

INFORMAZIONI PERSONALI

Mirko Del Grande



✉ mirkodelgrande@hotmail.com

Data di nascita

C.F.

SETTORE PROFESSIONALE

Formazione professionale e consulenza aziendale

ESPERIENZA
PROFESSIONALE

2024–oggi

Responsabile competenze e innovazione tecnologica

Istituto Tecnologico Superiore Maker Academy - Area Meccatronica – Emilia-Romagna, Bologna (Italia)

Svolge attività di analisi dei fabbisogni per la declinazione dei contenuti tecnologici nei percorsi sviluppati dalla Fondazione, in relazione alle seguenti figure professionali nazionali:

- Tecnico superiore per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata
- Tecnico superiore per l'automazione e la robotica industriale
- Tecnico superiore per la digitalizzazione dei sistemi e per l'applicazione delle tecnologie abilitanti ai processi industriali
- Tecnico superiore per la customizzazione e la gestione tecnico commerciale dei prodotti meccatronici

Si occupa anche dell'evoluzione delle tecnologie, dell'aggiornamento dei laboratori della Fondazione, curando in particolare l'integrazione delle attività laboratoriali all'interno dei programmi didattici.

2023–oggi

Responsabile analisi fabbisogni e progettazione didattica

Istituto Tecnologico Superiore Umbria Academy - Area Meccatronica - Umbria, Perugia (Italia)

Svolge attività di analisi dei fabbisogni per la progettazione dei percorsi sviluppati dalla Fondazione in area meccatronica, in relazione alle seguenti figure professionali nazionali:

- Tecnico superiore per la progettazione e la produzione meccatronica avanzata
- Tecnico superiore per l'automazione e la robotica industriale
- Tecnico superiore per la digitalizzazione dei sistemi e per l'applicazione delle tecnologie abilitanti ai processi industriali

Si occupa anche dell'evoluzione delle tecnologie, dell'aggiornamento dei laboratori della Fondazione, curando in particolare l'integrazione delle attività laboratoriali all'interno dei programmi didattici.

1998–oggi

Consulente e formatore aziendale

Attività autonoma

Svolge servizi di consulenza e formazione aziendale nelle seguenti aree di competenza professionale:

- Progettazione meccatronica e ottimizzazione della produzione industriale
- Digitalizzazione della produzione industriale (Industria 4.0)
- Prototipazione e reverse engineering
- Industrial Design

Cura in particolare la corretta applicazione e l'integrazione dei sistemi software di progettazione con gli strumenti e le esigenze produttive delle aziende.

Effettua consulenze e training on the job su tematiche specifiche (ad esempio: controllo della

piegatura delle lamiere attraverso moduli software ad hoc, creazione integrata di stampi, ottimizzazione di modelli complessi, ecc.).

Si occupa anche della ottimizzazione dei processi di produzione e della gestione della transizione verso il paradigma e le tecnologie abilitanti proprie di "Industria 4.0/5.0".

2011–oggi Valutatore degli apprendimenti e delle competenze

Istituto Tecnico Industriale Leonardo da Vinci, Firenze (Italia)

Inserito dal 2011 nell'elenco regionale degli "Esperti di Valutazione degli Apprendimenti e della Certificazione delle Competenze", svolge all'interno dell'ente sopracitato attività di:

- Determinazione dei processi e delle tipologie delle prove di valutazione in itinere e finali all'interno dei formulari dei corsi riconosciuti e finanziati
- Creazione dell'architettura e dell'impianto delle prove per la definizione dell'esame finale per i corsi che rilasciano certificazioni delle competenze o qualifiche professionali

Il tutto come previsto dalla normativa regionale corrente e nel rispetto dei dispositivi per l'accreditamento della struttura formativa sopra indicata.

2017–2023 Direttore

Fondazione Istituto Tecnico Superiore PRIME - Sistema Meccanica - Toscana, Firenze (Italia)

Ha svolto attività di management e ha definito i programmi operativi per il raggiungimento degli obiettivi strategici della Fondazione.

Ha supportato la formulazione dei piani didattici, coordinando il Comitato Tecnico Scientifico.

Ha gestito le relazioni con le aziende socie della Fondazione e si è occupato dello scouting di nuove aziende.

Ha supportato i processi relativi al rinnovo dell'accreditamento regionale dell'agenzia formativa e ha seguito le attività per la certificazione di qualità (ISO 9001) dell'agenzia formativa.

