

Titolo del corso

Tecnico Superiore per la gestione commerciale internazionale di prodotti e servizi

Profilo del corso

Il "Tecnico superiore per la gestione commerciale internazionale di prodotti e servizi" sviluppa la preventivazione personalizzata per soddisfare la domanda del cliente, redige l'offerta tecnico-commerciale per l'acquisizione della commessa e fornisce consulenza tecnica sui contenuti di servizio associati al prodotto nel suo ciclo di vita.

Interpreta le richieste del cliente per la fornitura dei beni sulla base degli specifici bisogni (anche cercando di anticiparli) e cura la gestione dei contatti con la committenza per l'analisi di fattibilità e la definizione delle specifiche tecniche, in ragione delle esigenze del cliente.

Gestisce la base di dati per la configurazione del prodotto aziendale, in base ad opzioni progettuali standard, da cui sviluppa le soluzioni di customizzazione del prodotto. Elabora il progetto di massima (avanprogetto) per il cliente configurandolo in relazione alla modularità del prodotto e alla realizzabilità dello stesso e ne stabilisce i relativi costi. Applica tecniche di preventivazione e di costificazione, interfacciandosi con i fornitori e la catena logistico-produttiva, per valutare alternative di materiali e componenti con quotazioni più funzionali agli obiettivi di preventivazione. Completa l'offerta commerciale integrandola con le informazioni accessorie utili alla definizione del contratto di acquisto (tempi di consegna, di installazione, cicli di manutenzione, specifiche tecniche, ecc.).

Cura i rapporti con il manufacturing, monitorando e supportando l'avanzamento della commessa di produzione nel rispetto delle specifiche di customizzazione del prodotto. Gestisce la fase di post-vendita (customer care), dall'installazione al collaudo del prodotto. Pianifica i servizi di assistenza sulla macchina/impianto, gestendone il ciclo di vita e gli eventuali aggiornamenti/integrazioni funzionali.

Organizzazione (principali docenze, metodologie formative e di verifica)

Le principali attività di apprendimento riguardano:

- Insegnamenti generali di base di ambito linguistico, comunicativo e relazionale, scientifico e tecnologico, giuridico ed economico, organizzativo e gestionale;
- Insegnamenti di carattere tecnico-professionale sia comuni all'ambito di riferimento (Tecnologie del Made in Italy – Servizi alle imprese) che specialistici/distintivi del profilo.

Il corso si realizza in 2 annualità a tempo pieno, che prevedono ciascuna un carico di lavoro per l'allievo pari a 1500 ore.

Tale carico di lavoro comprende tutte le metodologie formative cui si farà ricorso:

- Aula

- Laboratorio didattico presso sedi attrezzate con software, impianti e strumenti per esercitazioni e svolgimento delle verifiche, anche installati presso imprese socie/partner

- Stage
- Studio individuale.

La gran parte del monte ore di docenza è affidato ad imprese socie o partner, che mettono a disposizione esperti e/o il setting aziendale con relative dotazioni tecnologiche e documentazione tecnica.

Il 40% del percorso si svolge in azienda attraverso lo stage, stabilendo un forte legame con il mondo produttivo.

Sono inoltre previste visite guidate presso aziende leader in sia in Regione che fuori Regione. Saranno possibili anche visite presso eventi o fiere all'estero.

Metodologie e criteri di verifica:

Al termine del percorso è previsto un esame finale per il rilascio del diploma di Tecnico Superiore.

La valutazione dei risultati di apprendimento viene effettuata anche al termine di ogni unità formativa, con il seguente criterio:

- esercitazioni pratiche per verificare e valutare i risultati di apprendimento delle unità formative che prevedono la prevalenza di metodologie di didattica attiva e laboratoriale e/o un apprendimento incentrato sulle tecnologie in uso;
- esercitazioni scritte per verificare e valutare i risultati di apprendimento delle unità formative più teoriche che prevedono il ricorso a metodologie didattiche tradizionali.

Area disciplinare di riferimento (ISCED - F)

0715 Mechanics and metal trades

Figura da standard nazionale di riferimento

Tecnico superiore per il marketing e l'internazionalizzazione delle imprese

Livello

QF - EHEA: titolo di ciclo breve

EQF: 5° livello

Totale crediti ECTS

120

Risultati di apprendimento del corso di studio

Al termine del percorso formativo l'allievo sarà in grado di:

- Gestire i processi comunicativi e relazionali all'interno e all'esterno dell'organizzazione sia in lingua italiana, sia in lingua inglese;

- Concertare, negoziare e sviluppare attività in gruppi di lavoro;
- Padroneggiare gli strumenti linguistici e le tecnologie dell'informazione e della comunicazione;
- Predisporre documentazione tecnica e normativa gestibile attraverso le reti telematiche;
- Valutare le implicazioni dei flussi informativi rispetto all'efficacia ed efficienza della gestione dei processi produttivi o di servizio;
- Utilizzare strumenti e modelli statistici nonché strumentazioni e metodologie proprie della ricerca sperimentale;
- Reperire le fonti e applicare le normative che regolano la vita dell'impresa e le sue relazioni esterne in ambito nazionale, europeo e internazionale;
- Conoscere e contribuire a gestire i modelli organizzativi della qualità che favoriscono l'innovazione nelle imprese del settore di riferimento;
- Analizzare, monitorare e controllare i processi produttivi nell'ottica del progressivo miglioramento continuo;
- Implementare contatti strategici sui mercati e sui target di riferimento;
- Applicare leggi e regolamenti a tutela del "Made in Italy" e della proprietà industriale;
- Definire il posizionamento del brand e del prodotto/servizio con particolare riferimento a mercati internazionali;
- Predisporre piani di marketing e controllarne la realizzazione;
- Collaborare alla definizione del progetto tecnico complessivo e delle sue componenti;
- Analizzare le esigenze del cliente in entrata, proponendo soluzioni tecnologiche aggiornate, orientando la personalizzazione della gamma dei prodotti aziendali e promuovendo l'integrazione di servizi innovativi ad alto valore aggiunto;
- Analizzare il sistema di offerta dei competitor e il portafoglio di soluzioni dell'azienda per stabilire la migliore soluzione per il cliente;
- Definire le soluzioni di personalizzazione del prodotto in funzione delle esigenze del cliente, a partire da soluzioni progettuali standard e dalla base di dati per la configurazione del prodotto aziendale;
- Formulare l'offerta tecnico-commerciale, in relazione al budget definito, applicando tecniche di preventivazione e costificazione per la realizzazione della commessa;
- Organizzare soluzioni di servizio post-vendita, monitorando l'avanzamento della commessa fino all'installazione, al collaudo e alla validazione del prodotto, pianificando i servizi di customer service per l'assistenza e la riconfigurazione flessibile della macchina/impianto;
- Gestire il servizio di post-vendita durante il ciclo di vita del prodotto, programmando l'aggiornamento e la formazione continua del personale del cliente e fornendo servizi di analisi delle prestazioni, di diagnostica e prognostica del sistema anche da remoto.

I^a annualità

Area/ ambito	Competenze obiettivo da standard nazionale di riferimento	Modulo	Principali contenuti	Risultati di apprendimento dell'unità formativa	Metodi e criteri di verifica dei risultati	Metodologie e contesti di apprendimento e relativo carico di lavoro (ore)	N° crediti ECTS
Generali Ambito linguistico, comunicativo e relazionale	Utilizzare l'inglese tecnico (micro lingua), correlato all'area tecnologica di riferimento, per comunicare correttamente ed efficacemente nei contesti in cui si opera	Inglese tecnico	Comunicazione in lingua inglese (scritta, orale) su temi tecnico-specialistici relativi al dominio professionale e al luogo di lavoro Lettura e trattamento di testi specialistici con particolare attenzione agli idioms propri della microlingua del settore meccanico e impiantistico Lettura di articoli in lingua settoriale e apprendimento del glossario specifico Ascolto di tracce audio e/o visione di tracce video e/o simulazione di meeting inerenti il settore meccanico e impiantistico	Comunica in lingua inglese nella microlingua del settore meccanico e impiantistico	Metodo: Test scritto multiple choice e colloquio orale in lingua. Criteri: L'allievo dovrà dimostrare padronanza della terminologia tecnica di settore e correttezza grammaticale e sintattica, nonché fluency nella conversazione in lingua.	TOTALE ORE CURRICULARI: 40 ore	3,5
						di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 32	
						di cui FAD/e-learning webinar / videoconferenza:	
						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti): 8	
						di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo):	
						di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): —	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 50	

	<p>Gestire i processi comunicativi e relazionali all'interno e all'esterno dell'organizzazione sia in lingua italiana, sia in lingua inglese</p>	<p>La comunicazione efficace</p>	<p>Fattori della comunicazione: a) emittente (produce il messaggio); b) messaggio (informazione trasmessa); c) ricevente (riceve e interpreta il messaggio); d) contesto (quadro socio-linguistico di riferimento); e) codice (sistema linguistico o extralinguistico di riferimento); f) canale (mezzo fisico ambientale per la trasmissione del messaggio: verbale o non verbale) Competenze comunicative: 1) linguistica e grammaticale (formulare frasi, produrre e interpretare segni verbali); 2) sociolinguistica (sapere parlare/tacere, riconoscere situazioni e ruoli); 3) paralinguistica (enfasi, pronuncia, risate, esclamazioni); 4) cinesica (controllo sui segni gestuali: espressioni, movimento del volto, delle mani e del corpo, posture); 5) prossemica (atteggiamenti spaziali e distanze interpersonali, contatti); 6) pragmatica (utilizzo di segni e codici); 7) performativa (capacità di realizzare la propria intenzione comunicativa) Contenuti e funzioni del messaggio: a) referenziali o denotativi (connessi al contenuto); b) conativi o persuasivi (orientati al destinatario); c) metalinguistici (riferiti al codice e alla chiarificazione del messaggio); d) stilistici o poetici (connessi al messaggio e all'immagine dell'emittente); e) emotivi o espressivi (stati d'animo dell'emittente); f) fàtici o di contatto (convenevoli, orientati sul canale); g) referenziali (orientati al contenuto); h) interpersonali (connessi alla relazione fra i comunicanti); i) auto e etero regolazione (controllo e strategia); l) di coordinazione delle sequenze interattive (feedback); m) metacomunicativi (riferiti al codice e alla chiarificazione del</p>	<p>Gestisce i processi di comunicazione interpersonale</p>	<p>Metodo: Valutazione attraverso griglie osservative</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di saper comunicare efficacemente all'interno di una situazione negoziale.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 24 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 16</p> <p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p>	<p>2,5</p>
--	--	----------------------------------	--	--	---	---	------------

