologia e gli strumenti del Project Management nella pianificazione e nella gestione del lavoro	Metodo: Prova pratica di simulazione Criteri: L'allievo, nell'ambito di una esercitazione strutturata, dovrà dimostrare di applicare i diversi toolbox di pianificazione	TOTALE ORE CURRICULARI: 12 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 12 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo)	1

			Activity Breakdown Structure / PBS Product Breakdown Structure); Assegnazione delle responsabilità (rispetto alla OBS, Organizational Breakdown Structure); Sequenziamento e schedulazione delle attività (GANTT, PERT, CPM).			assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 18	
Conoscere, analizzare, applicare e monitorare, negli specifici contesti, modelli di gestione di processi produttivi di beni e servizi	Organizzazione e aziendale II	Procedure e logiche di coordinamento organizzativo: pianificazione, sistema di obiettivi e controllo di gestione. I sistemi di gestione organizzativa: processi di lavoro e attività, ruoli e mansioni, competenze manageriali e professionali.	Analizzare le logiche aziendali in un'ottica di efficienza, innovazione, ottimizzazione dell'impiego delle risorse, creazione di valore aggiunto, allineamento tra scelte strategiche e modalità operative	Metodo: Prova scritta tramite test a domanda aperta Criteri: L'allievo dovrà essere in grado di identificare e rappresentare i diversi modelli organizzativi e di descrivere un sistema di gestione per l'ottimizzazione dei processi	TOTALE ORE CURRICULARI: 8 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 4 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____	1	

						di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 4 Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 16	
COMUNI AREA TECNOLOGICA MADE IN ITALY SISTEMA MECCANICA	Sviluppare e implementare le tecniche di progettazione, prototipazione ed industrializzazione (design for manufacturing)	Fondamenti di progettazione meccanica II	Criteri di resistenza, progettazione a impatto e a fatica, danneggiamento superficiale	Riconoscere l'effetto di lavorazioni termo-meccaniche sulle caratteristiche strutturali dei materiali metallici	Metodo: Esercitazione con analisi di caso Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di eseguire correttamente la verifica di resistenza a fatica di particolari metallici a partire dall'effetto di lavorazione sulle loro caratteristiche strutturali	TOTALE ORE CURRICULARI: 44 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 44 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 32	3

		Modellazione solida parametrica	Software di modellazione CAD 3D; primitive di base; costruzioni per estrusione e rivoluzione, semplici e avanzate; operazioni booleane; smussi e raccordi	Utilizzare tecniche di modellazione solida parametrica mediante l'impiego di sistemi CAD	Metodo: Prova pratica al CAD Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di essere in grado di eseguire la modellazione solida parametrica	TOTALE ORE CURRICULARI: 48 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): ____ di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 48 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 12	2,5
Scegliere le tecnologie di lavorazione e le relative macchine sulla base delle caratteristiche tecnico-economiche richieste	Tecniche di progettazione integrata prodotto-processo	Tecniche ed applicazioni di integrated engineering del prodotto e del processo: - Ingegneria concorrente, stima dei costi di manufacturing e loro riduzione Distinte Base e Cicli di Fabbricazione; Layout di Produzione; Attrezzature	Applicare tecniche di progettazione integrata prodotto – processo (integrated and concurrent engineering)	Metodo: Esercitazione con analisi di caso Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di applicare correttamente le istruzioni per la fabbricazione contenute in distinta base	TOTALE ORE CURRICULARI: 24 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 24 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo	1,5	

			di Assemblaggio, Matrice prodotto-processo; Sistemi di tracciabilità con tag attivi e passivi Focus green: soluzioni di ecodesign, per favorire riparazione, riutilizzo e riciclabilità del prodotto sin dalla fase design (for recycling)			assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 16	
	Individuare i materiali, le relative lavorazioni e i trattamenti adeguati ai diversi impieghi Applicare su sistemi e impianti le metodologie di prevenzione, analisi e diagnostica dei guasti e proporre eventuali soluzioni	Tecniche di simulazione applicata alla progettazione dei materiali	Simulazione multifisica e focus sull'analisi parametrica delle proprietà sui materiali Analisi strutturali statiche e dinamiche con metodologia FEM; discretizzazione e creazione della griglia di calcolo; primitive di forma codificata; funzioni di base/forma e loro combinazione per la soluzione di problemi di sforzi-deformazioni	Applicare tecniche di simulazione multifisica Applicare il metodo degli elementi finiti	Metodo: Prova pratica al CAD Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di essere in grado di eseguire la simulazione multifisica sulle proprietà dei materiali	TOTALE ORE CURRICULARI: 32 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 12 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 20	1,5

						di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 8	
		Caratterizzazione materiali per la produzione additiva	I materiali per la fabbricazione additiva: proprietà chimico-fisiche, meccaniche e tecnologiche; "Net Shape" e "Near Net Shape Materials": i nuovi materiali come chiave per l'ottimizzazione dei costi di processo e la riduzione del time to market.	Individuare i materiali, le relative lavorazioni e i trattamenti adeguati ai diversi impieghi nei processi di fabbricazione additiva	Metodo: Esercitazione pratica al PC Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di saper eseguire correttamente la compilazione di un piano di laminazione e di programmare le successive fasi di polimerizzazione e lavorazione speciale	TOTALE ORE CURRICULARI: 20 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 16 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 4 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 8	1