2015–2017 Coordinatore tecnico

Fondazione Istituto Tecnico Superiore PRIME - Sistema Meccanica - Toscana, Firenze (Italia)

Ha svolto attività di analisi dei fabbisogni formativi aziendali, ha definito i programmi didattici e ha coordinato le attività di avvio e l'erogazione dei corsi biennali.

2012–2023 Formatore professionale

Fondazione Istituto Tecnico Superiore PRIME - Sistema Meccanica - Toscana, Firenze (Italia)

Ha svolto attività di docenza nei corsi ITS della Fondazione relativamente ai seguenti moduli didattici:

- CAD (AutoCAD)
- CAD 3D (SolidWorks)
- Digitalizzazione della produzione industriale (Industria 4.0)

2002–2015 Progettista di formazione finanziata

Scuola Superiore di Tecnologie Industriali, Firenze (Italia)

Ha svolto attività di progettista relativamente alle aree formative di interesse della SSTI. Ha partecipato alla definizione dei fabbisogni e alla progettazione di corsi finanziati FSE, corsi IFTS, corsi del catalogo dei Centri Formativi Territoriali (CFT), corsi relativi a fondi interprofessionali (Fondimpresa), corsi riconosciuti dalla Provincia di Firenze, ecc.

2001–2015 Responsabile dei progetti formativi/Coordinatore didattico

Scuola Superiore di Tecnologie Industriali, Firenze (Italia)

Ha svolto una attività continuativa di collaborazione con la scuola, seguendo lo sviluppo e la realizzazione di corsi di formazione professionale con la funzione di direttore di progetto o

coordinatore didattico, occupandosi di:

- Definizione dei piani didattici dei progetti formativi
- Gestione dei rapporti con le aziende che sostengono il corso e con i partner dell'ATI/ATS
- Reclutamento del corpo docente e indicazione delle tipologie di intervento formativo
- Gestione delle attività di orientamento degli allievi
- Supporto alle attività di stage e di collocamento degli allievi
- Monitoraggio del corso in itinere ed ex post
- Supporto per la definizione dei piani finanziari dei progetti
- Supervisione alle procedure di rendicontazione dei costi del progetto e al controllo del budget

Per la stessa struttura si è occupato, con incarico annuale, di:

- Programmazione e definizione delle aree didattiche e degli interventi formativi
- Supporto ai processi relativi al rinnovo dell'accreditamento regionale dell'agenzia formativa
- Supervisione e supporto nella definizione dei processi e delle registrazioni per la certificazione di qualità (ISO 9001) dell'agenzia formativa

2000–2015 **Formatore professionale**

Scuola Superiore di Tecnologie Industriali, Firenze (Italia)

Ha svolto attività di docenza in corsi di formazione professionale relativamente alle seguenti aree:

- Computer Aided Design (CAD)
- Modellazione tridimensionale e rendering
- Disegno industriale, prototipazione e reverse engineering
- Produzione meccanica
- Grafica ed editoria elettronica
- Web design e animazione
- Linguaggi di programmazione

In sintesi, ha erogato circa 600 ore di formazione annue con una buona prevalenza per il settore del CAD (AutoCAD) e della Modellazione tridimensionale (SolidWorks), seguiti dal settore del Disegno industriale e della Grafica e sviluppo web.

1999–2015 **Articolista e consulente tecnico**

MokaByte s.r.l., Firenze (Italia)

Ha scritto articoli ed editoriali tecnici all'interno della rivista online "Mokabyte", testata di riferimento per lo sviluppo di applicazioni web in Java e più in generale per la diffusione di nuove tecnologie in ambito ICT.

Ha svolto attività di consulenza tecnica per lo sviluppo del layout e delle strutture di navigazione e amministrazione del sito web www.mokabyte.it.

2011–2011 **Formatore professionale**

Qu.In. S.r.l., Prato (Italia)

Ha svolto attività di docenza all'interno del progetto finanziato FSE "PROJ: programmatore Java", matr. 2010CE0189, relativamente ai moduli dei linguaggi per lo sviluppo di siti web (HTML, XML, CSS, JavaScript).

2008–2008 **Formatore professionale**

Istituto Statale di Istruzione Superiore "Leonardo da Vinci", Firenze (Italia)

Ha svolto attività di docenza all'interno dei corsi professionalizzanti della "terza area" per gli allievi dell'Istituto, relativamente alle tematiche dello sviluppo di siti e applicazioni web.