			messaggio)			di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 8	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 36	
Concertare, negoziare e sviluppare attività in gruppi di lavoro per affrontare problemi, proporre soluzioni, contribuire a produrre, ordinare e valutare risultati	Relazionarsi e lavorare in gruppo	<p>Teambuilding: dinamiche relazionali per l'ingresso e la partecipazione attiva ai gruppi orientati al compito</p> <p>Le componenti fondamentali per il lavoro collaborativo orientato al risultato: impegno diretto, orientamento al risultato, comunicazione efficace, fiducia reciproca.</p> <p>Impegno sulle attività (cognitive, relazionali, performative) direttamente/personalmente gestibili per un impatto diretto sulla situazione as is</p> <p>Orientamento e motivazione al risultato comune, con comprensione della specifica responsabilità assegnata in base al ruolo/compito nel team</p> <p>Comunicazione efficace (scelta del mezzo/canale, del codice e del messaggio migliori in base al contesto) per chiedere, ascoltare, scoprire cosa intendano effettivamente i componenti del team, evitando fraintendimenti (codifica delle intenzionalità e decodifica delle ambiguità)</p> <p>Fiducia come costruito complesso e multidimensionale di fronteggiamento del rischio: affidamento e fiducia tacita (emotiva e intuitiva), interdipendenza</p>	Individuare gli stili di relazione e di leadership interni a team di lavoro task-oriented ed interpretare le principali dinamiche motivazionali che favoriscono la partecipazione attiva dei componenti ad un gruppo di lavoro	<p>Metodo: Prova pratica</p> <p>Criteri: L'allievo, posto in una situazione di team working, dovrà dimostrare l'esercizio di capacità collaborative, di ascolto e di proposta di soluzioni.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 32 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 12</p> <p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (outdoor training): 20</p>	2	

			organizzativa/reciprocità e fiducia razionale (informata e basata su esperienza o pattuizione). Orientamento professionale.			di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____	
						di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 22	
Padroneggiare e gli strumenti linguistici e le tecnologie dell'informazione e della comunicazione e per interagire nei contesti di vita e di lavoro	Software di produttività personale	Creazione di documenti di testo: a) inserire, selezionare e modificare un testo; b) formattazione: formattare un testo, formattare un paragrafo, utilizzare gli stili; c) oggetti: creare una tabella, formattare una tabella, oggetti grafici; d) impostazione e controllo di stampa e stampa unione Gestione di fogli di calcolo: a) righe, colonne e fogli di lavoro; b) inserire, selezionare, modificare, riordinare, copiare, spostare, cancellare celle; c) formule aritmetiche e funzioni; d) grafici: creazione e modifica Gestione di basi di dati: a) organizzazione di una base dati, correlazione dei dati e operazioni; b) record e organizzazione di una tabella; c) ricerca di informazioni: operazioni principali, query; d) esportazione di dati, report e stampe Sviluppo di una presentazione: a) viste di una presentazione, diapositive e schemi diapositiva; b) testi: gestione di testi,	Utilizza applicativi per la produttività personale	Metodo: Prova pratica a PC Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere utilizzare i principali applicativi di Microsoft Office.	TOTALE ORE CURRICULARI: 32 ore	2	
						di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 8	
						di cui FAD/e-learning (videoconferenza):	
						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): _24_	

			formattazione, elenchi, tabelle; c) utilizzo delle pagine e loro organizzazione; d) Disegno, inserimento e modifica di oggetti grafici			di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo):	
						di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): _____	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 20	
	Strumenti digitali di lavoro collaborativo, presentazione e comunicazione	Asset fondamentali degli strumenti di lavoro collaborativo: velocità, accessibilità, fruibilità, condivisione e sicurezza Posta elettronica come strumento di contatto e repository (rischi e opportunità) Lavoro in mobilità e multicanalità (accesso a contenuti da pc, notebook, smartphone o tablet) Applicazioni per lo scambio collaborativo (piattaforme di video-collaboration, Whatsapp, WeTransfer e Skype) Strumenti di gestione trasparente e tracciabile dei workflow aziendali: soluzioni tecnologiche per la convergenza di office automation, gestione documentale e sistemi gestionali (coeditig, self service analytics, archiviazione personale) Piattaforme e strumenti di promozione web (Facebook Ads, Google AdWords) e posizionamento organico e ottimizzazione per i motori di ricerca (SEO)	Saper utilizzare strumenti di collaborazione on line; Saper utilizzare strumenti di presentazione e comunicazione; Saper intervenire nelle attività di digital communication: marketing digitale, posizionamento e ottimizzazione sui motori di ricerca (SEO)	Metodo: Prova pratica a PC Criteri: L'allievo dovrà dimostrare la padronanza di utilizzo di strumenti di collaborazione on line e/o presentazione e comunicazione	TOTALE ORE CURRICULARI: 16 ore	di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 8	1,5
						di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza): 3	
						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): _8_	

						<p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo):</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): _____</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 20</p>	
Generali Ambito scientifico e tecnologico	Utilizzare strumenti e modelli statistici nella descrizione e simulazione delle diverse fenomenologie e dell'area di riferimento, nell'applicazione e nello sviluppo delle tecnologie appropriate	Tecniche di analisi dei dati	<p>Matrice di dati ed elementi costitutivi di una variabile: modalità (valori argomentali) e numerosità (frequenze assolute), calcolo della frequenza</p> <p>Variabili metriche, non metriche, dicotomiche, osservate e latenti</p> <p>L'analisi monovariata: moda; mediana; decili, quartili, percentili; media aritmetica; scarto quadratico medio; coefficiente di variabilità; indici di asimmetria o di curtosi</p> <p>L'analisi bivariata: indipendenza stocastica fra variabili, calcolo del chi quadro e contingenze della distribuzione reale, relazione lineare fra variabili, indici di correlazione e regressione</p> <p>L'analisi multivariata: variabili standardizzate, coefficienti di similarità e cluster analysis</p> <p>Statistica inferenziale: distribuzione campionaria di un universo, stima dell'errore campionario</p> <p>Statistica applicata: introduzione alle</p>	Descrive con metodi statistici fenomeni fisici e sociali	<p>Metodo: Prove scritte di statistica applicata</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere risolvere problemi mediante la statistica applicata.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 24 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 24</p> <p>di cui FAD/e-learning (applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori): 4</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p>	2,5

			metodologie per l'analisi di preferenze, opinioni e informazioni di natura categoriale di clienti, consumatori, etc. (modelli a variabili latenti)			di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____	
						di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 36	
Generali Ambito giuridico ed economico	Utilizzare strategie e tecniche di negoziazione con riferimento ai contesti di mercato nei quali le aziende nel settore di riferimento operano anche per rafforzarne l'immagine e la competitività	La negoziazione internazionale	Le dimensioni culturali e la negoziazione: il modello delle 4P: preparazione, processo, potere, persone e le interrelazioni economico-legali e psicologiche della negoziazione La preparazione alla negoziazione e il processo negoziale: tecniche di persuasione e influenza efficace; la gestione delle emozioni e del conflitto; la negoziazione partendo da una posizione di debolezza. La comunicazione e negoziazione interculturale: la definizione degli obiettivi e la conduzione di una negoziazione internazionale L'interazione con differenti stili negoziali e autorità decisionali: divergenze, escalation delle emozioni, diversità di punti di vista, incomprensioni, ipotesi errate, stereotipizzazioni e generalizzazioni, mancanza di creazione di valore. Diverse forme di concettualizzazione e organizzazione logica e cognitiva nel mondo: l'importanza del silenzio, il	Analizza strategicamente gli aspetti legali, commerciali e psicologici coinvolti nella negoziazione in un contesto internazionale	Metodo: Prova pratica Criteri: L'allievo, posto in una simulazione di negoziazione internazionale, dovrà dimostrare la capacità di negoziare con la controparte.	TOTALE ORE CURRICULARI: 24 ore	2,5
						di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 20	
						di cui FAD/e-learning (webinar):	
						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____	

			diverso concetto di tempo (tempo policronico e tempo monocronico), differenti propensioni al rischio, la gestione delle concessioni nelle diverse culture.			di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____	
						di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 4	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 36	
Generali Ambito organizzativo e gestionale	Gestire relazioni e collaborazioni esterne – interpersonali e istituzionali – valutandone l'efficacia	Commercio internazionale e fornitura del prodotto da origine a destino	L'origine delle merci: Made in e origine preferenziale (in Italia, in Europa, nel Mondo) Il mercato globale digitale: piattaforme digitali per Supply Chain Technology e customer services La gestione del ciclo di fornitura di merci da "origine" a "destino": aspetti logistici doganali, fiscali, tributari, assicurativi e certificativi delle merci trasferite Aspetti economici e finanziari del commercio internazionale: strumenti tecnici e procedure bancarie ed assicurative dei pagamenti internazionali	Gestisce le relazioni implicate nel ciclo di fornitura delle merci da "origine" a "destino"	Metodo: questionario a risposte multiple e/o aperte Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di conoscere gli aspetti doganali, fiscali e assicurativi delle merci trasferite.	TOTALE ORE CURRICULARI: 24 ore	2,5
						di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 24	
						di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza):	
						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____	
						di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____	

						<p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 36</p>	
Riconoscere, valutare e risolvere situazioni conflittuali e problemi di lavoro di diversa natura: tecnico operativi, relazionali e organizzativi	Tecniche di problem solving	<p>Sequenza logiche di problem solving (problem finding-problem setting-problem solving-decision making): dalla individuazione, alla descrizione del problema, all'analisi delle cause, all'identificazione di soluzioni alternative, alla verifica della validità delle varie alternative, alla scelta di una soluzione (con sviluppo di un piano di attuazione e monitoraggio del piano fino ad ottenere il risultato desiderato)</p> <p>Strumenti di problem solving: Diagramma di Pareto e scelta del problema. Diagramma di flusso e diagramma polare per il problem setting. Diagramma causa-effetto, diagramma di correlazione e stratificazione per la ricerca e analisi delle cause (diagnosi). Diagramma di affinità, diagramma ad albero e matrice multi-criteri per la scelta di soluzioni (solving). Strumenti statistici e manageriali per il controllo di processo: carte di controllo per attributi e per variabili, carte di controllo per R e per la media. Un possibile approccio alternativo: il problem finding equivale a creare un problema che non c'era? "Pensare in negativo": sospendere il problema e costruire il positivo in termini di ideale pratico a cui tendere nel contesto d'azione e in base al quale effettuare una</p>	Applica metodi strutturati di analisi e risoluzione dei problemi	<p>Metodo: Analisi di caso</p> <p>Criteri: L'allievo, posto di fronte ad un problema dato, dovrà dimostrare la capacità di risolverlo ricorrendo alle tecniche studiate.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 24 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 24</p> <p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza):</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p>	2,5	

			valutazione delle problematiche esistenti			di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 36	
Organizzare e gestire, con un buon livello di autonomia e responsabilità, l'ambiente lavorativo, il contesto umano e il sistema tecnologico di riferimento al fine di raggiungere i risultati produttivi attesi	Il modello HSE di gestione dell'ambiente di lavoro	<p>Concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro: rischio, danno, prevenzione, protezione, organizzazione della prevenzione aziendale, diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali, organi di vigilanza, controllo e assistenza</p> <p>Rischi riferiti alle mansioni, ai possibili danni e alle conseguenti misure e procedure di prevenzione e protezione caratteristici nei settori automotive e della produzione di macchine e impianti (C28 e C29)</p> <p>La struttura HSE (Health Safety Environment) aziendale a salvaguardia della salute e sicurezza dei lavoratori e della tutela ambientale. Gestione integrata del rischio; gestione integrata della sicurezza degli impianti e protezione dell'ambiente di lavoro. Governance tecnica e gestionale della business continuity.</p>	Applica la normativa e le procedure organizzative relative alla gestione della sicurezza nell'ambiente di lavoro	<p>Metodo: Test a risposta multipla</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare la conoscenza del modello HSE di gestione integrata del rischio.</p>	TOTALE ORE CURRICULARI: 16 ore	di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 16	1,5
						di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____	
						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____	