		Caratterizzazione e analisi strutturale dei laminati	Proprietà chimico-fisiche, meccaniche e tecnologiche per l'impiego dei materiali compositi; dimensionamento e ottimizzazione strutturale di componenti realizzati in materiale composito laminato a matrice polimerica; analisi micromeccanica, proprietà elastiche e di resistenza della lamina unidirezionale	Applicare metodi di analisi dei laminati per l'ottimizzazione strutturale del componente	Metodo: Prova pratica in laboratorio di prova attrezzato Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di applicare correttamente le tecniche di prova delle proprietà meccaniche, elastiche e di resistenza della lamina	TOTALE ORE CURRICULARI: 34 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 34 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 16	2
		Tecniche di indagine e controllo qualità II	Termografia, endoscopia, magnetometria, prove ultrasoniche	Riconoscere e applicare tecniche di indagine non distruttive sui laminati compositi.	Metodo: Prova pratica in laboratorio di prova attrezzato Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di applicare correttamente le tecniche di indagine e	TOTALE ORE CURRICULARI: 28 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 16 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a	1,5

					controllo sui materiali	simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 8 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 4 Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 12	
	Configurare, dimensionare, documentare e mantenere sistemi automatici di diversa tipologia	Advanced Manufacturing: Industrial ICT e Smart Integration	Industrial ICT: comunicazione multidirezionale tra processo-prodotto. Smart Integration: integrazione orizzontale/verticale delle informazioni lungo la value-chain dell'intero processo produttivo. Sensoristica e sistemi di identificazione automatica di dati (AIDC). Integrazione strutturale della sensoristica (Data Sensing, Data Processing e Data Communication).	Riconoscere le tecnologie abilitanti dello Smart Manufacturing Interfacciarsi con i diversi livelli dell'infrastruttura IT della fabbrica per il controllo di supervisione e di acquisizione dati. Riconoscere e gestire le funzionalità della sensoristica integrata in componenti realizzati in composito per l'acquisizione dati, il monitoraggio strutturale e l'attivazione controlli.	Metodo: Esercitazione con analisi di caso Criteri: L'allievo, a partire da un caso aziendale, dovrà dimostrare di identificare le principali tecnologie abilitanti della fabbrica digitale, interpretandone correttamente la funzionalità	TOTALE ORE CURRICULARI: 16 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 4 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 8	1

						di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 4 Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 8	
COMPETENZE DISTINTIVE SPECIFICHE PER LA FIGURA		Progettazione di componenti in materiale composito	Piano di laminazione; calcolo dello spessore, dimensione e orientamento dei pacchetti; sequenza di impilamento; cicli di cura per la polimerizzazione del laminato; effetti di intaglio e giunzioni nelle strutture in composito; processo speciale di incollaggio	Progettare componenti in materiale composito, conoscendo e programmando le fasi dalla laminazione sino alla polimerizzazione, con particolare attenzione ai processi speciali di incollaggio	Metodo: Esercitazione pratica al PC Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di saper eseguire correttamente la compilazione di un piano di laminazione e di programmare le successive fasi di polimerizzazione e lavorazione speciale	TOTALE ORE CURRICULARI: 38 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 14 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): 4 di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 20 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____	2

						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 12	
		Tecniche di formatura e polimerizzazione di materiali compositi	Ciclo di cura della polimerizzazione e parametri: uniformità, tempo, temperatura, pressione, flusso di resina; taglio dei materiali preimpregnati; dimensionamento e posizionamento dei sacchi per trattamento sottovuoto; posizionamento in autoclave; estrazione dello stampo Focus green: gestione scarti di produzione contenenti fibre di carbonio, sistemi di smaltimento e recupero sostenibili	Selezionare e applicare tecnologie di preformatura e polimerizzazione mediante stampaggio a sacco in autoclave e mediante stampaggio a stampo chiuso (infusione, stampaggio in compressione, Resin Transfer Molding, filament winding e braiding)	Metodo: Esercitazione pratica in laboratorio Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di saper applicare le tecniche di stampaggio a sacco in autoclave	TOTALE ORE CURRICULARI: 70 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 22 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 48 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 26	4
		La progettazione per la	Analisi virtuale delle prestazioni; ottimizzazione per	Progettare al CAD modelli di parti e prodotti innovativi da realizzare con tecnologie	Metodo: Prova pratica al CAD	TOTALE ORE CURRICULARI: 40	2