- 2007–2008 Formatore professionale**
Ipotesi s.r.l., Firenze (Italia)
Ha svolto attività di docenza all'interno del progetto finanziato FSE "Graphiste", matr. FI20072209, relativamente ai moduli di grafica vettoriale e fotoritocco.
- 2003–2004 Formatore professionale**
EUREMA S.c.r.l., Firenze (Italia)
Ha svolto attività di docenza all'interno il progetto finanziato FSE "Internet Manager Course", matr. FI20020553, relativamente ai moduli di grafica web e sviluppo di siti web.
- 2000–2002 Collaboratore e formatore professionale**
C.R.A.I.A.T. (Centro Ricerche e Applicazioni dell'Informatica all'Analisi dei Testi) Università degli Studi di Firenze, Firenze (Italia)
Membro del team, ha svolto attività relative a:
- progetti di ricerca sulle professioni e i linguaggi dell'ICT e del multimedia
- sviluppo di produzioni multimediali

ISTRUZIONE E FORMAZIONE

- 2015 Attestato di certificazione “LPI Linux Essentials” all’interno del programma professionale Linux Professional Institute**
Scuola Superiore di Tecnologie Industriali, Firenze (Italia)
- 2011 Attestato di “Esperto della valutazione degli apprendimenti e della certificazione delle competenze” nel Repertorio Regionale delle Figure Professionali (RRFP) della Regione Toscana**
Elea S.p.A., Firenze (Italia)
- 2008 Attestato di certificazione “IT Administrator” all’interno del programma professionale EUCIP**
Scuola Superiore di Tecnologie Industriali, Firenze (Italia)
- 2005 Titolo di “Instructor Graduate” all’interno del programma di istruzione Cisco-Sun Microsystems, “Fundamentals of Java Programming”**
Scuola Superiore di Tecnologie Industriali, Firenze (Italia)
- 2005 Attestato di qualifica di “Tecnico qualificato in analisi e programmazione in ambienti tecnologicamente evoluti”**
Eurobic Toscana Sud, Poggibonsi - SI (Italia)
- 1986 Maturità Scientifica**
Liceo Scientifico Statale "Leonardo da Vinci", Firenze (Italia)

COMPETENZE PERSONALI

Lingua madre italiano

Altre lingue (autovalutazione)

COMPRENSIONE		PARLATO		PRODUZIONE SCRITTA
Ascolto	Lettura	Interazione	Produzione orale	
inglese B2	B2	B1	B1	B2
spagnolo B1	B1	A2	A2	A2

Livelli: A1/A2: Livello base - B1/B2: Livello intermedio - C1/C2: Livello avanzato

[Quadro Comune Europeo di Riferimento delle Lingue](#)

Competenze comunicative

L'attività di formatore professionale rivolta a diverse tipologie di allievi (diplomati, laureati, professionisti e artigiani), ha permesso l'incremento delle abilità relative alla comunicazione secondo schemi adattati all'utenza e ha sviluppato adeguate attitudini alle relazioni interpersonali.

L'attività professionale autonoma rivolta alle imprese ha sviluppato la capacità di comprendere i fabbisogni del cliente, di modulare in maniera efficace le esigenze espresse e di chiarire quelle non espresse o implicite.

Competenze organizzative e gestionali

L'attività professionale autonoma e gli interventi di consulenza relativi al "problem solving aziendale" hanno maturato la capacità di analisi dei processi, dei cicli di lavoro e dei ruoli produttivi per l'organizzazione e la gestione delle risorse (umane ed economiche) disponibili.

Le aree professionali di intervento, relative alla progettazione meccanica, allo sviluppo web e alla definizione di interventi formativi, hanno determinato un'adeguata capacità di coordinamento del team di lavoro e di management.

L'attività di coordinamento presso la Scuola Superiore di Tecnologie Industriali ha permesso lo sviluppo di capacità di gestione delle dinamiche relazionali e di mediazione dei conflitti, per una conduzione ottimale del progetto e del suo flusso temporale nel rispetto della mission aziendale.

L'attività di direzione della Fondazione ITS per la Manutenzione Industriale (ITS Prime), ha rafforzato le competenze precedentemente espresse, integrandole con i temi più specifici del management aziendale e della gestione economica e finanziaria delle strutture formative complesse.