						<p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 24</p>	
Conoscere, analizzare, applicare e monitorare, negli specifici contesti, modelli di gestione di processi produttivi di beni e servizi	Modelli di organizzazione del lavoro e della produzione	<p>Tipologie di organizzazione industriale e struttura di mercato nel settore dell'impiantistica industriale. Organizzazione delle catene di fornitura, concentrazione e concorrenza di mercato. Fattori di evoluzione della domanda. Principali tipologie di produzione industriale servita in base alla matrice varietà/volume: work shop, discreta (lotti), continua (linea). La produzione programmata di beni (sistemi di merci e sistemi di servizi). Sistemi di produzione: automazione rigida/flessibile e processo produttivo integrato. Gestione della produzione come componente logistica integrata. Programmazione aggregata della produzione. Pianificazione dei fabbisogni: MRP e JIT.</p>	Distingue i blocchi costitutivi e l'articolazione funzionale di una catena logistico-produttiva	<p>Metodo: Test a risposta multipla</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare la conoscenza dei principali sistemi di gestione della produzione industriale.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 16 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 16</p> <p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p>	1,5	

						<p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo):</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale):</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 24</p>	
<p>Analizzare, monitorare e controllare, per la parte di competenza, i processi produttivi al fine di formulare proposte/individue soluzioni e alternative per migliorare l'efficienza e le prestazioni delle risorse tecnologiche e umane impiegate nell'ottica del progressivo miglioramento o continuo</p>	<p>Tecniche di project management e gestione della commessa</p>	<p>Elementi caratterizzanti l'esercizio professionale del project management secondo lo standard PMBOK (framework delle attività, gruppi di processi e aree di conoscenza)</p> <p>La comprensione del contesto di progetto (Context)</p> <p>La creazione di risultati/prodotti mediante il lavoro di progetto nel suo ciclo di vita (Processi di Avvio, Pianificazione, Esecuzione, Monitoraggio/controllo, Chiusura)</p> <p>L'approccio al progetto per deliverable coordinati e gestione dell'incertezza mediante ricorsività di pianificazione, esecuzione e controllo (Integration)</p> <p>Finalizzazione di progetto (Scope) e gestione della dimensione di cambiamento e dello stato di evoluzione del lavoro di progetto.</p> <p>Pianificazione temporale (Time) e finanziaria (Cost) del lavoro di progetto</p> <p>Pianificazione, assicurazione e controllo della qualità (Quality) del lavoro di</p>	<p>Applica le tecniche di project management nella pianificazione di una commessa</p>	<p>Metodo: Analisi di caso</p> <p>Criteri: L'allievo, posto di fronte alla risoluzione di un caso aziendale, dovrà dimostrare di sapere applicare tecniche di Project Management.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 24 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 16</p> <p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p>	2	

			<p>progetto</p> <p>Codice etico e condotta professionale del team di progetto (HR)</p> <p>Interazione e networking nel lavoro di progetto (Communications)</p> <p>Accountability (performance) e gestione probabilistica (forecast) degli eventi ad impatto negativo e positivo sul lavoro di progetto in base ai livelli di tolleranza al rischio presenti nel contesto (Risk)</p> <p>Relazioni cliente fornitore per la realizzazione del lavoro di progetto (Procurement)</p> <p>Identificazione e coinvolgimento dei portatori d'interesse sul lavoro di progetto (Stakeholders)</p>			<p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <u> 8 </u></p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo):</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale):</p> <p>_____</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 24</p>	
<p>Competenze Tecnico professionali</p>	<p>Implementare contatti strategici sui mercati e sui target di riferimento</p>	<p>Lettura del disegno tecnico</p>	<p>Elementi base del disegno tecnico industriale (fogli; linee; scale; numeri normali) e relative norme UNI e ISO (formati carta, definizioni e principi riguardanti i disegni tecnici, tipi linee, unità di misura, scale dimensionali; assonometrie, proiezioni ortogonali, sezioni, campitura, quotatura, tolleranze).</p>	<p>Applica le convenzioni del disegno tecnico per documentare le esigenze del cliente in entrata</p>	<p>Metodo: Prove laboratoriali</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere leggere e interpretare il disegno tecnico</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 30 ore</p>	<p>2</p>

			<p>Designazioni unificate per l'identificazione univoca di elementi/oggetti: materiali, componenti meccanici unificati (viti, dadi, spine, perni, profilati, ecc.), componenti elettrici/elettronici (resistenze, condensatori, transistori, etc.), elementi e i simboli grafici</p> <p>Regole di rappresentazione e di applicazione in base ai tipi e spessori di linee secondo la norma ISO 128-20: Elemento e segmento di linea; Grossezze delle linee extra-grosse, grosse e fini; Variazioni dei tipi fondamentali; Regole di priorità</p> <p>Fogli da disegno (EN ISO 5457): Dimensioni unificate dei fogli, Riquadro delle iscrizioni (UNI EN ISO 7200), Piegatura dei fogli e orientamento (UNI 938), Sistema di coordinate e segni di centratura (UNI EN ISO 7200)</p> <p>Scale (UNI EN ISO 5455): naturale, di ingrandimento, di riduzione, raccomandate</p> <p>Numeri normali (numeri di Renard) e loro significato; Progressione geometrica e progressione aritmetica</p> <p>Classificazione dei disegni tecnici in base al ciclo di vita del prodotto meccanico: a) Disegno di concepimento (o disegno preliminare, o di avanprogetto); b) Disegno costruttivo (o di definizione della geometria e delle prescrizioni funzionali del componente); c) Disegno di fabbricazione secondo norma; d) Disegno di complessivo (o disegno di assieme dei gruppi in condizioni di montaggio fino alla macchina completa; e) Disegno di gruppo/sottogruppo; f) Disegno di particolare del singolo componente</p>		meccanico.	<p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 30</p> <p>di cui FAD/e-learning (virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza):</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____</p>	
--	--	--	---	--	------------	--	--

						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 20	
		STAMPA 3D e tecnologie di fabbricazione additiva	Stampa 3D. Tecnologie di manifattura additiva e caratterizzazione dei materiali; Stereolitografia (SLA), modellazione per deposizione di materiale fuso (FDM), sinterizzazione laser selettiva (SLS), fusione laser selettiva (SLM) banche dati di modelli 3D aziendali interoperabili; ottimizzazione del modello 3D in produzione	Conoscere ed utilizzare le tecnologie di manifattura additiva Realizzare parti e prodotti innovativi mediante l'impiego di tecnologie di fabbricazione additiva e di stampanti tridimensionali	Metodo: Esercitazione Criteri: L'allievo dovrà essere in grado di generare il file STL da modello CAD del prototipo da realizzare in stampa 3D	TOTALE ORE CURRICULARI: 30 ore	1,5
						di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): ____	
						di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____	
						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 30	
						di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____	

						di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): —	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 8	
		Configurazione di layout e dimensionamento tecnologie	Le dimensioni di MIX (varietà di prodotti/parti) e volumi di produzione per individuare le soluzioni ottimali di fabbricazione (reparto, cella, linea) Tipi di layout: 1. layout a punto fisso; 2. layout per prodotto; 3. layout per processo; 4. layout per tecnologia di gruppo. Esempi di layout a punto fisso (per la produzione di navi, aerei e produzioni "artigianali"); variante "per progetto" o cantiere Esempi di layout in funzione del ciclo di lavoro di uno specifico prodotto e relativi sistemi di trasporto fissi (linee transfer, nastri trasportatori, convogliatori aerei, ecc.) dei semilavorati Esempi di layout per processo (layout funzionale) con raggruppamento in reparto o centro di lavoro di tutte le lavorazioni simili e del macchinario loro destinato Esempi di layout per tecnologia di gruppo (group technology layout) con insieme di	Analizza le esigenze del cliente in entrata, proponendo soluzioni tecnologiche aggiornate	Metodo: Prove di simulazione connesse a ipotetiche commesse aziendali Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere configurare layout e dimensionare le tecnologie di produzione.	TOTALE ORE CURRICULARI: 28 ore	2
						di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 28	
						di cui FAD/e-learning (videoconferenza, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza):	

			<p>macchine operatrici differenti riunite in centri di lavoro atti a lavorare famiglie di prodotti con cicli di lavorazione simili</p> <p>Disposizione delle macchine in linea: rettilinea a U a zig-zag</p> <p>Facility Layout Problem (FLP) e riduzione degli sprechi (eccessive scorte di magazzino, sovrapproduzione, trasporti non necessari, ritardi, processi non necessari, difetti e movimentazione):</p> <p>block layout (disposizione delle aree/reparti) e detailed layout (sistema di movimentazione)</p> <p>Fattori motivanti lo studio di layout: riprogettazione parziale o totale del prodotto; messa in linea di un prodotto nuovo; sensibili variazioni nel volume della domanda; obsolescenza delle attrezzature esistenti; eccessiva frequenza di infortuni sul lavoro; atmosfera di lavoro insoddisfacente; necessità di ridurre i costi.</p>			<p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p>	
						<p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p>	
						<p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____</p>	
						<p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 22</p>	
Ricerca e applicare leggi e regolamenti a tutela del "Made in Italy" e della proprietà industriale	Direttiva macchine (2006/42/CE) e obblighi del fabbricante	<p>Applicabilità della Direttiva Macchine 2006/42/CE: macchina, quasi-macchina, insiemi di macchine</p> <p>Modifiche a insiemi di macchine esistenti</p> <p>La dichiarazione CE di conformità e di incorporazione</p> <p>Il fascicolo tecnico di una macchina in riferimento all'All. VII della Dir. 2006/42/CE</p>	Ricerca e applica la normativa di riferimento relativa agli obblighi del fabbricante	<p>Metodo: Test scritto</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di conoscere la Direttiva Macchine.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 20 ore</p>	<p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 12</p>	1