		produzione additiva (DFAM)	topologia e forma, massimizzazione delle prestazioni; sintesi di forma, dimensione, struttura gerarchica e composizione del materiale; sottosquadri, spessori variabili, canali profondi e geometria complessa/illimitata; riduzione numero parti e produzione diretta assemblati; punto di pareggio in funzione del volume produttivo	di fabbricazione additiva	Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di essere in grado di eseguire la modellazione di parti per la fabbricazione additiva	di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 16 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): 4 di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 20 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 12	
		Tecnologie di fabbricazione additiva	Sinterizzazione selettiva con il laser (SLS), fusione mediante fascio elettronico; stampanti tridimensionali; banche dati di modelli 3D aziendali interoperabili;	Realizzare parti e prodotti innovativi mediante l'impiego di tecnologie di fabbricazione additiva (laser e fascio di elettroni) e di stampanti tridimensionali	Metodo: Prova pratica al CAD Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di essere in grado di	TOTALE ORE CURRICULARI: 56 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 8	3

			ottimizzazione del modello 3D in produzione		redigere il programma di fabbricazione additiva a partire dall'ottimizzazione del modello 3D	di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 44 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 4 Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 18	
		Sperimentazione di progettazione e produzione additiva	Riprogettazione di parte/componente e sua realizzazione mediante produzione additiva	Riprogettazione di parte/componente e sua realizzazione mediante produzione additiva	Metodo: Prova pratica al CAD Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di essere in grado di eseguire la progettazione di parti e componenti ottimizzate per la stampa 3D	TOTALE ORE CURRICULARI: 40 di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): ____ di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____	2

						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): 40 di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 10	
STAGE II			Obiettivi curriculari, riferibili alle competenze distintive della figura: a) analisi strutturale dei laminati; b) progettazione di componenti in materiale composito; c) formatura e polimerizzazione mediante stampaggio a sacco in autoclave; d) formatura e polimerizzazione mediante stampaggio a stampo chiuso; e) progettazione di parti e prodotti da realizzare con la produzione additiva; f) impiego di tecnologie di fabbricazione additiva.	Consolidare le conoscenze tecnico-specialistiche acquisite nel percorso.	Metodo: Osservazione e verifica della performance lavorativa dello stagista con valutazione dell'effettivo esercizio di conoscenze e capacità. Autovalutazione e rielaborazione dell'esperienza da parte dell'allievo. Criteri: L'approccio valutativo prescelto prevede il giudizio valutativo del tutor aziendale e il successivo riscontro con l'autovalutazione dell'allievo a cura del tutor didattico dell'Ente. Il risultato della combinazione fra etero ed autovalutazione costituisce la relazione di sintesi dell'esperienza, che sarà uno degli oggetti della prova d'esame finale.	Stage in azienda: 380 ore Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 80	19



Totale ore aula/laboratorio/PW II anno: 648

Totale ore stage II anno: 380

Totale ore II anno: 1028

Regole di progressione (propedeuticità)

Il successo formativo al termine della prima annualità, dato dall'ottenimento di 60 crediti, è condizione necessaria per accedere alla seconda annualità di percorso.

Al termine della seconda annualità, a conclusione del percorso, si consegue il diploma di Tecnico Superiore previo superamento di una verifica finale. Il diploma riporta l'indicazione dell'area tecnologica e della figura nazionale di riferimento, che consente l'accesso ai concorsi pubblici e alle Università con il riconoscimento di crediti formativi universitari. Viene inoltre rilasciato l'attestazione EUROPASS in lingua italiana ed inglese.

Finestra di mobilità

E' data la possibilità ai partecipanti di svolgere parte o l'intero periodo di stage presso aziende estere. E' previsto il riconoscimento dei crediti senza che venga richiesta al corsista alcuna ulteriore attività o verifica di apprendimento.

Flessibilità/personalizzazioni

Per tutti gli allievi ammessi, sono previsti dei moduli di RIALLINEAMENTO specificamente per le tematiche di: chimica, matematica, fisica, disegno e tecnologia. Il riallineamento è obbligatorio per tutti i partecipanti. Tali ore sono da considerarsi aggiuntive al monte ore di corso previsto.

Criteri di calcolo dei crediti

Il criterio di calcolo applicato è il seguente:

1 credito = somma ore di aula/laboratorio/impresa/stage + ore di studio individuale / 25 ore (salvo arrotondamenti).

Sede di realizzazione

Fondazione ITS MAKER

sede di Fornovo Taro (PR)