Competenze professionali

La frequenza al corso di laurea in Ingegneria Meccanica dell'Università degli Studi di Firenze e l'attività professionale autonoma hanno sviluppato competenze relative a:

Disegno tecnico per la realizzazione di tavole e della documentazione relativa a componenti e complessivi con particolare riferimento a quotature, tolleranze e grado di finitura.

Norme internazionali di unificazione per i disegni tecnici (norme UNI) per realizzare il disegno del prodotto in maniera conforme.

Disegno industriale per progettare oggetti che integrino in maniera ottimale i concetti di forma e funzione.

Tecniche di ingegnerizzazione dei prodotti per indirizzare le proposte progettuali verso articoli industrializzabili in modo adeguato.

Tecniche di valutazione dei costi di produzione per la progettazione di articoli economicamente compatibili con le richieste del mercato.

Tecnologia dei materiali per individuare il materiale più adeguato alle sollecitazioni che il componente dovrà sopportare, definendone al contempo le caratteristiche di tolleranza e finitura.

Proprietà meccaniche e caratteristiche di lavorabilità dei principali materiali, metallici e non metallici.

Meccanica delle macchine per la progettazione dei corretti meccanismi di trasmissione del moto.

Tecnica delle costruzioni per eseguire semplici calcoli relativi ai carichi sul prodotto sviluppato.

Ottimizzazione dei processi industriali con strumenti e principi di Lean Manufacturing e TQM (Total Quality Management).

Transizione industriale verso il paradigma di "Industria 4.0" e perfezionamento dell'applicazione delle tecnologie abilitanti ad esso collegate (Advanced manufacturing solution, Additive manufacturing, Augmented reality, Simulation, Horizontal e vertical integration, Industrial internet, Cloud, Cyber

security, Big Data Analytics).

L'attività pluriennale all'interno della Scuola Superiore di Tecnologie Industriali ha sviluppato competenze relative a:

Progettazione completa di interventi formativi (dalla definizione delle specifiche alla descrizione analitica dei costi) secondo le indicazioni dei bandi provinciali, regionali, europei.

Definizione degli schemi di valutazione degli interventi formativi secondo le specifiche del Repertorio Regionale delle Figure Professionali (RRFP) e in ottemperanza al quadro normativo europeo delle qualifiche (EQF).

Coordinamento di agenzie formative e monitoraggio dei progetti, sia sotto gli aspetti più propriamente tecnici e tecnologici (definizione dei piani didattici), sia da un punto di vista normativo (accreditamento e rapporti con gli enti di riferimento) e di gestione del budget (PEF).

Competenze informatiche

Ottima familiarità nell'uso del PC in ambienti DOS, Windows, Mac OS X e Unix/Linux.

Ottima capacità di configurazione, personalizzazione e utilizzo dei principali client di posta elettronica e conoscenza delle tecniche per l'ottimizzazione delle ricerche su Internet.

Ottima familiarità con la suite Microsoft Office (Word, Excel, Powerpoint, Access) e con i software del pacchetto OpenOffice (Writer, Calc, Impress, Base, Draw, Math).

Ottima conoscenza di AutoCAD, sia per quanto attiene al disegno bidimensionale sia per la modellazione tridimensionale e il rendering.

Ottima conoscenza dei principali software di progettazione parametrica solida per la produzione industriale (SolidWorks, Inventor, ecc.).

Ottima conoscenza degli strumenti di analisi e calcolo strutturale FEM/FEA.

Buona conoscenza dei principali software di modellazione di superfici poligonali (3DStudioMax, Cinema 4D, ecc.) e NURBS (Rhino3D).

Ottima conoscenza dei sistemi per la creazione di rendering fotorealistici (VRay, Mental Ray, ecc.).

Buona conoscenza dei principali software CAM (Esprit, VisiCAM, ecc.).

Ottima conoscenza delle tecnologie e degli strumenti informatici per la scansione laser 3D, per la prototipazione rapida e la stampa 3D.

Ottima conoscenza dei linguaggi web oriented sia front-end (HTML, CSS, Javascript) che back-end (JAVA, PHP) e dei software legati alla grafica vettoriale, al ritocco di immagini e alla multimedialità (Adobe CS).

Patente di guida A, B

ULTERIORI INFORMAZIONI

Data 23 giugno 2026

Dati personali Autorizzo il trattamento dei miei dati personali presenti nel cv ai sensi del Decreto Legislativo 30 giugno 2003, n. 196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) e ss.mm.ii.

Firma Mirko Del Grande