	<p>Ricerca e applicare la normativa su prevenzione, sicurezza, salvaguardia dell'ambiente</p>		<p>Il manuale d'uso: requisiti essenziali di sicurezza e il contenuto delle istruzioni d'uso ai sensi dell'All. I della Dir. 2006/42/CE Valutazione del rischio per l'utilizzatore di macchine in conformità alla UNI EN ISO 12100 e guida pratica in base al rapporto tecnico ISO/TR 14121-2 Safety of machinery ad uso di progettisti, installatori e utilizzatori.</p>			<p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): 6</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 8</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 8</p>	
<p>Effettuare l'analisi strategica di uno specifico segmento di mercato</p>	<p>Analisi di benchmarking</p>		<p>Il benchmarking come processo continuo di misurazione dei prodotti-servizi-processi attraverso il confronto con i migliori concorrenti o imprese leader Posizionamento aziendale come esito di confronto con l'eccellenza: standard di</p>	<p>Analizza il sistema di offerta dei competitor e il portafoglio di soluzioni dell'azienda per</p>	<p>Metodo: Analisi di caso</p> <p>Criteri: L'allievo, posto di fronte alla risoluzione di un</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 32 ore</p>	<p>2</p>

	<p>Ricerca e utilizzare applicativi web orientati al marketing</p>		<p>prestazione formulati in base alle esigenze del cliente finale e avvicinamento dei processi alle migliori prassi operative</p> <p>Perimetro del benchmarking: settoriale e intersettoriale</p> <p>Tipologie di benchmarking: a) competitivo o strategico (per individuare potenzialità nei fattori determinanti del vantaggio competitivo dei migliori concorrenti: prodotto, servizi post-vendita, struttura dei costi, quota di mercato, etc.); b) funzionale o di processo (per individuare le metodologie di gestione più efficienti ed efficaci fra aree comparabili); c) interno (per individuare il contributo alla redditività/creazione di valore fra aree/unità produttive diverse della stessa azienda); d) generico (per individuare le migliori prassi gestionali)</p> <p>Fasi del progetto di benchmarking: a) individuazione dell'oggetto da sottoporre a confronto e selezione della tipologia di benchmarking; b) individuazione/selezione del benchmark; c) definizione dei criteri di comparazione, degli indicatori e degli strumenti di misurazione/valutazione comparata; d) determinazione delle caratteristiche di eccellenza; e) analisi del posizionamento rispetto al benchmark e decisioni di cambiamento</p>	<p>stabilire la migliore soluzione per il cliente</p>	<p>caso aziendale, dovrà dimostrare di sapere applicare le tecniche di benchmarking nell'analisi della concorrenza.</p>	<p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 32</p> <p>di cui FAD/e-learning (videoconferenza):</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 18</p>	
--	--	--	--	---	---	---	--

	<p>Collaborare alla definizione del progetto tecnico complessivo e delle sue componenti</p>	<p>Configurazioni di prodotto standard, semi-custom e custom</p>	<p>Standardizzazione di prodotti e macchine: volumi elevati e ridotta varietà; economie di scala (diminuzione del costo medio unitario di produzione ed elevata dimensione degli impianti); economie di specializzazione (riduzione del costo dovuto ad incremento dell'esperienza, minori errori e maggior velocità di produzione); marketing "indifferenziato" e produzione "di massa". Personalizzazione ex-ante: grandi volumi aggregati di produzione, con tanti modelli in poche e predefinite varianti (non ad hoc).</p> <p>Personalizzazione ex-post: piccoli volumi produttivi, numero limitato di modelli con un elevato numero di varianti su misura decise direttamente dal cliente (ad hoc).</p> <p>Mass customization: attributi di base (standard richiesto) del prodotto, definizione del range produttivo e differenziazione "attribute-based" (livello desiderato per ognuno degli attributi di prodotto) e "alternative-based" (combinazioni predefinite di alternative di prodotto); costi per il cliente (limiti di budget, tempo dedicato per la personalizzazione, insicurezza derivante da unicità)</p>	<p>Configura il prodotto aziendale a partire da soluzioni progettuali standard e dalla base di dati</p>	<p>Metodo: Analisi di caso</p> <p>Criteri: L'allievo, posto di fronte alla risoluzione di un caso aziendale, dovrà dimostrare di sapere configurare il prodotto.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 32 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 24</p> <p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori): 6</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <u> 8 </u></p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): <u> </u></p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): <u> </u></p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 18</p>	<p>2</p>
--	---	--	---	---	--	--	----------

		<p>Preventivazione e costificazione di commessa</p>	<p>Costi elementari di produzione per la formulazione dei prezzi di vendita: fattori durevoli di capitale fisso (immobilizzazione tecniche materiali – macchinari e impianti- e immateriali – marchi e brevetti - con partecipazione al ciclo produttivo stimabile in quote di ammortamento) e fattori non durevoli (materie prime, personale, energia, lavorazioni di terzi, etc.) Riparto dei costi comuni (generali industriali, commerciali, amministrativi e direzionali) su base aziendale e su base di centri di costo (produttivi, ausiliari e comuni) Full costing: costo primo, costo industriale, costo pieno e costo economico tecnico corrispondente al prezzo minimo di vendita Direct costing, distinzione tra costi fissi e costi variabili e configurazioni di costo: costo primo variabile per prodotto, costo industriale variabile per prodotto, costo complessivo variabile per prodotto, margine di contribuzione unitario per prodotto, margine di contribuzione per prodotto, risultato netto aziendale Costi fissi specifici di prodotto, doppio livello del margine di contribuzione, definizione del miglior mix di prodotti a copertura dei costi fissi comuni e analisi di break-even (direct costing evoluto) Fondamenti fiscali e gestionali del controllo dei costi di commessa: schede di lavorazione, valutazione delle rimanenze, elementi e processo di controllo (preventivo, concomitante, consuntivo) Il budget dei costi per la formulazione del preventivo d'offerta: composizione e calcolo dei costi standard (materie, manodopera, costi indiretti industriali) Schema di conto economico di commessa, analisi e tipologie degli scostamenti e indicatori sintetici con il modello</p>	<p>Applica tecniche di preventivazione e costificazione per la realizzazione della commessa</p>	<p>Metodo: Analisi di caso</p> <p>Criteri: L'allievo, posto di fronte alla risoluzione di un caso aziendale, dovrà dimostrare di sapere formulare il preventivo dell'offerta applicando tecniche di costificazione della commessa.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 36 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 28</p> <p>di cui FAD/e-learning (videoconferenza):</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <u> 8 </u></p>	<p>2</p>
--	--	---	--	---	--	--	----------

		<p>dell'earned value Le politiche di pricing: prezzo minimo di vendita; prezzo come fattore competitivo; margini; listino a margine di contribuzione Determinanti del livello dei prezzi in base al posizionamento (quota di mercato) e alle forze competitive (concorrenti, nuovi entranti, prodotti sostitutivi) Il range di prezzo: forcina, prezzo minimo e prezzo massimo Cost plus pricing VS target pricing (relativo target costing nel design/sviluppo dell'offerta)</p>			<p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo):</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale):</p> <p>_____</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 16</p>	
	Calcolo finanziario per la cessione di tecnologia	<p>I metodi per stimare il valore economico di una tecnologia: Cost Approach, Income Approach, Market Approach Metodi basati sui costi: valore della tecnologia pari al suo costo di sostituzione o riproduzione al netto di ammortamento e obsolescenza. Limiti intrinseci: mancata valutazione dell'ammontare dei benefici economici associati al possesso della tecnologia durante la sua vita economica</p>	Pianifica i servizi di customer service per l'assistenza all'acquisto della macchina-impianto	<p>Metodo: Prova scritta</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere applicare i metodi per stimare il valore economico di una tecnologia.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 36 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 36</p> <p>di cui FAD/e-learning (videoconferenza,</p>	2,5

		<p>utile residua e del livello di rischio associato al conseguimento dei benefici</p> <p>Metodi basati sui flussi finanziari: stima del valore della tecnologia sulla base della sua capacità di creare redditi futuri (flussi di cassa attesi generati dal suo utilizzo) a fronte dei fattori di contesto economico e competitivo (struttura del mercato e dell'azienda in cui essa sarà utilizzata). Calcolo del fattore di sconto dell'incertezza di conseguire l'effettivo livello di reddito in futuro con riferimento al costo medio del capitale investito (Weighted Average Cost of Capital). La stima del valore finanziario della singola tecnologia: analisi differenziale del reddito d'impresa con e senza la tecnologia.</p> <p>Metodi basati sui valori di mercato: valore di una tecnologia pari al prezzo che il mercato è disposto a pagare per il suo utilizzo (con riferimento al valore di transazione di una tecnologia simile, che è stata venduta o della quale è desumibile il valore attraverso il tasso di royalties). Il vincolo di un numero significativo di transazioni comparabili.</p> <p>L'utilizzo del licensing come strategia per sviluppare il potenziale di mercato di una tecnologia di processo/prodotto, in alternativa alla sua compravendita o alla sua proprietà.</p> <p>Il diritto di proprietà e di controllo sulla tecnologia da parte del licenziante e il diritto d'uso del licenziatario nell'accordo di licenza</p> <p>Fattori che influenzano la cessione di licenze: 1) conseguire introiti commisurati all'effettivo valore della tecnologia; 2) sfruttare la scala dei processi produttivi, o l'accesso ai mercati del capitale; 3) entrare in nuovi mercati geografici o mercati-prodotto altrimenti irraggiungibili</p> <p>Fattori che influenzano l'acquisizione di</p>			<p>applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori):</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 24</p>	
--	--	--	--	--	---	--

			licenze: 1) migliorare i processi produttivi, la produzione o i margini attraverso l'uso della tecnologia; 2) ampliare il giro di affari o affacciarsi su nuovi mercati in tempi brevi e/o con investimenti e rischi più contenuti; 3) cooperazione tra imprese con reciproci vantaggi dal punto di vista industriale, di mercato e crescita interna					
Competenze Tecnico professionali specifiche per la figura	Sviluppare soluzioni custom di prodotto con impiego di materiali compositi e avanzati	Laboratorio di tecnologia dei materiali	<p>Proprietà meccaniche dei materiali metallici e tipi di prove (trazione, resilienza, durezza)</p> <p>Metallurgia degli acciai, leghe, principali tipi di impieghi, lavorazioni e trattamenti superficiali termici e termochimici (provino metallografico, attacco acido, osservazione con microscopio, valutazione ed interpretazione della struttura)</p> <p>Resistenza a corrosione di materiali metallici e rivestimenti e idoneità all'utilizzo degli stessi</p> <p>Fenomeni di rottura meccanica (schianto, fatica) e di danneggiamento (da usura e corrosione).</p> <p>Laminati in materiale composito in fibra di carbonio: plybook, processo di laminazione e stampaggio in autoclave</p> <p>Prove di compressione, taglio e flessione</p> <p>Materiali plastici e termoplastici: compounding, trasformazione e trattamenti</p>	Comprende, in prospettiva degli impieghi applicativi, le principali caratteristiche dei materiali metallici, compositi e plastici	Metodo: Prove in laboratorio	Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere riconoscere le proprietà dei materiali metallici, compositi e plastici.	TOTALE ORE CURRICULARI: 52 ore	2,5
							di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): ____	
							di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____	
							di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 52	
						di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____		

						<p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): —</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 10</p>	
		STAGE I	<p>Lo stage I anno (360 h) ha un carattere prettamente esplorativo e applicativo delle conoscenze acquisite in aula; configura un'occasione di apprendimento a contatto diretto con l'ambiente lavorativo, in cui lo studente ha la possibilità di osservare "sul campo" le applicazioni delle lezioni teoriche svolte in aula. Ogni allievo è inserito in un reparto tecnico-commerciale con compiti operativi sotto la guida di un tutor aziendale.</p>	<p>Sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio percorso di studio, consolidando le conoscenze acquisite nella fase d'aula.</p>	<p>Metodo: Osservazione e verifica della performance lavorativa dello stagista con valutazione dell'effettivo esercizio di conoscenze e capacità. Autovalutazione e rielaborazione dell'esperienza da parte dell'allievo.</p> <p>Criteri: L'approccio valutativo prescelto prevede il giudizio valutativo del tutor aziendale e il successivo riscontro con l'autovalutazione dell'allievo a cura del tutor didattico dell'Ente. Il risultato della combinazione fra etero ed autovalutazione costituisce la relazione di sintesi dell'esperienza, che sarà uno degli oggetti della prova d'esame finale.</p>	<p>Stage in azienda: 360 ore</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 40</p>	16



Totale ore aula/laboratorio/FAD/PW/testimonianze I anno: 592 ore

Totale ore stage I anno: 360

Totale ore complessive I anno 952

II^ annualità

Area/ ambito	Competenze obiettivo da standard nazionale di riferimento	Modulo	Principali contenuti	Risultati di apprendimento dell'unità formativa	Metodi e criteri di verifica dei risultati	Metodologie e contesti di apprendimento e relativo carico di lavoro (ore)	N° crediti ECTS
Generali Ambito linguistico, comunicativo e relazionale	Utilizzare l'inglese tecnico (micro lingua), correlato all'area tecnologica di riferimento, per comunicare correttamente ed efficacemente nei contesti in cui si opera	Inglese commerciale	Terminologia di inglese giuridico contrattuale e societaria di base. La terminologia di LOI (Letter of Intent), MoU (Memorandum of Understanding) e NDA (Non Disclosure Agreement) La terminologia delle clausole principali di un Self Regulating Contract (warranty, indemnity, termination, non compete, exclusivity, no waiver, hardship, assignment, ecc) La terminologia dei principali contratti commerciali (supply, agency, distribution, license e franchise, e-commerce)	Comunica in lingua inglese nelle relazioni commerciali	Metodo: Test scritto multiple choice e colloquio orale in lingua. Criteri: L'allievo dovrà dimostrare padronanza della terminologia commerciale e correttezza grammaticale e sintattica, nonché fluency nella conversazione in lingua.	TOTALE ORE CURRICULARI: 40 ore di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 40 di cui FAD/e-learning (videoconferenza): di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 54	4
	Gestire i processi comunicativi e relazionali all'interno e	Tecniche di vendita	Il venditore come "risorsa" per il cliente: dalla vendita di beni e servizi, alla vendita di "capacità". Fasi operative del metodo SPIN e tipi di domande.	Comunica e gestisce relazioni finalizzate alla vendita	Metodo: Valutazione attraverso griglie osservative	TOTALE ORE CURRICULARI: 20 ore	2

	all'esterno dell'organizzazione sia in lingua italiana, sia in lingua inglese		<p>Le SITUATION questions per cercare di capire la situazione del compratore, definire il campo d'azione e raccogliere più dati e informazioni possibili sul potenziale cliente.</p> <p>Le PROBLEM questions per far emergere problemi, difficoltà e insoddisfazioni del compratore e stimolare il cliente ad un eventuale cambiamento di routine grazie alla proposta di valore derivante dalla vendita di prodotto/servizio.</p> <p>Le IMPLICATION questions per enfatizzare la percezione di un problema (pain) del cliente, rispetto al quale l'acquisto del prodotto/servizio possa rappresentare un'efficace soluzione, giustificando l'investimento economico</p> <p>Le NEED-PAYOFF questions per aumentare il valore della nostra soluzione al problema e riuscire a prevenire nel miglior modo possibile eventuali obiezioni da parte del cliente (focus sulle soluzioni e sui benefici derivanti dal prodotto/servizio)</p>		<p>Criteria: L'allievo dovrà dimostrare di saper gestire relazioni finalizzate alla vendita.</p>	<p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 20</p> <p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza):</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 28</p>	
	Concertare, negoziare e sviluppare attività in gruppi di lavoro per affrontare problemi, proporre	Lavorare per obiettivi	Criteria per la definizione efficace degli obiettivi: a) specificità (chiaro, definito, limitato) in rapporto alla responsabilità; b) misurabilità in funzione del monitoraggio (criteri di valutazione ex ante e accountability); c) sostenibilità in rapporto alla capacità d'azione e attivabile attraverso azioni dirette e concrete con le risorse effettivamente	Pianifica e gestisce il lavoro per obiettivi	<p>Metodo: Analisi di caso</p> <p>Criteria: L'allievo, posto di fronte ad un caso ipotetico, dovrà dimostrare la capacità di</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 16 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 16</p>	1,5

	soluzioni, contribuire a produrre, ordinare e valutare risultati		<p>disponibili; d) finalizzazione in rapporto al risultato atteso; e) temporizzato in rapporto alle scadenze</p> <p>Pianificazione operativa dell'obiettivo: a) azioni richieste; b) risorse necessarie (competenze, materiali, informative, economiche, etc.); c) impegni assegnati a valere sulle risorse; d) allineamento fra obiettivi individuali e aziendali; e) tecniche di pianificazione e controllo (reticolo di attività, GANTT) e applicabilità dell'approccio "a progetto"</p> <p>Monitoraggio del raggiungimento degli obiettivi: a) con funzione learning sulle attività che producono "valore" rispetto all'obiettivo; b) con funzione di accountability del conseguimento dell'obiettivo</p>		<p>pianificare il lavoro a fronte di obiettivi assegnati.</p>	<p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 20</p>	
Predisporre documentazione tecnica e normativa gestibile attraverso le reti telematiche	Valutare le implicazioni dei flussi	Management e comunicazione interculturale	<p>Gruppi culturali nazionali e regionali e influenza del comportamento di società e organizzazioni</p> <p>Il modello Hofstede a cinque dimensioni delle differenze culturali che influenzano le organizzazioni: 1.avversione all'incertezza; 2.distanza di potere; 3.individualismo e collettivismo; 4.mascolinità e femminilità; 5.schemi mentali orientati al lungo o breve periodo.</p> <p>Culture individualiste e collettiviste:</p>	Interagisce in contesti internazionali interpretando le differenze culturali	<p>Metodo: Role play con osservazione delle dinamiche</p> <p>Criteri: L'allievo, posto in una situazione ipotetica di relazione interculturale, dovrà dimostrare la capacità di</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 24 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 24</p>	2,5

informativi rispetto all'efficacia ed efficienza della gestione dei processi produttivi o di servizio, individuando anche soluzioni alternative per assicurarne la qualità		<p>misura del successo individuale in rapporto al gruppo e rispettivi contesti comunicativi di tipo Low (per le culture individualiste) e High (per le culture collettiviste).</p> <p>Cross cultural management per la gestione strategica delle differenze culturali: corretta configurazione della struttura comunicativo-negoziale mediante analisi della distanza culturale e grado di differenza (e di similarità) tra i valori culturali di due o più paesi</p> <p>I dieci clusters del modello GLOBE (Global Leadership and Organizational Behaviour Effectiveness) a nove dimensioni: 1) avversione all'incertezza, 2) distanza dal potere, 3) collettivismo istituzionale, 4) collettivismo sociale, 5) eguaglianza di genere, 6) assertività, 7) orientamento al futuro, 8) orientamento alla performance, 9) orientamento alla persona</p>		interpretare e gestire positivamente le differenze culturali.	<p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale):</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 36</p>	
	Analisi, utilizzo e protezione dei dati digitali	<p>Introduzione ai modelli predittivi complessi (statistica inferenziale e sistemi non lineari) basati su data set non lineari, dati raw e grandi moli di dati per rivelare rapporti e dipendenze ed effettuare previsioni di risultati e comportamenti.</p> <p>Presentazione di tool di analisi e data</p>	<p>Analizzare, gestire, interpretare big data e open data;</p> <p>Conoscere e applicare il giusto livello di protezione al dato (Reg. UE 679/2016 - GDPR);</p> <p>Conoscere e adottare</p>	<p>Metodo: Test scritto</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare la conoscenza della normativa sulla</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 16 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): ____</p>	1

			<p>mining con tecnologie emergenti basate su cloud computing e calcolo distribuito: Hadoop, MapReduce e NoSQL databases</p> <p>Protezione del dato: Regolamento generale per la protezione dei dati personali n. 2016/679 e la struttura organizzativa di data protection</p> <p>Piano di protezione delle reti e dei dati aziendali: processi di configurazione di dispositivi, backup e cybersecurity contro i pericoli di furto dei dispositivi e virus cryptolocker</p>	<p>diverse regole di copyright e licenze da applicare a dati, informazioni digitali e contenuti;</p> <p>Applicare norme comportamentali e know-how diversi nell'utilizzo delle tecnologie digitali e nell'interazione con gli ambienti digitali</p>	<p>protezione dei dati digitali.</p>	<p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 16</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 4</p>	
<p>Generali Ambito scientifico e tecnologico</p>	<p>Utilizzare strumentazioni e metodologie proprie della ricerca sperimentale per le applicazioni delle tecnologie dell'area di riferimento</p>	<p>Design thinking</p>	<p>Le 5 fasi del processo di DT: 1) Empathize (identificazione del problema e dell'obiettivo); 2) Define (identificazione del contesto, definendo dati e attori chiave); 3) Ideate (analisi, ricerca e ideazione delle opportunità); 4) Prototype (prototipazione e validazione); 5) Test (sperimentazione del prodotto/servizio)</p> <p>Gli strumenti del DT: a) per avvicinarsi al cliente: etnografia (per definire il contesto d'uso); empatia (per sperimentare il customer journey); b) per favorire la creatività e generare idee: tecniche di brain storming; mappe mentali; c) per sperimentare</p>	<p>Gestisce creativamente l'ideazione di nuovi prodotti/servizi</p>	<p>Metodo: Prova pratica</p> <p>Criteri: L'allievo, posto in una situazione di simulazione in gruppo, dovrà dimostrare la corretta applicazione dei passaggi del metodo Design Thinking.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 24 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 24</p> <p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p>	<p>2,5</p>

			rapidamente idee attraverso la realizzazione di prototipi: minimum viable product; fast prototyping			<p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale):</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 36</p>	
Generali Ambito giuridico ed economico	Reperire le fonti e applicare le normative che regolano la vita dell'impresa e le sue relazioni esterne in ambito nazionale, europeo e internazionale	Norme contrattuali per la vendita internazionale di beni	<p>Aspetti basilari della contrattualistica commerciale internazionale</p> <p>Responsabilità precontrattuali (break-up fees)</p> <p>La struttura di Confidentiality Agreement (o N.D.A.), LOI e MOU</p> <p>La struttura di un Self Governing Agreement: importanza delle definizioni e delle premesse e scopo delle General Conditions (tailor made drafting), clausole ricorrenti tipiche (esclusiva, non concorrenza, minimi garantiti, risolutive, penali, abusiva, vessatorie, liquidated damages, force majeure, hardship, no waiver, assignment)</p> <p>I principali contratti commerciali internazionali e le clausole tipiche: Supply Agreement e Condizioni Generali di Vendita/Acquisto</p> <p>Contratti internazionali e diritto della concorrenza</p> <p>Contratti internazionali e protezione del know-how (contrattualistica IP): cessione del diritto IP, ricerca & sviluppo, invenzione, licenza, sviluppo</p>	Conosce ed applica la normativa contrattuale per la vendita internazionale di beni	<p>Metodo: Test scritto</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare la conoscenza della struttura e delle clausole tipiche dei contratti internazionali.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 24 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 24</p> <p>di cui FAD/e-learning (videoconferenza):</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p>	2,5

			software, marketing, pubblicità, co-branding, testimonial La Proprietà Intellettuale e Industriale e la sua protezione: regolamenti e trattati europei e World-wide protection, brevetti di invenzione, marchi, disegni, modelli di utilità, diritto d'autore e software La Tutela Internazionale del brand			di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____	
						di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale):	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 36	
Conoscere i fattori costitutivi dell'impresa e l'impatto dell'azienda nel contesto territoriale di riferimento	Imprenditorialità e progetto d'impresa	Business Model Canvas come strumento strategico di business design: il framework a 9 blocchi sugli elementi costitutivi del business (Partner chiave, Attività chiave, Risorse chiave, Proposte di valore, Relazioni con i clienti, Canali, Segmenti di clientela, Struttura dei costi, Flussi di ricavi) Il focus sulla proposta di valore in relazione ai reali bisogni dei clienti mediante la Value Proposition Canvas: a) profilo del cliente (job to be done) e relativi vantaggi e difficoltà; b) mappa del valore, generatori di vantaggi / riduttori di difficoltà insiti nei prodotti/servizi; testing della corrispondenza alle esigenze di mercato;	Struttura lo sviluppo ideativo di nuove idee o progetti in impresa	Metodo: Analisi di caso Criteri: L'allievo, posto di fronte ad un ipotetico progetto di impresa, dovrà dimostrare la capacità di costruire un Business Model Canvas.	TOTALE ORE CURRICULARI: 20 ore	1,5	
					di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 10		

			<p>fine tuning della proposta di valore Business Model Innovation: gli strumenti del design thinking applicato all'innovazione dei modelli di business (customer centricity, disegno di servizi e modelli di business digital first) Gli strumenti di pianificazione strategica e operativa del business (Business Plan): a) descrizione dell'idea/progetto imprenditoriale (punti di forza/debolezza, obiettivi); b) descrizione dell'impresa (profilo dei soci, forma giuridica, struttura); c) mercato di riferimento (descrizione, dimensione, quota di mercato, prospettiva di sviluppo); d) concorrenza (principali concorrenti, struttura di settore, barriere all'ingresso, nuovi entranti/prodotti sostitutivi); e) fornitori strategici (fonti di approvvigionamenti, affidabilità, forza contrattuale); f) offerta (prezzo, distribuzione, strumenti di marketing, valore e volumi di produzione); g) struttura organizzativa (sistema professionale e di competenze, logiche di azione organizzativa, dotazioni tecnologiche); h) previsioni economico-finanziarie (conto economico, investimenti, cash flow, fonti di finanziamento)</p>			<p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p>	
<p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): _10_</p>							
<p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo):</p>							
<p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____</p>							

						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 16	
Generali Ambito organizzativo e gestionale	Gestire relazioni e collaborazioni esterne – interpersonali e istituzionali – valutandone l'efficacia	Ricerca attiva del lavoro	Definizione dell'obiettivo professionale. Identificazione del profilo professionale. Ricerca "passiva": ricerche di annunci on line, distribuzione del proprio curriculum vitae, registrazione a portali di lavoro, etc.) Ricerca attiva del lavoro: sviluppare la rete dei contatti per venire a conoscenza di occasioni di lavoro non rese pubbliche; focalizzare un numero ristretto di aziende, selezionate e rispondenti al proprio profilo e alle proprie aspettative. Redazione dei documenti e delle informazioni necessarie alla presentazione della candidatura (lettera di presentazione, curriculum vitae, quotidiani, riviste specializzate, web site, social job professional, etc.)	Conoscere e interpretare le esigenze del mercato del lavoro. Definire una strategia per accedervi (informarsi sull'azienda alla quale proporsi, preparare il curriculum e la lettera di presentazione, affrontare il colloquio di lavoro)	Metodo: Esercitazione Criteri: L'allievo dovrà predisporre i documenti informativi adeguati a candidarsi presso una selezione mirata di aziende interessate al profilo professionale di riferimento del percorso	TOTALE ORE CURRICULARI: 12 ore di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 6 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____ di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 6 Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 12	1
	Gestire relazioni e collaborazioni nell'ambito	La metodologia di team cross-	La composizione di un team multifunzione e la complementarietà/ridondanza delle competenze nella realizzazione di un	Gestisce le relazioni all'interno di gruppi multifunzionali	Metodo: Role play con osservazione delle dinamiche	TOTALE ORE CURRICULARI: 20 ore	2

	della struttura organizzativa interna ai contesti di lavoro, valutandone l'efficacia	funzionale	progetto/sviluppo di un prodotto (team di prodotto) o di una campagna di marketing (team di marketing) Approcci cross-funzionali per la rottura delle logiche a silos fra funzioni organizzative: logica a progetto/commissa; logica part-time Vantaggi e benefici della logica cross-funzionale: a) focus al risultato; b) contaminazione di professionalità e flessibilità rispetto al contesto; c) comunicazione diretta e immediata; d) accountability e responsabilizzazione per il progetto; e) percezione dell'intelligenza distribuita alla creazione del valore; f) approccio olistico alla ricerca e alla soluzione di problemi; g) esercizio di una leadership distribuita in base alla competenza richiesta; h) autogestione (self-management); i) gestione del conflitto in assenza di mediazioni; l) allineamento e vision condivisa		Criteri: L'allievo, posto in una simulazione di team cross-funzionale, dovrà dimostrare la capacità di gestire relazioni trovando soluzioni condivise a diversi problemi organizzativi.	di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 16	
						di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____	
						di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____	
						di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____	
						di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 4	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 28	
Organizzare e gestire, con un buon livello di autonomia e	Configurazioni e gestione di servizi		La mappatura user centered del sistema del servizio mediante il diagramma di flusso service blueprinting Le componenti essenziali del progetto di servizio: 1) le azioni del cliente; 2) le	Configura le componenti essenziali di un progetto di servizio a partire dall'interazione con il cliente	Metodo: Questionario a risposta multipla e/o aperta	TOTALE ORE CURRICULARI: 20 ore	2

	<p>responsabilità , l'ambiente lavorativo, il contesto umano e il sistema tecnologico di riferimento al fine di raggiungere i risultati produttivi attesi</p>		<p>azioni "onstage" del personale di contatto; 3) le azioni "backstage" del personale di contatto; 4) i processi di supporto Linea di interazione, linea di visibilità e linea d'interazione interna Azioni del cliente: fasi, scelte, le attività e interazioni vissute dal cliente nel processo di acquisto, consumo e valutazione del servizio (attività visibili al cliente / azioni onstage) Processi di supporto: servizi interni, fasi e interazioni a supporto delle azioni onstage e backstage nell'erogazione del servizio Logiche di lettura del blueprint: per comprendere la visione del cliente, per mappare il ruolo delle persone di contatto, per analizzare il grado di integrazione dei processi, per formare i collaboratori L'identificazione mediante blueprint dei punti critici del sistema di servizio e la valutazione di costi, ricavi e investimenti negli elementi del servizio</p>		<p>Criteria: L'allievo dovrà dimostrare la competenza nella configurazione di un servizio di qualità al cliente.</p>	<p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 16</p> <p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 4</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 28</p>	
<p>Conoscere e contribuire a gestire i modelli</p>	<p>Normazione tecnica e certificazione per</p>	<p>Disposizioni di legge e normative tecniche relative alla costruzione/installazione e certificazioni richieste per l'esportazione di macchine</p>	<p>Ricerca e applica la normazione tecnica richiesta per l'esportazione e la</p>	<p>Metodo: Test scritto</p> <p>Criteria:</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 20 ore</p>	<p>2</p>	

	organizzativi della qualità che favoriscono l'innovazione nelle imprese del settore di riferimento	l'esportazione di macchine, impianti e componentistica	e impianti nei principali mercati di riferimento L'applicazione degli standard inerenti la sicurezza delle macchine e le procedure di certificazione nel Mercato Nord Americano; nell'Unione Doganale (Russia, Bielorussia, Kazakistan); in Giappone; in Cina; in Brasile; in Korea; in Arabia Saudita Aspetti legislativi e tecnico - normativi, regole tecniche e documentali previste per le importazioni di macchine, i test e i report obbligatori, ecc. richiesti all'interno dei principali paesi di esportazione mondiale per macchine, impianti e componentistica (es. motori elettrici) ai fini della conformità dei prodotti.	certificazione di macchine e impianti	L'allievo dovrà dimostrare la conoscenza della normazione tecnica e delle certificazioni richieste per l'esportazione di macchine, impianti e componentistica.	<p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 12</p> <p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo):</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): __8__</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 28</p>	
Competenze Tecnico professionali comuni	Definire il posizionamento del brand e del prodotto/servizio con particolare riferimento a mercati internazionali	Studio di avamprogetto	Raccolta degli insights, analisi dell'idea progettuale del cliente e documentazione dei parametri tecnici specifici rilevanti nello scenario/contesto proposto. Analisi tecnologica e di fattibilità dell'idea progettuale mediante configurazione dell'avamprogetto o "prima idea" di prodotto di medio-alta complessità: 1) architettura del prodotto (alternative di	Verifica la fattibilità delle ipotesi progettuali, previene le criticità e ottimizza le soluzioni, sia sul fronte tecnico che economico Impiega la simulazione dinamica parametrizzabile per	Metodo: Prova pratica Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere effettuare l'analisi tecnologica e di fattibilità dell'idea progettuale	TOTALE ORE CURRICULARI: 32 ore	2

			<p>forma e tipologia di elementi costitutivi e loro mutua collocazione); 2) definizione approssimata delle caratteristiche di maggior rilevanza del prodotto (peso, dimensioni, prestazioni, costi, etc.)</p> <p>Struttura di una metodologia di avamprogetto: a) relazioni fra componenti metodologici di prodotto; b) inputs di livello tecnologico e requisiti, c) output (obiettivi del concept design, livelli di design funzionale alla comparazione di alternative, proposta di alternativa o configurazione iniziale di un nuovo design)</p> <p>Metodologie tradizionali di avamprogetto: analisi parametriche dell'area di compatibilità e del tappeto (carpet solutions)</p> <p>Metodi classici di ottimizzazione della soluzione iniziale ("tentativo"): avanzamento a "step ortogonali" e avanzamento secondo i "migliori gradienti"</p> <p>L'ottimizzazione mediante algoritmi genetici a partire da due "capostipiti": codifica binaria delle caratteristiche tecniche e calcolo della funzione di fitness dei parametri concorrenti all'ottimizzazione; generazione di nuovi "capostipiti" e generazione di "figli" (evoluzione) mediante mutazione e cross-over</p> <p>Programmi per il calcolo di avamprogetto integrati con CAD 3D parametrico: creazione di modelli solidi tridimensionali, simulazioni, traslazioni, ingrandimenti e riduzioni di scala, quotature, volumi, messa in piano di sezioni (piani di costruzione)</p> <p>Integrazione con moduli computazionali</p>	<p>valutare soluzioni alternative di prodotto/servizio per il cliente e di bilanciamento fra costi e prestazioni</p>	<p>mediante configurazione dell'avamprogetto.</p>	<p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 18</p>	<p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p>	<p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): _14_</p>	<p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo):</p>	
--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--

			di aerodinamica (CFD) e calcolo strutturale (FEM) Procedura di installazione degli apparati sistemistici mediante DMUCL (Digital Mock-Up at Conceptual Level)			di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale):	
						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 14	
Predisporre piani di marketing e controllarne la realizzazione individuando eventuali azioni correttive	Gestione commerciale dei dati di prodotto	Livelli di coinvolgimento del cliente/utilizzatore per la personalizzazione dell'offerta: a) Product versioning e segmentazione in base alla disponibilità di spesa; b) Mass customization e scelta fra un'ampia varietà di opzioni di prodotto-servizio (su misura in base ad optional); c) Personalizzazione one-to-one e definizione ex-ante delle preferenze; d) Co-creation e sviluppo congiunto del prodotto; e) Reverse marketing e ideazione del nuovo prodotto da parte del cliente/utilizzatore La customerizzazione: combinazione fra elevata flessibilità produttiva (mass customization) ed elevata flessibilità comunicativa/interattiva con il cliente/utilizzatore (personalizzazione one to one) Micromarketing: assecondare le	Definisce le soluzioni di personalizzazione del prodotto in funzione delle esigenze del cliente Orienta la personalizzazione della gamma dei prodotti aziendali e promuove l'integrazione di servizi innovativi ad alto valore aggiunto	Metodo: Analisi di caso Criteri: L'allievo, posto di fronte ad un caso ipotetico di commessa, dovrà dimostrare la capacità di definire soluzioni di personalizzazione del prodotto in funzione delle richieste del cliente.	TOTALE ORE CURRICULARI: 32 ore	di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 20 di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____	2

			<p>preferenze di gruppi locali di clienti specifici (marketing locale o geomarketing) e di singoli clienti/utilizzatori (marketing individuale o personalizzazione on-to-one)</p> <p>Piattaforme per il Product Information Management (PIM): normalizzazione delle informazioni per la gestione di cataloghi; l'integrazione delle schede prodotto con i dati di marketing; classificazione delle informazioni sul prodotto in base ai clienti/mercati di destinazione; controllo e convalida delle informazioni da fornire a ciascun canale di vendita o cliente.</p>			<p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): <u> 12 </u></p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo):</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): <u> </u></p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 14</p>	
Collaborare alla definizione del progetto tecnico complessivo e delle sue componenti	Amministrazione tecnica delle vendite	Struttura formale dell'offerta: logo/marchio, formalizzazione di mittente e destinatario, data di formulazione/consegna e numero progressivo, intestazione (oggetto e scopo), elenco delle prestazioni, tempi di produzione e di consegna, articolazione del prezzo in subtotali (prezzo, quantità e durata dei servizi offerti, costi di consegna e di imballaggio, eventuali	Formula l'offerta tecnico-commerciale, in relazione al budget definito	Metodo: Analisi di caso	<p>Criteria: L'allievo, posto di fronte ad un caso ipotetico, dovrà dimostrare la capacità di predisporre</p>	TOTALE ORE CURRICULARI: 52 ore	3

		<p>spese accessorie), condizioni di vendita generali, condizioni e luogo di pagamento, procedimento dell'ordine, passaggio/riserva di proprietà e diritto di utilizzo del prodotto finale, procedimento in caso di consegna di merce danneggiata o problemi relativi a consegna, ricezione o pagamento, periodo/scadenza di validità dell'offerta</p> <p>L'offerta come base del contratto di vendita finale.</p> <p>Accettazione e offerta legalmente vincolante: assegnazione e conferma d'ordine;</p> <p>Perdita della valenza legale dell'offerta: mancato rispetto di specifiche e tempistiche dell'ordine;</p> <p>Clausole relative a componenti non vincolanti dell'offerta: "fino ad esaurimento scorte", "prezzo con riserva" o "senza garanzia";</p> <p>Formulazione della proposta commerciale: valore per il cliente, vantaggio rispetto alla concorrenza (unique selling proposition), tempi e condizioni di consegna, costi accessori e forme di pagamento</p> <p>Convenzione sulla vendita internazionale di beni mobili (CISG): ambito di applicazione e disposizioni generali; formazione del contratto; vendita di beni mobili e disposizioni finali.</p> <p>Obbligo di interpretazione autonoma e principio di libertà di forma del contratto</p> <p>Condizioni di proposta contrattuale: identificazione dei beni oggetto dell'offerta e fissazione di quantità e prezzo</p> <p>La conclusione del contratto per accettazione conforme della proposta, accettazione espressa per "facta</p>		<p>un'offerta tecnico-commerciale.</p>	<p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 36</p>	<p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza):</p>	<p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p>	<p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p>
--	--	---	--	--	--	--	---	---

			<p>concludentia” Accettazione con clausole aggiuntive non sostanziali e controproposta a seguito di modifiche sostanziali (prezzo, pagamento, qualità e quantità dei beni, luogo e termine di consegna, ambiti di responsabilità delle parti) Obblighi del venditore: consegna, trasferimento della proprietà e rilascio della documentazione relativa al bene Obblighi del compratore: accettazione in consegna e pagamento del bene Inadempimenti e sistema dei rimedi: contestazione del difetto di conformità del bene, tempo ragionevole per far valere il difetto di conformità, consegna di beni sostitutivi, riparazione di beni viziati, riduzione del prezzo di un bene non conforme Risoluzione del contratto per inadempimento essenziale: principio del favor contractus, dichiarazione di risoluzione, risarcimento del danno</p>			<p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 16</p>	
	Pay per use e licensing di tecnologia	<p>Il valore della licenza per il licenziatario: valore attuale dei benefici economici di sfruttamento della tecnologia meno i costi di gestione dell'accordo (incluso il pagamento delle royalties o di compenso fisso o variabile sulle vendite dei prodotti) Il valore della licenza per il licenziante: valore attuale dei compensi futuri meno il valore attuale dei costi per la gestione dell'accordo (R&S, manutenzione nel ciclo di vita della tecnologia e amministrazione contabilità) Definizione delle condizioni economiche di cessione della tecnologia: a) in quota fissa come corrispettivo per lo</p>	<p>Organizza soluzioni di servizio pre- e post-vendita</p>	<p>Metodo: Analisi di caso</p> <p>Criteri: L'allievo, posto di fronte ad un caso ipotetico, dovrà dimostrare la capacità di organizzare soluzioni di servizio pre- e post-vendita.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 20 ore</p>	<p>1</p>	
					<p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 22</p>	<p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 12</p>	

		<p>sfruttamento della proprietà sul bene nel periodo di tempo; b) in quota variabile (in aggiunta ad una somma minima garantita) come corrispettivo in proporzione ai volumi prodotti o alla durata temporale di utilizzo del bene; c) royalties come corrispettivo calcolato in percentuale su un valore contabile del licenziatario (fatturato, ricavi lordi, ricavi netti, margine di contribuzione)</p> <p>La parte variabile di corrispettivo come fonte di dati e informazioni relative al mercato di utilizzo della tecnologia, di estrema importanza per il miglior sfruttamento economico della stessa</p> <p>La determinazione del corretto tasso di royalties: royalty ottimale ed equo tasso di rendimento sul capitale investito per la tecnologia</p> <p>Metodo analitico: valore della tecnologia, tasso di rendimento dalla cessione e flusso di profitti operativi al netto del pagamento di royalties</p> <p>Metodo sintetico: valori di mercato per transazioni comparabili, o royalties medie di settore</p> <p>La regola empirica del 25%: livello dei profitti attesi, tasso di profitto in rapporto alle vendite nette e tasso di royalties.</p>			<p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 8</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 8</p>	
--	--	---	--	--	---	--

	<p>Analizzare le relazioni fra prodotto, ambiente e sistema qualità</p>	<p>Servizio di asset lifecycle management</p>	<p>Finalità del servizio di Asset Lifecycle Management: garantire l'affidabilità, la disponibilità e l'esercizio in sicurezza/qualità di asset complessi quali sistemi industriali (impianti produttivi manifatturieri o di processo), sistemi di servizio (es. sistemi di condizionamento, di sollevamento, di generazione dell'energia) o infrastrutture. La gestione dell'intero ciclo di vita degli asset per rispondere alla richiesta di efficacia ed efficienza nel loro utilizzo: il criterio di minimizzazione del Total Cost of Ownership (costo totale di possesso dell'asset) La determinazione del TCO= Initial cost + Maintenance - Remaining value La manutenzione come fattore decisivo per la riduzione dei costi nascosti (mancata produzione, mancato servizio, scarsa qualità) Politiche di manutenzione preventiva per la riduzione della probabilità di guasto: programmata statica (vita media componente), dinamica (in base al MTBF) e su condizione (predittiva e migliorativa in base alla prognostica). Albero di scelta delle politiche in base a: criticità del componente, monitorabilità di segnali deboli, disponibilità di previsioni su vita media; Scelta in funzione di gravità/frequenza guasti.</p>	<p>Gestisce il servizio di post-vendita durante il ciclo di vita del prodotto</p>	<p>Metodo: Analisi di caso</p> <p>Criteri: L'allievo, posto di fronte ad un caso ipotetico, dovrà dimostrare la capacità di gestire il servizio di post-vendita secondo il modello Asset Lifecycle Management.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 24 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 20</p> <p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): ____</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): 4</p>	<p>1,5</p>
--	---	---	--	---	--	--	------------

						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 14	
		Tecnologie di monitoraggio remoto e gestione dei dati di prodotto	<p>Metodologie e approcci di manutenzione:</p> <p>a) metodologie probabilistiche e parametri di affidabilità, disponibilità, manutenibilità, sicurezza (RAMS) di un componente; b) approccio affidabilistico RCM: blocchi funzionali e prestazioni di targa, analisi predittiva (FMEA/FMECA) delle condizioni (cause, effetti) di avaria e stima delle prestazioni di affidabilità e disponibilità del sistema</p> <p>Le tecnologie avanzate di ICT che consentono di "remotizzare" e automatizzare parte delle attività manutentive (tele-manutenzione, tele-assistenza, tele trasmissione di dati)</p> <p>Nuove tecnologie di diagnostica e prognostica che permettono di valutare e prevedere lo "stato di salute" degli asset, aumentando "l'intelligenza" della manutenzione e consentendo l'ottimizzazione della pianificazione degli interventi.</p> <p>Supporto tecnico remoto con interazione diretta: previsione by design e disponibilità di connessione dati bidirezionale. Effetti di sfasamento temporale. Teleassistenza via internet sui sistemi di elaborazione dati e teleassistenza sui controlli di processo mediante connessioni punto a punto. Teleassistenza indiretta con intermediazione sul lato locale</p>	Configura servizi di analisi delle prestazioni, di diagnostica e prognostica del sistema anche da remoto	<p>Metodo: Prova pratica</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare la capacità di gestire una teleassistenza da remoto.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 32 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): 22</p> <p>di cui FAD/e-learning (applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza):</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): _10__</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 14</p>	2

Competenze Tecnico professionali specifiche per la figura	Sviluppare l'avamprogettazione personalizzata di un sistema meccatronico	Laboratorio di sistemi meccatronici	Struttura dei sistemi meccatronici nei loro componenti tecnologici di base: attuatori e controllori Infrastrutture hardware di sistemi meccatronici: a) macchine ed azionamenti elettrici (macchine elettriche in corrente continua, sincrona a rotore avvolto e a magneti permanenti, a induzione, motore stepper) b) azionamenti meccanici e organi di trasmissione (giunti, freni, rotismi e accoppiamento motore - riduttore); c) componenti e circuiti oleodinamici (cilindri, valvole, pompe e motori oleodinamici ad ingranaggi, a palette, a pistoni radiali e assiali); d) componenti e circuiti pneumatici (cilindri, pistoni e valvole)	Comprende, in prospettiva degli impieghi applicativi, le principali caratteristiche dei componenti tecnologici per azionamento e controllo di un sistema meccatronico	Metodo: Prove in laboratorio Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere riconoscere le principali caratteristiche dei componenti tecnologici per azionamento e controllo di un sistema meccatronico.	TOTALE ORE CURRICULARI: 40 ore di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): ____ di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____ di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 40 di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____ di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____ Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 10	2
	Sviluppare l'avamprogettazione personalizzata di un sistema di automazione	Laboratorio di sistemi di automazione	Architetture e componenti di controllo nei sistemi automazione, architetture PLC, sensori e reti di comunicazione real time e non real time Software di controllo industriali. L'architettura di un elaboratore e suo funzionamento. Motion Control e architettura del	Comprende, in prospettiva degli impieghi applicativi, le principali architetture ed i componenti di controllo nei moderni sistemi di automazione industriale	Metodo: Prove in laboratorio Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere riconoscere le principali	TOTALE ORE CURRICULARI: 40 ore di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): ____	2

			software di controllo di una macchina automatica. Manipolatori industriali, caratteristiche meccaniche e loro applicazioni. Tipologie di robot e relative cinematiche. Tecnologie di advanced automation e di robotica avanzata		architetture ed i componenti di controllo nei moderni sistemi di automazione industriale.	<p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 40</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 10</p>	
Sviluppare l'avamprogettazione personalizzata di un sistema di power unit	Laboratorio di sistemi di power unit	Tecnologie di combustione del motore termico (efficientamento della iniezione, accensione, fluidodinamica di aspirazione e scarico, turbocharging) e della trasmissione di potenza da veicolo a strada/terra. Caratteristiche dei motori elettrici (in continua, asincroni, passo-passo, brushless), convertitori statici di potenza e azionamenti con motori elettrici e servomotori. Elettificazione-ibridizzazione dei sistemi di powertrain (per motopropulsione off road) e per attuatori di sistemi di automazione. Modalità di accoppiamento tra motori a combustione interna e macchine elettriche	Comprende, in prospettiva degli impieghi applicativi, le principali architetture ed i componenti di controllo nei moderni sistemi di power unit	Metodo: Prove in laboratorio	<p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere riconoscere le principali architetture ed i componenti di controllo nei moderni sistemi di power unit.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 40 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): ____</p> <p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p>	2

						<p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 40</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____</p> <p>Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 10</p>	
	Sviluppare l'avamprogettazione di un progetto tecnico con mix personalizzato di tecnologie	Progettazione /sviluppo/realizzazione di un progetto	Simulazione di un processo completo con lavoro di gruppo interdisciplinare: progettazione, industrializzazione, lavorazione, trattamento e controllo di un prodotto tecnico	Elaborare soluzioni tecniche per progettare, sviluppare e realizzare un prodotto tecnico nell'area di riferimento	<p>Metodo: Prove in laboratorio</p> <p>Criteri: L'allievo dovrà dimostrare di sapere riconoscere le principali architetture ed i componenti di controllo in un sistema di combinazione fra diverse tecnologie.</p>	<p>TOTALE ORE CURRICULARI: 40 ore</p> <p>di cui Aula (lezioni, presentazioni in plenaria, simulazioni, lavori di gruppo, valutazione formativa): ____</p> <p>di cui FAD/e-learning (webinar-videoconferenza, applicazioni virtualizzate, accesso a simulatori, lavoro collaborativo assistito a distanza, fruizione strutturata di materiali e learning objects): ____</p> <p>di cui Laboratorio esperienziale (prove pratiche, esercitazioni su attrezzature e impianti, outdoor training): 40</p> <p>di cui Project Work (produzione di output individuale e/o piccolo gruppo): ____</p> <p>di cui Testimonianza aziendale (caso, visita aziendale): ____</p>	2

						Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 10	
		Stage/tirocini o II	Lo stage II anno (440 h) ha obiettivi curriculari in aree: Normazione tecnica e certificazione per l'esportazione di macchine, impianti e componentistica; Studio di avamprogetto; Gestione commerciale dei dati di prodotto; Amministrazione tecnica delle vendite.	Sviluppare una maggiore consapevolezza del proprio percorso di studio, consolidando le conoscenze acquisite nella fase d'aula.	<p>Metodo: Osservazione e verifica della performance lavorativa dello stagista con valutazione dell'effettivo esercizio di conoscenze e capacità. Autovalutazione e rielaborazione dell'esperienza da parte dell'allievo.</p> <p>Criteri: L'approccio valutativo prescelto prevede il giudizio valutativo del tutor aziendale e il successivo riscontro con l'autovalutazione dell'allievo a cura del tutor didattico dell'Ente. Il risultato della combinazione fra etero ed autovalutazione costituisce la relazione di sintesi dell'esperienza, che sarà uno degli oggetti della prova d'esame finale.</p>	Stage in azienda: 440 ore Studio individuale: (da quantificare per l'attribuzione dei crediti ECTS): 0	16



Totale ore aula/laboratorio/FAD/PW/Testimonianze II anno: 608 ore

Totale ore stage II anno: 440

Totale ore complessive II anno 1048



Regole di progressione (propedeuticità)

Il successo formativo al termine della prima annualità, dato dall'ottenimento di 60 crediti, è condizione necessaria per accedere alla seconda annualità di percorso.

Al termine della seconda annualità, a conclusione del percorso, si consegue il diploma di Tecnico Superiore previo superamento di una verifica finale. Il diploma riporta l'indicazione dell'area tecnologica e della figura nazionale di riferimento, che consente l'accesso ai concorsi pubblici e alle Università con il riconoscimento di crediti formativi universitari. Viene inoltre rilasciato l'attestazione EUROPASS in lingua italiana ed inglese.

Finestra di mobilità

E' data la possibilità ai partecipanti di svolgere parte o l'intero periodo di stage presso aziende estere. E' previsto il riconoscimento dei crediti senza che venga richiesta al corsista alcuna ulteriore attività o verifica di apprendimento.

Flessibilità/personalizzazioni

Per tutti gli allievi ammessi sono previsti dei moduli di RIALLINEAMENTO extracurricolare [moduli di: LAVORAZIONI MECCANICHE (30 ORE); INGLESE (40 ORE); MATEMATICA (12 ORE); ECONOMIA GENERALE (14 ORE)] che hanno l'obiettivo di fornire a tutti i partecipanti un livello di conoscenze e competenze propedeutici ai fini di poter affrontare il percorso. Il riallineamento è obbligatorio per tutti i partecipanti. Tali ore sono da considerarsi aggiuntive al monte ore di corso previsto.

Criteri di calcolo dei crediti

Il criterio di calcolo applicato è il seguente:

1 credito = somma ore di aula/laboratorio/impresa/stage + ore di studio individuale / 25 ore (salvo arrotondamenti).

Sede di realizzazione

Fondazione ITS MAKER
sede di Modena